

Usos do número natural e contagens de 50, 100 e 200 — Ficha

2.º Ano

Matemática

3 páginas

Competências que desenvolve: Reconhecer os significados dos números do dia a dia; contar de 50 em 50, de 100 em 100 e de 200 em 200, para a frente e para trás; organizar quantidades em grupos de 50 e de 100; resolver problemas com contagens.

Como fazer: conta em grupos grandes. Se cada caixa tem 100, conta as caixas de 100 em 100 — é muito mais rápido do que contar objeto a objeto.

1. O que indica cada número? (Q quantidade · M medida · O ordenação · I identificação · L localização)

a) A biblioteca da escola tem 900 livros. → ____

b) O meu calçado é o número 33. → ____

c) Fiquei em 12.º lugar na corrida. → ____

d) O número da minha casa é 42. → ____

e) No cinema, sentei-me no lugar 8. → ____

2. Completa as contagens.

a) De 50 em 50: 50, 100, _____, 200, _____, 300

b) De 100 em 100: 100, 200, _____, 400, _____, 600

c) De 200 em 200: 200, 400, 600, _____, _____

3. Conta para trás.

a) De 50 em 50: 300, 250, 200, _____, _____, 50

b) De 100 em 100: 700, 600, 500, _____, _____, 200

4. Quantos são? Escreve o número. Cada caixa tem 100 lápis.

a) 3 caixas → _____ lápis

b) 7 caixas → _____ lápis

c) 5 caixas e mais 50 lápis → _____ lápis

d) 8 caixas e mais 1 caixa → _____ lápis

5. Quantos pontos há? Não contes de um em um: conta de 10 em 10.



a) Quantos grupos de 10 há? _____ grupos

b) No total são _____ pontos

c) Se juntarmos mais 50 pontos, ficam _____ pontos

6. Liga cada número ao seu significado.

1) 15.º lugar na corrida 2) O telefone da escola 3) 500 g de farinha 4) 6.º andar 5) 300 folhas de papel

A) quantidade B) medida C) ordenação D) identificação E) localização

1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____ 5) ____

7. Resolve os problemas.

a) A Rita organiza os autocolantes em folhas com 100 autocolantes cada. Já encheu 6 folhas. Quantos autocolantes tem? _____

b) O avô comprou 4 sacos com 50 castanhas cada. Quantas castanhas comprou? _____

c) A biblioteca recebeu 200 livros por mês, durante 3 meses. Quantos livros recebeu? _____

8. Explica com as tuas palavras.

a) Como farias para contar depressa 300 tampas? _____

b) Descobre a regra: 0, 50, 100, 150, _____, _____. A regra é: _____

9. Verdadeiro ou Falso.

a) Na contagem de 100 em 100, depois do 700 vem o 800. → ____

b) Depois do 500 vem o 1000. → ____

c) Se cada caixa tem 100 lápis, 9 caixas têm 900 lápis. → ____

Soluções

1. a) Q b) M c) O d) I e) L
2. a) 150; 250 b) 300; 500 c) 800; 1000
3. a) 150; 100 b) 400; 300
4. a) 300 b) 700 c) 550 d) 900
5. a) 5 grupos b) 50 pontos c) 100 pontos
6. 1) C 2) D 3) B 4) E 5) A
7. a) $6 \times 100 = 600$ autocolantes b) $4 \times 50 = 200$ castanhas c) $3 \times 200 = 600$ livros
8. a) Orientação: agrupar as tampas de 10 em 10, de 50 em 50 ou de 100 em 100 e depois contar os grupos (por exemplo, 3 grupos de 100). b) 200; 250. A regra é somar 50 de cada vez, isto é, contar de 50 em 50.
9. a) V b) F — depois do 500 vem o 600. c) V