

Descrever-me: Corpo, Sentidos e Preferências — Exercícios

4.º Ano

Inglês

3 páginas

8 exercícios

Competências que desenvolve: Escrever sobre ti de forma muito elementar: completar lacunas com palavras dadas, legendar imagens e escrever frases sobre o corpo, os sentidos e as preferências (*I have got...*, *I like...*, *I can / can't...*).

1. Completa a descrição com as palavras dadas

curly · brown · tall · glasses

a) I have got _____ hair.

b) I have got _____ eyes.

c) I am _____ and thin.

d) I wear _____ .

2. Ordena as palavras e forma frases

a) got / I / long / have / hair / . → _____

b) like / I / pizza / . → _____

c) swim / can / I / . → _____

3. Escreve a negativa

a) I like fish. → _____

b) I can skate. → _____

c) I have got a bike. → _____

4. Liga cada frase ao seu tema

a) I have got blue eyes. — ____ b) I can hear the music. — ____ c) I like chocolate. — ____

1) preferências 2) corpo 3) sentidos

5. Escolhe a resposta certa

a) "I like ice-cream" significa 1) gosto de gelado 2) tenho gelado.

b) "She can't swim" significa 1) ela sabe nadar 2) ela não sabe nadar.

6. Verdadeiro (V) ou Falso (F)

a) "I don't like fish" é a negativa de "I like fish". → ____

b) "I can to swim" está correto. → ____

c) "I like" fala das nossas preferências. → ____

7. Escreve a pergunta

a) (you / like / cake) → _____ ?

b) (you / can / skate) → _____ ?

8. Escreve tu

Escreve três frases sobre ti.

I have got _____ .

I like _____ .

I can / I can't _____ .

Soluções

1. a) curly (ou brown) b) brown c) tall d) glasses
2. a) *I have got long hair.* b) *I like pizza.* c) *I can swim.*
3. a) *I don't like fish.* b) *I can't skate.* c) *I haven't got a bike.*
4. a) 2 b) 3 c) 1
5. a) 1 b) 2
6. a) V b) F — depois de *can* não se usa *to* c) V
7. a) *Do you like cake?* b) *Can you skate?*
8. (Resposta pessoal) Exemplo: *I have got short brown hair. I like pizza. I can swim.*