Textos de Opinião: Linha Geral e Conclusões — Exercícios

8.º Ano | Inglês | 3 páginas | 8 exercícios

Competências que desenvolve: reconhecer a linha geral de argumentação e a conclusão de um texto, separar opinião de facto e organizar um parágrafo de opinião com conectores.

1. Liga cada termo de leitura ao seu significado

a) main idea — ____ b) conclusion — ____ c) argument — ____

d) example — ____ e) opinion — ____

1) razão que sustenta uma ideia 2) aquilo que alguém acredita ou pensa 3) a ideia principal do texto 4) o final que retoma o texto 5) um caso concreto que ilustra

2. Separa *opinião* (O) de *facto* (F)

a) The school starts at nine o'clock. → ____

b) Maths is the most interesting subject. → ____

c) The library closes at six. → ____

d) Homework is a waste of time. → ____

3. Lê o texto e responde

School trips should be longer. Last month our trip to the museum ended too early — we had to leave before finishing the exhibition. In my opinion, one day is never enough to know a place properly. Trips should last two days, so students and teachers could enjoy them more.

a) Qual é a ideia principal? → _____

b) Que frase dá um exemplo do problema? → _____

c) Onde está marcada a opinião pessoal? → _____

d) Qual é a conclusão? → _____

4. Classifica cada argumento: *a favor* (1) · *contra* (2) · *exemplo* (3)

a) Longer trips cost more money. — ____ b) Students would see everything calmly. — ____

c) Last month the bus left early. — ____ d) Teachers could explain more. — ____

© 2026 Estudantices

5. Completa com *but*, *because*, *also* ou *finally*

a) I like the museum, _____ the entrance is expensive.

b) We stayed longer _____ we wanted to see everything.

c) The trip was fun and _____ we took photos.

d) _____ , our teacher gave us extra time.

6. Escolhe a opção correta

a) Que frase é uma opinião? (The bus leaves at nine / The trip was fantastic / We visited two rooms)

b) Que palavra introduz uma conclusão? (finally / also / about)

c) A conclusão de um parágrafo: (retoma o que foi defendido / apresenta um novo tema / é sempre a primeira frase)

d) «In my opinion» marca: (um facto / uma opinião / uma pergunta)

7. Ordena as palavras e forma frases

a) in my opinion / school / is / boring / sometimes → _____

b) finally / we / the / won / game → _____

c) I / was / tired / so / I / went / to / bed / early → _____

8. Escreve um parágrafo de opinião

Tema: a comida na cantina da escola. Usa o esquema: ideia principal → razão com *because* → conclusão.

Main idea: _____

Reason: _____

Conclusion: _____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) 3 b) 4 c) 1 d) 5 e) 2

2. a) F b) O c) F d) O

3. a) School trips should be longer. b) «...our trip to the museum ended too early...» c) «In my opinion...» d) «Trips should last two days...»

4. a) 2 b) 1 c) 3 d) 1

5. a) but b) because c) also d) Finally

6. a) The trip was fantastic b) finally c) retoma o que foi defendido d) uma opinião

7. a) In my opinion, school is sometimes boring. b) Finally, we won the game. c) I was tired, so I went to bed early.

8. Resposta pessoal. Exemplo: *The food in our school canteen should be healthier. I think this because students need energy for the afternoon classes. Finally, a healthier menu would make everyone feel better.*

© 2026 Estudantices