Comentários e Mensagens nas Redes Sociais — Exercícios

9.º Ano | Inglês | 3 páginas | 8 exercícios

Competências que desenvolve: escrever comentários e mensagens em redes sociais em linguagem coloquial, distinguir registos, praticar a netiqueta e ler conversas digitais em inglês.

1. Liga cada termo à sua definição

a) post — ____ b) comment — ____ c) hashtag — ____

d) follower — ____ e) share — ____

1) reação escrita a um post 2) quem segue uma conta 3) palavra-chave com # 4) publicação (texto ou foto) 5) partilhar com outros

2. Marca *C* (coloquial) ou *F* (formal)

a) «Thanks for the message!» → ____

b) «I would be grateful for your reply.» → ____

c) «See you tomorrow!» → ____

d) «Yours sincerely,» → ____

3. Completa a mensagem informal com *for*, *to*, *your* ou *later*

a) Thanks _____ the invite!

b) I can't wait _____ see you on Friday!

c) Bring _____ camera, please.

d) You can post the photos _____ .

4. Lê a conversa e responde

Paulo: posted a photo of the school play.
Ana: commented «Amazing performance! You were the best actor :)»
Miguel: shared the photo and added «We should do this every term!»
Teacher: replied «Thanks, everyone — I am very proud of you all.»

a) What did Ana do? → _____

b) What did Miguel suggest? → _____

c) Who replied to the comments? → _____

d) Which comment uses «should» for a suggestion? → _____

© 2026 Estudantices

5. Escolhe a opção correta

a) Numa mensagem informal escreves: (I would like... / Hey, are you coming? / Yours faithfully)

b) «I wanna» é: (linguagem muito informal / linguagem formal / proibido em qualquer contexto)

c) «Thanks for your help!» serve para: (ambos os registos / só o formal / só o informal)

d) O fecho certo para um email a um professor: (See you! / Yours sincerely / Cheers)

6. Verdadeiro (V) ou Falso (F) — netiqueta

a) É boa netiqueta tratar todos com respeito, mesmo em discordância. → ____

b) Escrever todo o texto em maiúsculas é amigável. → ____

c) Convém rever a mensagem antes de a enviar. → ____

d) Um comentário pode ofender desde que seja anónimo. → ____

7. Ordena as palavras e forma frases

a) you / thanks / for / help / the → _____

b) me / can / send / photo / the / ? → _____ ?

c) see / tomorrow / ! / you → _____

8. Escreve comentários e mensagens

a) A comment on a friend's photo (2 sentences):

b) A message inviting a friend (2 sentences):

c) Which register would you use with your teacher? Why?

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) 4 b) 1 c) 3 d) 2 e) 5

2. a) C b) F c) C d) F

3. a) for b) to c) your d) later

4. a) She commented on the photo. b) He suggested doing it every term. c) The teacher. d) Miguel's comment.

5. a) Hey, are you coming? b) linguagem muito informal c) ambos os registos d) Yours sincerely

6. a) V b) F — é como gritar c) V d) F — o conteúdo continua a ofender

7. a) Thanks for the help! b) Can you send me the photo? c) See you tomorrow!

8. Resposta pessoal. Exemplo: *a) What a great photo! Where did you take it? — b) Hi! Are you free on Saturday? Come to the park with us! — c) Com um professor uso um email formal, com saudação e fecho adequados, porque o registo deve respeitar a relação.*

© 2026 Estudantices