

Dobros, tabuadas do 2, 4, 5, 10 e 3 e relação com a divisão — Ficha

2.º Ano

Matemática

3 páginas

Competências que desenvolve: Automatizar os dobros até ao dobro de 10 e as tabuadas do 2, 4, 5, 10 e 3; construir cada tabuada pela adição sucessiva do mesmo número; reconhecer a relação de dobro entre a tabuada do 2 e a do 4; relacionar a tabuada com os primeiros múltiplos e com a divisão.

Como fazer: o dobro de um número são duas vezes esse número: o dobro de 6 é 12. Para escrever uma adição como multiplicação, conta os grupos iguais: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3$. E se $3 \times 4 = 12$, então $12 : 4 = 3$.

1. Dobros. Completa.

a) o dobro de 3 = _____ b) o dobro de 6 = _____

c) o dobro de 8 = _____ d) o dobro de 10 = _____

e) o dobro de 5 = _____ f) o dobro de 9 = _____

2. Colares de contas iguais. Quantas contas ficam nos dois colares?

a) ● ● ● ● → _____ contas

b) ● ● ● ● ● ● → _____ contas

c) ● ● ● ● ● ● ● ● → _____ contas

d) ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● → _____ contas

3. Da adição para a multiplicação. Conta os grupos iguais.

a) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ _____ $\times 3$ b) $5 + 5 + 5 =$ _____ $\times 5$

c) $2 + 2 + 2 + 2 =$ _____ $\times 2$ d) $10 + 10 =$ _____ $\times 10$

e) $4 + 4 + 4 =$ _____ $\times 4$ f) $5 + 5 =$ _____ $\times 5$

4. A tabuada do 4 é o dobro da tabuada do 2. Completa as duas.

a) $3 \times 2 =$ _____ e $3 \times 4 =$ _____ b) $4 \times 2 =$ _____ e $4 \times 4 =$ _____

c) $5 \times 2 =$ _____ e $5 \times 4 =$ _____ d) $6 \times 2 =$ _____ e $6 \times 4 =$ _____

e) $7 \times 2 =$ _____ e $7 \times 4 =$ _____

5. Completa as tabuadas do 5, do 10 e do 3.

a) $5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ · $5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ · $5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $10 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ · $10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ · $10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ · $3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ · $3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Os primeiros múltiplos. Completa as sequências.

a) múltiplos de 4: 4, 8, , ,

b) múltiplos de 5: 5, 10, ,

c) múltiplos de 10: 10, 20, ,

7. Da multiplicação para a divisão.

a) $3 \times 4 = 12$, logo $12 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ e $12 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $5 \times 3 = 15$, logo $15 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ e $15 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $6 \times 2 = 12$, logo $12 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ e $12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Verdadeiro ou Falso.

a) O dobro de 7 é 14. →

b) $4 + 4 + 4 = 3 \times 4$. →

c) $20 : 5 = 5$. →

d) Se $5 \times 4 = 20$, então $20 : 4 = 5$. →

e) Os múltiplos de 10 são também múltiplos de 5. →

9. Explica com as tuas palavras.

a) Sabes que $6 \times 2 = 12$. Como descobres 6×4 sem contar outra vez?

b) Completa e explica: $5 \times 6 = 30$, logo $30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Soluções

1. a) 6 b) 12 c) 16 d) 20 e) 10 f) 18
2. a) 8 b) 12 c) 16 d) 20 — em cada caso, o número de contas dos dois colares é o dobro das contas de um colar.
3. a) 5×3 b) 3×5 c) 4×2 d) 2×10 e) 3×4 f) 2×5
4. a) $3 \times 2 = 6$ e $3 \times 4 = 12$ b) $4 \times 2 = 8$ e $4 \times 4 = 16$ c) $5 \times 2 = 10$ e $5 \times 4 = 20$ d) $6 \times 2 = 12$ e $6 \times 4 = 24$ e) $7 \times 2 = 14$ e $7 \times 4 = 28$
5. a) 15; 20; 25 b) 20; 40; 80 c) 12; 18; 24
6. a) 12, 16, 20 b) 15, 20 c) 30, 40
7. a) $12 : 4 = 3$ e $12 : 3 = 4$ b) $15 : 3 = 5$ e $15 : 5 = 3$ c) $12 : 6 = 2$ e $12 : 2 = 6$
8. a) V b) V c) F — $4 \times 5 = 20$, por isso $20 : 5 = 4$. d) V e) V
9. a) Basta dobrar: $6 \times 4 = 12 + 12 = 24$, porque a tabuada do 4 é o dobro da tabuada do 2. b) $30 : 5 = 6$, porque $5 \times 6 = 30$ — a divisão procura o número que, multiplicado por 5, dá 30.