Apresentações Orais e Planos para o Futuro — Exercícios

9.º Ano | Inglês | 3 páginas | 8 exercícios

Competências que desenvolve: preparar e fazer uma apresentação oral com estrutura e marcadores, responder a perguntas e interrupções com segurança e descrever planos futuros.

1. Liga cada parte da apresentação à sua função

a) opening — ____ b) development (3 points) — ____ c) closing — ____ d) signposting — ____

1) saudação e tema 2) os três pontos com marcadores 3) resumo e despedida 4) palavras que orientam o ouvinte

2. Completa com *firstly*, *secondly*, *finally* ou *in conclusion*

a) _____ , let me introduce myself.

b) _____ , there are three reasons for this.

c) _____ , we need to act now.

d) _____ , my proposal is simple.

3. Liga cada pergunta ou reação a uma resposta adequada

a) «Could you say that again?» — ____ b) «What do you mean by...?» — ____

c) «That's a good point.» — ____ d) «I'm not sure I agree.» — ____

1) «Certainly — let me say it again.» 2) «Good question — I mean...» 3) «Thank you — I agree with you.» 4) «I see what you mean, but...»

4. Lê o guião e responde

«Good morning, everyone! My name is Rita and today I am going to talk about reading. Firstly, reading improves your vocabulary — that is a fact. Secondly, it helps you relax before sleeping. Finally, it is free: you only need a card from the library. In conclusion, ten minutes a day can change your English. Thank you for listening — any questions?»

a) What is the topic? → _____

b) How many points does she give? → _____

c) What is the final recommendation? → _____

d) What does she say at the end? → _____

© 2026 Estudantices

5. Escolhe a opção correta

a) Numa apresentação deves: (usar notas e olhar para a audiência / ler tudo da folha sem parar / ficar de costas)

b) «Signposting words» servem para: (orientar o ouvinte / assinar documentos / marcar presença)

c) Quando te interrompem, a melhor reação é: (reparar a comunicação com calma / ficar com raiva / ignorar)

d) «I'm going to talk about...» é uma frase de: (abertura / conclusão / discordância)

6. Completa sobre planos futuros

a) Next year I _____ (study) more English. *(plano)*

b) I think we _____ (win) the debate. *(previsão)*

c) She _____ (visit) Canada — the tickets are booked.

d) Don't worry — I _____ (help) you. *(decisão agora)*

7. Verdadeiro (V) ou Falso (F)

a) Uma apresentação deve ter abertura, desenvolvimento e fecho. → ____

b) «Finally» apresenta o último ponto. → ____

c) Interromper com raiva é uma boa estratégia de comunicação. → ____

d) Planos já organizados usam *be going to*. → ____

8. Prepara a tua apresentação

Title + opening: _____

Three points (firstly / secondly / finally): _____

Closing + one future plan: _____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

2. a) Firstly b) Secondly c) Finally d) In conclusion

3. a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

4. a) Reading. b) Three points. c) Ten minutes of reading a day can change your English. d) «Thank you for listening — any questions?»

5. a) usar notas e olhar para a audiência b) orientar o ouvinte c) reparar a comunicação com calma d) abertura

6. a) am going to b) will c) is going to d) will

7. a) V b) V c) F — repara-se a fala com calma d) V

8. Resposta pessoal. Exemplo: *Opening: Good morning! Today I will talk about hobbies. Firstly… Secondly… Finally… In conclusion, hobbies make us happier. Next year I am going to learn the guitar.*

© 2026 Estudantices