

Pen Pals and Exchanges — Exercícios de leitura

10.º Ano

Inglês

4 páginas

12 exercícios

Estratégias de leitura (antes de ler)

Skimming: ler depressa uma vez só para a *ideia geral* — não para entender cada palavra. **Scanning:** varrer o texto à procura de datas, nomes e números. **Pelo contexto:** deduzir o vocabulário novo pela palavra vizinha antes de abrir o dicionário.

Texto — lê com atenção

Hi Alex,

Thanks for your last email — it really made me smile! I'm writing to tell you about my exchange trip to Lisbon last summer. I stayed with a host family for three weeks. At first I was nervous because my Portuguese wasn't great, but the family were incredibly kind and they always helped me when I didn't understand something.

I attended a Portuguese school in Lisbon. The school day was much longer than at my school in Manchester, and at first I couldn't follow everything because the lessons were in Portuguese. The best part was the weekend trips — we visited Sintra and ate *pastéis de nata* straight from the bakery! However, not everything was easy. I missed my friends at home, and in the evenings I was too tired to go out.

Now I keep in touch with Rui and his family every week. We send voice messages, watch the same series and sometimes do our homework "together" on video calls. Last month, he came to stay with us in Manchester — it felt like meeting an old friend, even though we had only spent three weeks together in Lisbon. Would you like to join an exchange programme too? Let me know what you think!

Best wishes, Tom

Exercícios

1. Tipo de texto: que género de texto é? ____ — dá duas provas do texto: saudação ____, despedida ____.

2. Ideia geral: qual é o assunto principal? a) instruções para escrever um email b) Tom descreve a experiência de intercâmbio e o contacto que mantém com o Rui c) uma receita de pastéis de nata → ____

3. Compreensão — detalhe: a) How long did Tom stay in Lisbon? ____ b) Where did he live? ____ c) Why was he nervous at first? ____

4. Vocabulário no contexto: a) "I stayed with a *host family*" = ____ (família de acolhimento) b) "I *keep in touch* with Rui" = eu ____ (mantenho contacto) c) "an *exchange partner*" = parceiro de ____ (intercâmbio)

5. Referência dos pronomes: a) "...your last email — *it* really made me smile" → *it* = ____ b) "*he* came to stay with us" → *he* = ____

6. V/F + corrige os falsos: a) Tom stayed with a host family → __ b) Tom learned Portuguese in evening classes → __ c) Tom and Rui meet in person every day → __ d) Tom missed his friends at home → __

7. Sequência: coloca por ordem cronológica (1-4): ____ Rui veio ter com Tom em Manchester · ____ Tom sentiu nervosismo no primeiro dia · ____ Tom envia mensagens de voz todas as semanas · ____ Tom frequentou uma escola portuguesa.

8. Conectores: a) "However, not everything was easy" introduz ____ (contraste) b) "...even though we had only spent three weeks together" introduz ____ (concessão — algo contra a expectativa) c) traduz "However" → ____

9. Inferência: a) Porque é que Tom pergunta "Would you like to join an exchange programme too?" → ____ b) "It felt like meeting an old friend" mostra que ____

10. Facto ou opinião? a) "I stayed with a host family for three weeks" → ____ b) "The best part was the weekend trips" → ____ (porquê? ____)

11. Títulos dos parágrafos: associa: 1. Keeping in touch 2. The first days 3. School life and challenges → Parágrafo 1: ____ · Parágrafo 2: ____ · Parágrafo 3: ____

12. Produção: escreve 4-5 frases em inglês a responder ao Tom: participarias no intercâmbio? porquê? Termina com uma pergunta tua.

Dica: ao reler, sublinha as palavras-chave de cada parágrafo — elas dão-te os títulos do ex. 11 quase de graça.

Soluções — Pen Pals and Exchanges

1. Um **email** (mensagem informal a um amigo) · saudação: "**Hi Alex,**" · despedida: "**Best wishes, Tom**".
2. **b)** — Tom descreve a experiência de intercâmbio e o contacto que mantém com o Rui.
3. a) **Three weeks** b) **With a host family** c) **Because his Portuguese wasn't great**.
4. a) **host family** = **família de acolhimento** (the family that hosts you) b) **keep in touch** = **mantenho contacto** (stay in contact) c) **exchange** = **intercâmbio**.
5. a) **it** = **the last email** (o email anterior do Alex) b) **he** = **Rui**.
6. a) **V** b) **F** — correction: he attended *a Portuguese school in Lisbon*, there were no evening classes c) **F** — they keep in touch *every week online*, not in person every day d) **V**.
7. Ordem cronológica: 1. **Tom sentiu nervosismo no primeiro dia** · 2. **Tom frequentou uma escola portuguesa** · 3. **Tom envia mensagens de voz todas as semanas** · 4. **Rui veio ter com Tom em Manchester**.
8. a) um **contraste** (mudança de direção: parecia tudo bem, mas...) b) uma **concessão** (admite algo inesperado antes de concluir) c) "**No entanto / Contudo**".
9. a) Para **incentivar o Alex e descobrir o interesse dele** no programa de intercâmbio (fecha o email com uma chamada à ação) b) que os dois **mantiveram o contacto de perto online** — a amizade continuou viva apesar de só se terem visto três semanas.
10. a) **Facto** (verificável: três semanas, uma família de acolhimento) b) **Opinião** — "the best part" é um juízo de valor de Tom; outra pessoa poderia preferir as aulas. (*Resposta: opinião porque "best" avalia, não descreve.*)
11. Parágrafo 1 → **2. The first days** · Parágrafo 2 → **3. School life and challenges** · Parágrafo 3 → **1. Keeping in touch**.
12. (exemplo) *Hi Tom, thanks for your email! Yes, I would love to join an exchange programme. I think living with a host family is the best way to learn a language, although I would be nervous at first too. How long did it take you to understand the lessons in Portuguese? Best wishes, Alex.*