Teste — Leitura Gráfica: O Mundo Contemporâneo

9.º Ano | História | 20 valores | 10 questões

Instruções: Responde a todas as questões. Duração: 90 minutos. Todas as respostas saem da leitura das três figuras.

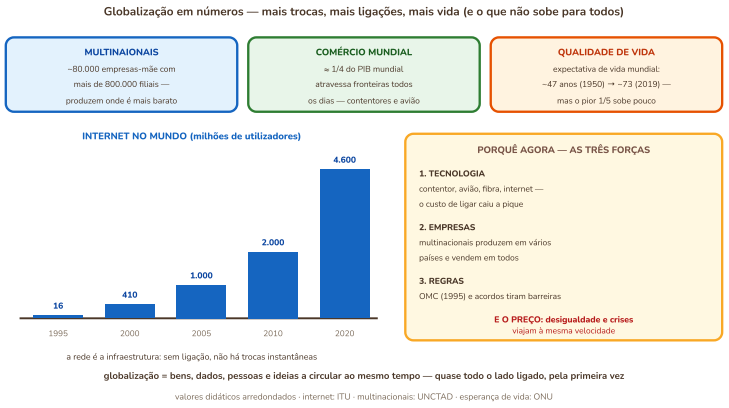


Figura 1 — Indicadores da globalização.

1. (2 val) Indicadores (Figura 1): o valor-chave dos três cartões (multinacionais, comércio, vida).

2. (2 val) As barras (Figura 1): internet de 1995 e 2020, multiplicador e a forma da subida.



Figura 2 — Cidadania e a via intercultural.

3. (2 val) Cidadania (Figura 2): um direito civil, um político, um social e três deveres.

4. (2 val) As duas vias (Figura 2): multiculturalismo vs. interculturalismo — e o limite da caixa vermelha.

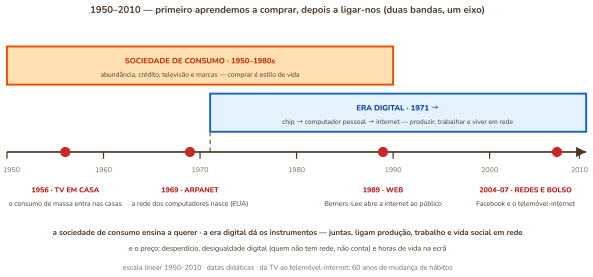


Figura 3 — Da sociedade de consumo à era digital.

5. (2 val) Bandas e marcos (Figura 3): as duas bandas e os quatro marcos com datas.

6. (2 val) O preço (Figura 3): os três custos da nota inferior — e porque o digital amplifica o consumo.

7. (2 val) V/F pelas figuras — justifica as falsas: a) «Votar é um direito social.» ( ) b) «A web é de 1969.» ( ) c) «Mais internet melhora a vida de todos por igual.» ( )

8. (2 val) Leitura cruzada (1 e 3): como é que as três forças (Figura 1) explicam o ritmo das bandas da Figura 3?

9. (2 val) Leitura cruzada (2 e 3): num mundo de consumo em rede (Figura 3), porque é que a via do meio da Figura 2 é a necessária?

10. (2 val) Síntese: uma frase por figura com «porque é que se usa isto» — o que cada uma permite saber.

© 2026 Estudantices

Soluções — O Mundo Contemporâneo

1. (2 val) Multinacionais: ~80.000 empresas-mãe e +800.000 filiais · **Comércio:** ≈1/4 do PIB mundial atravessa fronteiras · **Vida:** expectativa mundial ~47 (1950) → ~73 anos (2019) — mas o pior 1/5 sobe pouco.

2. (2 val) de **16 milhões (1995) a 4.600 milhões (2020)** → multiplicador 4.600 ÷ 16 = **×287**; subida acelerada (curva em J) — quase nada em 1995, metade do planeta nos anos 2010–20.

3. (2 val) civil: **liberdade/igualdade perante a lei** · político: **votar/ser eleito** · social: **saúde, educação ou trabalho** · deveres: respeitar a Constituição e a lei, pagar impostos, servir/defender o país.

4. (2 val) Multiculturalismo: coexistir ao lado — respeito, mas pouco diálogo · **Interculturalismo:** encontrar-se no meio — diálogo, direitos iguais e identidades reconhecidas · **limite:** discriminar por origem, cor, religião ou sexo é proibido — intolerância não é opinião.

5. (2 val) bandas: **sociedade de consumo (1950–1980s)** e **era digital (1971 →)** · marcos: **1956** TV em casa · **1969** ARPANET · **1989** web · **2004–07** redes e telemóvel-internet.

6. (2 val) três custos: **desperdício, desigualdade digital e vida na ecrã** · o digital amplifica o consumo porque dá loja 24 horas, entrega rápida e publicidade instantânea — a banda 2 nasce por cima da 1 e não a apaga.

7. (2 val) a) **F** — votar é direito *político* b) **F** — a web é **1989**; 1969 é a ARPANET c) **F** — cartão 3 e caixa amarela: o pior 1/5 sobe pouco e crises viajam na mesma rede.

8. (2 val) As três forças — **tecnologia, empresas e regras** — são o motor das bandas: o contentor e a fibra (1) dão o ritmo, as multinacionais (2) puxam a produção e o consumo, a OMC (3) tira barreiras. É esse trio que faz a banda digital subir em J sobre a do consumo.

9. (2 val) Porque o consumo em rede **mistura as pessoas todas** (compras, trabalho, lazer partilhados) e multiplica o contacto entre culturas: sem diálogo permanente, a proximidade vira choque. A via do meio (interculturalismo) é a necessária porque direitos iguais + identidades reconhecidas dão regras ao que a Figura 3 só acelera.

10. (2 val) Figura 1 → **quanto e como cresce o mundo ligado** (números e preço) · Figura 2 → **com que regras se convive** (cidadania e vias) · Figura 3 → **como se chegou aqui** (consumo → digital, marcos).

Nota de correção: 20 valores em 90 minutos — 4,5 minutos por valor. ×287 · 1969 ≠ 1989 · civil ≠ político ≠ social.

© 2026 Estudantices