

Technology and Social Change — Exercícios de leitura

10.º Ano

Inglês

4 páginas

12 exercícios

Estratégias de leitura (antes de ler)

Marcas do discurso: *However / But* = contraste · *In fact* = reforço · *First / Then / After that* = sequência · *Finally* = fim. Skimming inteligente: lê o título + a 1.ª e última frase de cada parágrafo — já sabes a ideia toda.

Texto — lê com atenção

How Technology Changed Friendship

When my parents were teenagers, keeping in touch meant ringing the doorbell or waiting for a letter. Today, 90% of teenagers in Europe use social media to stay connected, and a message can cross the continent in a second.

Innovation has made life easier in many ways. A student in Porto can now follow a science lesson from MIT, translate a menu with a phone and share homework with classmates instantly. Wearable devices even track our sleep and steps, encouraging healthier habits.

However, the same tools create new problems. Teenagers answer an average of 100 notifications a day, and studies link heavy screen use with poor sleep and anxiety. Fake news travels faster than corrections, and many young people feel lonelier — ironically — because they are "connected" all the time.

The question is not whether technology is good or bad, but how we use it. As one teacher put it: "A hammer can build a house or break a window — the choice is in the hand." Digital detox weekends, phone-free classrooms and simple rules like "no phones at dinner" show that small habits can make innovation serve us, not the other way round.

Exercícios

1. Tipo de texto: que género é? ____ — dá duas provas: ____ · ____

2. Ideia geral: qual é a mensagem principal? a) instruções para usar redes sociais b) o texto só critica os telemóveis c) a tecnologia trouxe benefícios e problemas — o uso é que importa → ____

3. Scanning (dados): a) 90% dos adolescentes europeus usam o quê e para quê? ____ b) quantas notificações por dia, em média? ____ c) o que medem as wearable devices? ____

4. Ontem vs hoje: a) nos tempos dos pais, manter contacto era ____ b) hoje, uma mensagem pode ____

5. Vocabulário no contexto: a) "ringing the doorbell" = ____ (bater à campainha) b) "innovation" = ____ c) "ironically" = ____ (por ironia) d) "digital detox" = ____ (pausa voluntária dos ecrãs)

6. Referência: a) "the *same* tools" → os mesmos que quais? ____ b) "not the *other way round*" significa ____ (ao contrário — quem serve quem?)

7. Marcas de discurso: a) "However, the same tools..." introduz ____ b) "The question is not whether ... but ..." apresenta ____ (a posição real do autor) c) "even track our sleep" — o "even" marca ____ (reforço/surpresa)

8. V/F + corrige os falsos: a) Os teenagers de hoje escrevem cartas aos amigos → ____ b) As wearable devices podem incentivar hábitos mais saudáveis → ____ c) A fake news viaja mais devagar que as correções → ____ d) O autor diz que a tecnologia é simplesmente má → ____

9. Inferência e atitude: a) a citação do martelo serve para mostrar que ____ b) "lonelier — ironically — because they are connected" sugere que ____

10. Dado ou opinião? a) "90% of teenagers in Europe..." → ____ b) "Innovation has made life easier" → ____ (porquê? ____)

11. Títulos dos parágrafos: associa: a) The problems of being connected b) From doorbells to messages c) The choice is ours d) Benefits of innovation → P1: ____
P2: ____ P3: ____ P4: ____

12. Produção: escreve 4-5 frases: que única inovação mudou mais a vida dos teenagers? Dá 1 razão, 1 contra-argumento com *however* e termina com uma pergunta.

Dica: no ex. 11, lê só a 1.ª frase de cada parágrafo — o título costuma ser a paráfrase dela.

Soluções — Technology and Social Change

1. **Artigo de opinião** (ou artigo jornalístico com tese) · provas: título que defende uma tese ("How Technology Changed Friendship") + citação de um especialista entre aspas ("As one teacher put it...") + referência a estudos ("studies link..."). *(Qualquer duas.)*
2. **c)** — reconhece benefícios e problemas e conclui que o que importa é *como* a tecnologia é usada.
3. a) usam **redes sociais para manter contacto** (stay connected) b) **100** por dia c) **o sono e os passos** (sleep and steps).
4. a) **ringing the doorbell or waiting for a letter** (bater à campainha ou esperar por uma carta) b) **cross the continent in a second** (cruzar o continente num segundo).
5. a) bater à campainha b) **inovação** c) **por ironia / contrariamente ao esperado** d) **pausa voluntária dos ecrãs** ("desintoxicação digital").
6. a) as **mesmas ferramentas tecnológicas** que facilitam a vida (do parágrafo 2) b) **ao contrário** — que sejam os nós a servir a tecnologia em vez de a tecnologia nos servir a nós.
7. a) um **contraste** (mudança de direção: benefícios → problemas) b) **a posição real do autor**: não é bom/mau em si — é o uso que decide (não é A vs B, é "não X, mas Y") c) **reforço** ("até" — mais do que se esperava).
8. a) **F** — hoje usam redes sociais/mensagens (no passado é que se esperava por cartas) b) **V** c) **F** — correction: fake news travels *faster* than corrections d) **F** — o autor diz que não é bom nem mau: "not whether technology is good or bad, but how we use it".
9. a) que a **ferramenta é neutra** — quem usa decide se constrói ou destrói (a tecnologia não é boa/má; o uso é que faz a diferença) b) que a **ligação excessiva pode causar isolamento**: estar "sempre ligado" não significa ter relações próximas — pode até ampliar a solidão.
10. a) **dado/estatística** (verificável numa fonte) b) **opinião/avaliação do autor** — "made life easier" é um juízo de valor; muita gente poderia discordar.
11. P1 → **b) From doorbells to messages** · P2 → **d) Benefits of innovation** · P3 → **a) The problems of being connected** · P4 → **c) The choice is ours**.
12. (exemplo) *In my view, the smartphone changed teenagers' lives the most: it combines music, maps, a camera and messaging in one device. However, it also makes us check notifications all day. We should use it with simple rules, like no phones during dinner. What would you miss most without a phone?*