

# Composição e decomposição até 1000 — Ficha

2.º Ano

Matemática

3 páginas

**Competências que desenvolve:** Compor e decompor números até 1000 de diversas formas; usar partes iguais ( $36 = 18 + 18$ ), partes diferentes ( $36 = 24 + 12$ ) e a decomposição decimal ( $157 = 100 + 50 + 7$ ); usar a decomposição para comparar números e para preparar o cálculo mental.

**Como fazer:** um número pode decompor-se de muitas maneiras. Na decomposição decimal usam-se as centenas, as dezenas e as unidades:  $157 = 100 + 50 + 7$ . Também podes usar partes iguais ( $36 = 18 + 18$ ) ou partes diferentes ( $36 = 24 + 12$ ).

## 1. Decompõe cada número em centenas, dezenas e unidades.

a)  $157 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$     b)  $246 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c)  $684 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$     d)  $925 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

## 2. Junta as partes e escreve o número.

a)  $300 + 70 + 5 = \underline{\quad}$     b)  $100 + 40 + 9 = \underline{\quad}$

c)  $600 + 5 = \underline{\quad}$     d)  $200 + 30 = \underline{\quad}$

## 3. Decompõe em duas partes iguais.

a)  $36 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$     b)  $60 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c)  $48 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$     d)  $100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

## 4. Decompõe em partes diferentes. Completa com a parte que falta.

a)  $36 = 24 + \underline{\quad}$     b)  $45 = 30 + \underline{\quad}$

c)  $70 = 25 + \underline{\quad}$     d)  $150 = 90 + \underline{\quad}$

## 5. O mesmo número, várias decomposições. Completa.

a)  $50 = 30 + \underline{\quad} = 40 + \underline{\quad} = 25 + \underline{\quad}$

b)  $100 = 60 + \underline{\quad} = 50 + \underline{\quad} = 45 + \underline{\quad}$

c)  $200 = 150 + \underline{\quad} = 100 + \underline{\quad} = 120 + \underline{\quad}$

## 6. Saltos na reta numérica. Decompõe o salto e diz onde chegas.

0 — 50 — 100 — 150 — 200 — 250 — 300 — 350 — 400 — 450 — 500

a) Começas no 200 e dás um salto de 100 → chegas ao \_\_\_\_\_

b) Começas no 300 e dás dois saltos de 50 → chegas ao \_\_\_\_\_

c) Começas no 400 e dás um salto de 150 → chegas ao \_\_\_\_\_

d) Começas no 250 e dás dois saltos de 100 → chegas ao \_\_\_\_\_

e) Começas no 150 e dás um salto de 250 → chegas ao \_\_\_\_\_

## 7. Verdadeiro ou Falso.

a)  $36 = 18 + 18 \rightarrow$  \_\_\_\_

b)  $246 = 200 + 40 + 6 \rightarrow$  \_\_\_\_

c)  $157 = 100 + 5 + 7 \rightarrow$  \_\_\_\_

d)  $48 = 20 + 28 \rightarrow$  \_\_\_\_

e)  $405 = 400 + 5 \rightarrow$  \_\_\_\_

f)  $200 = 100 + 90 + 10 \rightarrow$  \_\_\_\_

## 8. Sem calcular, compara usando a decomposição. Qual é maior?

a)  $300 + 70 + 5$  ou  $300 + 50 + 9?$  → \_\_\_\_\_

b)  $500 + 5$  ou  $400 + 90?$  → \_\_\_\_\_

c) duas partes iguais de 100 ou três partes de 60? → \_\_\_\_\_

d) quatro partes de 25 ou duas partes de 40? → \_\_\_\_\_

## 9. Explica com as tuas palavras.

a) Escreve duas decomposições diferentes de 100: uma com partes iguais e outra com partes diferentes.

b) A Rita diz: « $36 = 30 + 6$  e também  $36 = 18 + 18$ .» Estão as duas corretas?

## Soluções

1. a)  $100 + 50 + 7$  b)  $200 + 40 + 6$  c)  $600 + 80 + 4$  d)  $900 + 20 + 5$

2. a) 375 b) 149 c) 605 d) 230

3. a)  $36 = 18 + 18$  b)  $60 = 30 + 30$  c)  $48 = 24 + 24$  d)  $100 = 50 + 50$

4. a) 12 b) 15 c) 45 d) 60

5. a) 20; 10; 25 b) 40; 50; 55 c) 50; 100; 80

6. a) 300 b) 400 c) 550 d) 450 e) 400

7. a) V b) V c) F —  $100 + 5 + 7 = 112$ ; o correto é  $100 + 50 + 7$ . d) V e) V f) V

8. a)  $300 + 70 + 5$  (375 é maior do que 359) b)  $500 + 5$  (505 é maior do que 490) c) duas partes iguais de 100, ou seja, 200 (é maior do que  $3 \times 60 = 180$ ) d) quatro partes de 25, ou seja, 100 (é maior do que  $2 \times 40 = 80$ )

9. a) Por exemplo:  $50 + 50$  (partes iguais) e  $60 + 40$  (partes diferentes). b) Sim, estão as duas corretas:  $30 + 6 = 36$  e  $18 + 18 = 36$ . O mesmo número pode ser composto e decomposto de várias formas, com partes iguais ou diferentes.