

Resumo — O Meu Mundo

3.º Ano Inglês 2 páginas

Resumo: As cores e as formas, o tempo atmosférico, os meios de transporte e o verbo *can / can't* — as tabelas do tema, com os pontos-chave no fim.

1. Cores (Colours)

red	vermelho	black	preto
blue	azul	white	branco
yellow	amarelo	orange	laranja
green	verde	brown	castanho

- Em inglês, a cor vem **antes** do nome e da forma: *a red circle, two blue squares*.
- Antes de uma cor começada por vogal usa-se **an**: *an orange rectangle*.

2. Formas (Shapes)

a circle	um círculo
a square	um quadrado
a triangle	um triângulo
a rectangle	um retângulo
a star	uma estrela

3. O tempo atmosférico

Pergunta	Resposta
What's the weather like?	It's sunny. (está sol)
	It's rainy. (está a chover)
	It's cloudy. (está nublado)
	It's windy. (está vento)
	It's cold. / It's hot. (está frio / está calor)

4. Meios de transporte

Expressão	Significado
by car	de carro
by bus	de autocarro
by train	de comboio
by plane	de avião
by boat	de barco
on foot	a pé
a bike	uma bicicleta

5. can / can't

- **can** usa-se para dizer o que sabemos fazer: *I can swim. She can ride a bike.*
- **can't** é a forma negativa: *I can't skate. He can't play the piano.*
- Nas perguntas, **can** vem **antes** do sujeito: *Can you swim? — Yes, I can. / No, I can't.*

Pontos-chave

- A cor vem **antes** do nome: *a green square, four yellow stars.*
- Pergunta-se o tempo com **What's the weather like?** e responde-se com *It's...*
- Anda-se *by bus, by train, by car* — mas vai-se **on foot**.
- Responde-se a *Can you...?* com **Yes, I can. / No, I can't.**