

Medida — Comprimento, perímetro, área, tempo e dinheiro — Ficha

2.º Ano

Matemática

3 páginas

Competências que desenvolve: Reconhecer o metro e o centímetro como unidades de medida convencionais, relacioná-las e medir com a régua e a fita métrica; discutir os inconvenientes das unidades não padronizadas e a necessidade de unidades padronizadas; reconhecer o perímetro de uma figura plana e determiná-lo usando como unidade a distância entre dois pregos num geoplano; estimar comprimentos em centímetros e explicar as razões da estimativa; compreender o que é a área de uma figura plana e medi-la com unidades de medida não convencionais adequadas; estimar a medida da área e resolver problemas que envolvam perímetro e área; relacionar hora, dia, mês e ano e resolver problemas com horários; conhecer as notas e moedas, comparar e relacionar o seu valor, relacionar o euro com o cêntimo, fazer estimativas de quantias por arredondamento e resolver problemas de compras.

Como fazer: 1 metro = **100 centímetros**. O **perímetro** é o comprimento do contorno: soma-se o comprimento de todos os lados. A **área** é o espaço que a figura ocupa: conta-se quantas unidades de medida o cobrem por completo. 1 euro = **100 cêntimos**.

1. Para comprar cortinados, quatro alunos mediram a janela da sala com o seu palmo. A Rita obteve 7 palmos, o Tomás 6, a Ana 8 e o Rui 7.

a) Os resultados foram todos iguais? _____

b) Porque é que os resultados são diferentes? _____

c) Que instrumento se deve usar? _____ d) Que unidade? _____

2. Completa.

a) 1 metro = _____ centímetros b) Meio metro = _____ centímetros

c) 3 metros = _____ centímetros d) 250 centímetros = _____ metro e _____ centímetros

e) 5 metros = _____ centímetros f) 600 centímetros = _____ metros

3. Mede com a régua e escreve o resultado em centímetros.

a) O comprimento do teu lápis: _____ cm b) A largura do teu livro: _____ cm

c) Estima primeiro o comprimento da tua mesa: _____ cm. Depois mede: _____ cm.

4. Estima e explica as razões da tua estimativa.

a) A altura da porta da sala: _____ cm. Porque estimaste assim? _____

b) O comprimento do teu palmo: _____ cm c) O comprimento do teu pé: _____ cm

d) O comprimento de um clipe: _____ cm

5. No geoplano, o perímetro mede-se com a distância entre dois pregos. Um retângulo tem 3 pregos de comprimento e 2 pregos de largura.

a) O perímetro é a soma de todos os lados: _____ + _____ + _____ + _____ = _____ unidades

b) Desenha no geoplano um retângulo diferente com o mesmo perímetro.

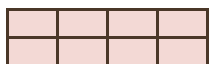
6. Cobriu-se o tampo de uma mesa com folhas. Com folhas A4 foram precisas 6 folhas; com folhas A5, 12 folhas.

a) Os valores obtidos foram iguais? _____

b) Porque é que os valores são diferentes? _____

c) Que unidade dá o número maior? _____

7. Conta as quadrículas e responde.



a) A área da figura é _____ quadrículas b) O perímetro é _____ lados de quadrícula

8. Resolve sobre o tempo.

a) Os alunos saem para almoçar às 12h e regressam às 14h. Quanto tempo durou o almoço? _____

b) Quantas horas tem um dia? _____ c) Quantos dias tem uma semana? _____ d) Quantos meses tem um ano? _____

e) Quantos dias tem um ano? _____ f) Quantos minutos tem uma hora? _____

9. Resolve sobre o dinheiro.

a) 5 moedas de 20 cêntimos = _____ cêntimos = _____ euro

b) Quantas moedas de 50 cêntimos fazem 1 euro? _____ c) 1 euro = _____ cêntimos

d) Um gelado custa 1 euro e 20 cêntimos. Arredonda para o euro mais próximo: _____ euro. Quanto custam, aproximadamente, 3 gelados? _____ euros

10. Tenho 10 euros para gastar em material escolar. Os cadernos custam 2 euros, os lápis 1 euro e os dossiês 3 euros. Escreve uma compra possível.

a) _____

Soluções

1. a) Não b) Porque cada aluno tem o palmo de tamanho diferente: o palmo não é uma unidade padronizada, por isso o resultado depende de quem mede. c) A fita métrica (ou a régua graduada) d) O metro ou o centímetro.
2. a) 100 b) 50 c) 300 d) 2 metros e 50 centímetros e) 500 cm f) 6 metros.
3. a) e b) Resposta pessoal — o resultado depende do lápis e do livro. c) Resposta pessoal; a estimativa deve ficar perto da medição real.
4. a) Cerca de 200 cm. Por exemplo: a porta é mais alta do que eu, e eu meço cerca de 130 cm. b) Cerca de 15 cm c) Cerca de 20 cm. (Respostas pessoais, mas próximas destes valores.) d) Cerca de 3 cm.
5. a) $3 + 2 + 3 + 2 = 10$ unidades b) Por exemplo, um retângulo com 4 pregos de comprimento e 1 prego de largura: $4 + 1 + 4 + 1 = 10$ unidades.
6. a) Não b) Porque as unidades de medida têm tamanhos diferentes: quanto mais pequena é a unidade, mais vezes é preciso usá-la para cobrir a mesma superfície. c) A folha A5, que é menor.
7. a) 8 quadrículas b) 12 lados de quadrícula ($4 + 2 + 4 + 2$).
8. a) 2 horas b) 24 horas c) 7 dias d) 12 meses e) 365 dias f) 60 minutos.
9. a) 100 cêntimos = 1 euro b) 2 moedas c) 100 cêntimos d) 1 euro; $3 \times 1 = 3$ euros, aproximadamente.
10. Resposta pessoal. Uma compra possível: 3 cadernos (6 euros) + 1 lápis (1 euro) + 1 dossiê (3 euros) = 10 euros.