

Significados do número natural e contagem — Ficha

1.º Ano

Matemática

3 páginas

Competências que desenvolve: Reconhecer os significados dos números do dia a dia; contar de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10, para a frente e para trás; agrupar para contar mais depressa; estimar até 50 e verificar.

Como fazer: usa uma moldura do 5 ou do 10 — enche uma moldura completa e continua na seguinte. Assim vê logo quantos são.

1. O que indica cada número? (Q quantidade · M medida · O ordenação · I identificação · L localização)

a) Comi 4 bolachas. → ____

b) O meu sapato é o número 28. → ____

c) Fiquei em 1.º lugar na corrida. → ____

d) Moro na casa número 15. → ____

e) No cinema, sentei-me no lugar 7. → ____

2. Quantos são? Escreve o número. Junta os pontos de 5 em 5, sem contar de um em um.

a) ●●●●● ●●● → ____

b) ●●●●● ●●●●● ●● → ____

c) ●●●●● ●●●●● ●●● → ____

d) ●●●●● ●●●●● → ____

3. Completa as contagens.

a) De 5 em 5: 5, 10, _____, 20, _____, 30

b) De 10 em 10: 10, 20, 30, _____, _____, 60

c) De 2 em 2: 2, 4, _____, 8, _____, 12

4. Conta para trás.

a) De 1 em 1: 10, 9, 8, _____, _____, 5

b) De 2 em 2: 20, 18, 16, _____, _____, 10

5. Conta de 10 em 10.

Escreve quantas contas tem cada colar.

a) 3 grupos de 10 contas → _____

b) 5 grupos de 10 contas e mais 7 contas → _____

c) 10 grupos de 10 contas → _____

6. Estima primeiro, conta depois.

Sem contar, escreve quantos pontos achas que há na caixa.



a) A minha estimativa: _____ pontos

b) contei e são: _____ pontos

c) A minha estimativa ficou perto. Sim ____ Não ____ Porque pensas assim? _____

7. Verdadeiro ou Falso.

a) Para contar de 5 em 5: 5, 10, 15, 20. → ____

b) O número da minha casa diz quantas casas há na rua. → ____

c) Contar para trás é contar do maior para o menor. → ____

d) O número do sapato indica uma medida. → ____

8. Explica com as tuas palavras.

a) Como fazes para contar depressa muitos objetos?

b) A Rita conta sempre de um em um. Que conselho lhe davas para contar mais depressa?

Soluções

1. a) Q b) M c) O d) I e) L

2. a) 8 b) 12 c) 13 d) 10

3. a) 15; 25 b) 40; 50 c) 6; 10

4. a) 7; 6 b) 14; 12

5. a) 30 b) 57 c) 100

6. a) e b) Resposta pessoal — a estimativa é sempre um valor aproximado. A contagem certa é **40** pontos (4 grupos de 10). c) Sim/Não — aceita-se qualquer justificação que compare a estimativa com a contagem (por exemplo: «Estimei 30 e contei 40, por isso estava longe»).

7. a) V b) F — o número da casa identifica a casa, não diz quantas casas há. c) V d) V

8. a) Orientação: agrupar primeiro (de 2 em 2, de 5 em 5 ou de 10 em 10) e só depois somar os grupos. b) Orientação: aconselhar a Rita a juntar grupos de 10, porque é muito mais rápido do que contar um a um.