

5. A metade e os quartos. Completa.

a) Uma barra dividida em 2 partes iguais: cada parte é _____ da barra.

b) Uma barra dividida em 4 partes iguais: cada parte é _____ da barra.

c) Duas partes de quatro partes iguais são _____ da barra.

d) $\frac{2}{4}$ e $\frac{1}{2}$ representam a _____ parte da barra.

e) Três partes de quatro partes iguais são _____ da barra.

6. Completa com = ou ≠.

a) $\frac{2}{2}$ _____ 1 b) $\frac{4}{4}$ _____ 1 c) $\frac{5}{10}$ _____ 1 d) $\frac{8}{8}$ _____ 1

e) $\frac{3}{3}$ _____ 1 f) $\frac{3}{6}$ _____ 1

7. Qual é a fração maior? Rodeia-a.

a) $\frac{1}{2}$ ou $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{5}$ ou $\frac{1}{10}$ c) $\frac{1}{3}$ ou $\frac{1}{6}$

d) $\frac{1}{8}$ ou $\frac{1}{2}$ e) $\frac{1}{4}$ ou $\frac{1}{5}$ f) $\frac{1}{10}$ ou $\frac{1}{2}$

8. Ordena da menor para a maior.

a) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ → _____, _____, _____

b) $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{3}$ → _____, _____, _____

c) $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ → _____, _____, _____

d) $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{5}$ → _____, _____, _____

9. Explica com as tuas palavras.

a) Porque é que $\frac{1}{2}$ é maior do que $\frac{1}{4}$?

b) A Rita comeu $\frac{2}{2}$ de uma barra e o Miguel $\frac{1}{2}$ de outra barra igual. Quem comeu mais?

c) O Miguel diz que $\frac{1}{6}$ é maior do que $\frac{1}{3}$, porque 6 é maior do que 3. Está certo?

Soluções

1. a) equitativa b) não equitativa c) equitativa d) não equitativa e) não equitativa — só há partilha equitativa quando as partes são todas iguais.
2. a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{2}{5}$ c) três de seis partes iguais d) uma de quatro partes iguais
3. a) o denominador é 4 e o numerador é 3 b) $\frac{2}{5}$ c) unidade
4. a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{1}{5}$ d) $\frac{7}{8}$ e) $\frac{2}{4}$ f) $\frac{5}{6}$
5. a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{2}{4}$ d) mesma (as duas representam a metade da barra) e) $\frac{3}{4}$
6. a) = b) = c) $\neq$ (é a metade, e não uma unidade) d) = e) = f) $\neq$ (é a metade)
7. a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{5}$ c) $\frac{1}{3}$ d) $\frac{1}{2}$ e) $\frac{1}{4}$ f) $\frac{1}{2}$ — quanto menor é o denominador, maior é a parte.
8. a) $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{3}$ c) $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$ d) $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{4}$
9. a) Porque a unidade foi dividida em menos partes iguais: em 2 partes, cada parte é maior do que em 4 partes. b) A Rita: $\frac{2}{2}$ é a barra inteira, ou seja, uma unidade, e o Miguel comeu apenas metade. c) Não está certo: $\frac{1}{6}$ é menor do que $\frac{1}{3}$, porque a unidade foi dividida em mais partes iguais e cada parte ficou mais pequena.