

## Dados — Questões estatísticas, recolha e registo — Ficha

1.º Ano

Matemática

3 páginas

**Competências que desenvolve:** Participar na formulação de questões estatísticas; decidir quais os dados a recolher e onde; escolher o método de recolha (observação ou inquirição) e o tipo de resposta (pública ou anónima); registar dados em listas; organizar os dados em tabelas de contagem, com título, agrupando as contagens em 5; detetar e corrigir erros de registo.

**Como fazer:** para agrupar uma contagem em 5, faz grupos de cinco riscos. No fim, verifica sempre se o total da tabela é igual ao número de respostas recolhidas.

### 1. Qual destas é uma boa questão estatística para a turma? Escreve S (sim) ou N (não).

a) «Qual é o meio de transporte mais usado pelas crianças da turma para virem para a escola?» → \_\_\_\_\_

b) «Qual é a cor preferida dos alunos da turma?» → \_\_\_\_\_

c) «Qual é o meu número preferido?» → \_\_\_\_\_

d) «O que comeu o professor ao pequeno-almoço?» → \_\_\_\_\_

### 2. Para a questão «Qual é a fruta preferida dos alunos da turma?», completa.

a) A característica que vamos observar é \_\_\_\_\_.

b) Vamos perguntar a \_\_\_\_\_.

### 3. Observação ou inquirição? Escreve O (observação) ou I (inquirição).

a) Contar os carros de cada cor que passam na rua. → \_\_\_\_\_

b) Perguntar aos colegas qual é o seu desporto preferido. → \_\_\_\_\_

c) Ver quantas janelas tem cada casa da tua rua. → \_\_\_\_\_

### 4. Resposta pública ou anónima? Escreve P (braço no ar) ou A (papel anónimo).

a) «Qual é o teu desporto preferido?» → \_\_\_\_\_

b) «Já alguma vez foste gozado na escola?» → \_\_\_\_\_

c) «Quantos livros leste este mês?» → \_\_\_\_\_

d) «Tens medo do escuro?» → \_\_\_\_\_

5. Perguntámos a 10 alunos qual era o seu animal preferido. Completa a tabela de contagem, agrupando em 5.

cão · gato · cão · peixe · cão · gato · cão · peixe · cão · gato

| Animal | Contagem | N.º |
|--------|----------|-----|
| cão    |          |     |
| gato   |          |     |
| peixe  |          |     |

6. Escreve um título para essa tabela.

\_\_\_\_\_

7. Esta tabela está errada. Descobre o erro e corrige-o.

| Animal | N.º |
|--------|-----|
| cão    | 6   |
| gato   | 3   |
| peixe  | 2   |

a) Qual é o total da tabela? \_\_\_\_\_

b) Quantos alunos responderam à pergunta? \_\_\_\_\_

c) Corrige a contagem do cão: \_\_\_\_\_

8. Contagens grandes agrupam-se em 5. Completa.

a) 12 riscos → \_\_\_\_\_ grupos de 5 e sobram \_\_\_\_\_

b) 7 riscos → \_\_\_\_\_ grupo de 5 e sobram \_\_\_\_\_

c) 17 riscos → \_\_\_\_\_ grupos de 5 e sobram \_\_\_\_\_

9. Ordena os passos de um estudo estatístico. Escreve 1, 2, 3 ou 4.

a) Formular a questão estatística. → \_\_\_\_\_

b) Definir os dados a recolher e onde os recolher. → \_\_\_\_\_

c) Recolher os dados. → \_\_\_\_\_

d) Registrar e organizar os dados numa tabela de contagem. → \_\_\_\_\_

## Soluções

1. a) S b) S c) N — é sobre uma só pessoa, e não sobre a turma. d) N — também é sobre uma só pessoa.
2. a) a fruta preferida (a característica é qualitativa). b) todos os alunos da turma (cada aluno responde uma vez).
3. a) O b) I c) O — na observação vemos o que acontece; na inquirição perguntamos.
4. a) P b) A c) P d) A — as perguntas que podem causar vergonha respondem-se em papel anónimo, para as respostas serem verdadeiras.
5. cão: 5 (grupo de 5, sem sobras); gato: 3; peixe: 2. Total: 10 respostas.
6. Uma resposta possível: «Animal preferido dos alunos da turma».
7. a) 11 b) 10 c) A contagem do cão passa a ser 5 — assim  $5 + 3 + 2 = 10$ , igual ao número de respostas.
8. a) 2 grupos de 5 e sobram 2 b) 1 grupo de 5 e sobram 2 c) 3 grupos de 5 e sobram 2
9. a) 1 b) 2 c) 3 d) 4