

Números até 100: ler, representar, comparar e ordenar — Ficha

1.º Ano

Matemática

3 páginas

Competências que desenvolve: Ler e representar números até 100; usar retas graduadas de 1 em 1, de 5 em 5 e de 10 em 10; comparar e ordenar números; reconhecer os numerais ordinais até ao 10.º; distinguir números pares de ímpares.

Como fazer: usa a reta graduada — entre dois números, o que fica mais à direita é o maior.

1. Escreve os números que faltam nas retas.

a) De 1 em 1: 37, 38, _____, _____, 41

b) De 5 em 5: 20, 25, _____, _____, 40

c) De 10 em 10: 30, 40, _____, _____, 70

2. Escreve o número que está a meio entre cada par.

a) 20 e 30 → _____

b) 40 e 50 → _____

c) 60 e 70 → _____

3. Compara. Escreve >, < ou =.

a) 47 _____ 74

b) 56 _____ 56

c) 90 _____ 89

d) 63 _____ 36

4. Ordena os números.

a) Do menor para o maior: 34, 12, 56, 45 → _____

b) Do maior para o menor: 78, 87, 70, 81 → _____

5. Escreve com algarismos.

a) quarenta e sete → _____

b) oitenta e três → _____

c) noventa e cinco → _____

6. Escreve o numeral ordinal de cada lugar.

a) O Tomás chegou em primeiro. → _____

b) A Ana ficou em terceiro. → _____

c) O Rui ficou em décimo. → _____

7. Escreve P se o número for par e I se for ímpar.

a) 24 → _____

b) 37 → _____

c) 50 → _____

d) 41 → _____

8. Verdadeiro ou Falso.

a) 35 é maior do que 53. → _____

b) 99 é o maior número com dois algarismos. → _____

c) Todos os números terminados em 0 são pares. → _____

d) O numeral ordinal 4.º lê-se «quarto». → _____

Soluções

1. a) 39; 40 b) 30; 35 c) 50; 60

2. a) 25 b) 45 c) 65

3. a) $<$ b) $=$ c) $>$ d) $>$

4. a) 12, 34, 45, 56 b) 87, 81, 78, 70

5. a) 47 b) 83 c) 95

6. a) 1.º b) 3.º c) 10.º

7. a) P b) I c) P d) I — um número é par quando termina em 0, 2, 4, 6 ou 8; é ímpar quando termina em 1, 3, 5, 7 ou 9.

8. a) F — 35 é *menor* do que 53 (a dezena 3 é menor do que a dezena 5). b) V c) V — 0, 2, 4, 6 e 8 são pares, logo qualquer número terminado em 0 é par. d) V — o numeral 4.º lê-se «quarto».