

Dados — Pictogramas, gráficos de pontos e análise — Ficha

1.º Ano

Matemática

3 páginas

Competências que desenvolve: Representar dados em pictogramas com correspondência um para um e em gráficos de pontos; usar título, legenda e fonte; justificar por que as figuras de um pictograma devem ser todas do mesmo tamanho; ler e interpretar a distribuição dos dados, identificando o dado que mais e menos se repete e dados em igual número; retirar conclusões e colocar novas questões.

Como fazer: num pictograma com correspondência um para um, cada figura vale 1. Para comparar duas linhas, conta as figuras de cada uma — quanto mais figuras, mais dados.

1. Completa o pictograma, desenhando um ● por cada aluno.

cão: 5 alunos · gato: 3 alunos · peixe: 2 alunos · coelho: 4 alunos

Animal preferido dos alunos da turma (cada ● = 1 aluno)

cão
gato
peixe
coelho

2. Observa o pictograma e responde.

Brinquedo preferido dos alunos da turma (cada ★ = 1 aluno)

bola ★ ★ ★ ★ ★ ★
boneca ★ ★ ★
carro ★ ★ ★ ★ ★
pião ★ ★

Fonte: alunos da turma do 1.º ano

a) Quantos alunos preferem a bola? _____

b) Quantos alunos preferem o pião? _____

c) Qual é o brinquedo preferido? _____

d) Qual é o brinquedo menos preferido? _____

e) Quantos alunos responderam? _____

3. Título, legenda e fonte. Completa.

a) O título diz sobre o que são os dados: _____

b) A legenda explica que cada ★ representa _____. _____

c) A fonte diz de onde vêm os dados: _____

4. Num pictograma, as figuras devem ser todas do mesmo tamanho. Responde.

a) Se uma linha tiver figuras maiores do que as outras, parece que tem _____ dados.

b) Explica por palavras tuas por que é importante. _____

5. Gráfico de pontos. Observa e responde. (cada ● = 1 aluno)

Número de irmãos dos alunos da turma (cada ● = 1 aluno)



a) Quantos alunos têm 2 irmãos? _____

b) Quantos alunos têm 3 irmãos? _____

c) Qual é o número de irmãos que mais se repete? _____

d) Qual é o número de irmãos que menos se repete? _____

e) Quantos alunos responderam? _____

6. Dados em igual número. Observa e responde. (cada ● = 1 aluno)

Cor preferida dos alunos da turma (cada ● = 1 aluno)



a) Qual é a cor que mais se repete? _____

b) Há cores com o mesmo número? Quais? _____

c) Quantos alunos responderam? _____

7. Conclusões e novas questões.

a) Escreve uma conclusão sobre o pictograma do exercício 2: _____

b) Escreve uma nova questão que gostarias de estudar: _____

Soluções

1. cão: ●●●●● (5) · gato: ●●● (3) · peixe: ●● (2) · coelho: ●●●● (4)

2. a) 6 b) 2 c) a bola d) o pião e) 16 — porque $6 + 3 + 5 + 2 = 16$.

3. a) o brinquedo preferido dos alunos da turma. b) 1 aluno. c) os alunos da turma do 1.º ano.

4. a) mais. b) Uma resposta possível: «Porque assim comparamos as linhas pelo comprimento. Se as figuras de uma linha forem maiores, parece que há mais dados do que na verdade há.»

5. a) 2 b) 1 c) 1 irmão (3 alunos) d) 3 irmãos (1 aluno) e) 7 — porque $1 + 3 + 2 + 1 = 7$.

6. a) O azul e o verde — estão empatados, com 4 cada. b) Sim: o azul e o verde, com 4 alunos cada. c) 10 — porque $4 + 4 + 2 = 10$.

7. a) Uma resposta possível: «O brinquedo preferido da turma é a bola, e o que menos alunos escolheram foi o pião.» b) Uma resposta possível: «Qual é o desporto preferido da turma?»