Recontar um Acontecimento com Sentimentos — Exercícios

9.º Ano | Inglês | 3 páginas | 8 exercícios

Competências que desenvolve: recontar acontecimentos por ordem cronológica, expressar impressões e sentimentos, usar marcadores de sequência e escrever um texto de 90 a 100 palavras.

1. Completa com *First*, *Then*, *After that* ou *Finally*

a) _____ , I checked the time and ran to the bus stop.

b) _____ , the show started and everybody clapped.

c) _____ , we took a group photo with the teachers.

d) _____ , I went home and told my parents everything.

2. Liga cada sentimento à sua situação

a) excited — ____ b) scared — ____ c) proud — ____

d) disappointed — ____ e) amazed — ____

1) orgulhoso do que fez 2) animado com o que vem 3) decepcionado porque correu mal 4) com medo 5) admirado e surpreendido

3. Completa com o *past simple* dos verbos

a) We _____ (see) sharks and turtles.

b) Our teacher _____ (tell) us stories.

c) We _____ (take) a group photo.

d) I _____ (get) home at six.

4. Lê o reconto e responde

Last Saturday was the best day of the term — our school trip to the coast. First, we travelled by coach with our class. Then we visited the aquarium and saw sharks and turtles; I have never seen anything like it. After that, we had lunch on the beach and our teacher told us stories. Finally, we played volleyball until the bus arrived. When I got home, I was exhausted but really proud of my class.

a) When did it happen? → _____

b) What did they visit? → _____

c) What did they do after lunch? → _____

d) How did the writer feel at the end? → _____

© 2026 Estudantices

5. Escolhe a opção correta

a) Um reconto começa normalmente por: (o ponto de partida no passado / a conclusão / uma pergunta ao leitor)

b) «I was exhausted but proud» expressa: (sentimentos / instruções / comparações)

c) Depois de «First», um bom marcador seguinte é: (After that / However / Because)

d) Um texto de 90 a 100 palavras precisa de: (ligações entre frases / só frases curtas / só verbos no presente)

6. Liga cada parte do reconto à sua função

a) Abertura (who, when, where) — ____ b) Acontecimentos por ordem — ____ c) Reação final — ____

1) sequência do que se passou 2) o que se sentiu no fim 3) contexto do acontecimento

7. Verdadeiro (V) ou Falso (F)

a) O reconto usa sobretudo o *past simple*. → ____

b) É bom terminar com o que se sentiu. → ____

c) Num reconto de 90 palavras não cabem marcadores de sequência. → ____

d) «After that» indica o passo seguinte. → ____

8. Escreve o teu reconto (90–100 palavras)

Um acontecimento real ou imaginário, com abertura, sequência e reação final.

When and where: _____

First / Then / After that: _____

How did you feel? _____

Soluções

1. a) First b) Then c) After that d) Finally

2. a) 2 b) 4 c) 1 d) 3 e) 5

3. a) saw b) told c) took d) got

4. a) Last Saturday. b) The aquarium. c) Their teacher told them stories (on the beach). d) Exhausted but really proud.

5. a) o ponto de partida no passado b) sentimentos c) After that d) ligações entre frases

6. a) 3 b) 1 c) 2

7. a) V b) V c) F — são essenciais à ordem d) V

8. Resposta pessoal. Exemplo de abertura e fecho: *Last year I took part in a science competition. First, we prepared the project with my group... After that, we presented it... Finally, we won the second prize and I felt very proud.*

© 2026 Estudantices