

Teste — Organizador 3: do fim da Guerra Fria ao tempo presente (1985-2015)

12.º Ano

História A

10 questões

20 valores

3 páginas

Instruções: responde a todas as questões, com **identificação** e **justificação**. Datas completas. Nas questões sobre processos recentes, distingue o que está consolidado do que continua em aberto. Não escrevas juízos de valor sem os fundamentar em factos. Duração: 90 minutos.

Grupo I — Do bloco soviético à nova ordem mundial (10 valores)

1. (2 valores) *1985-1991*. (a) Distingue *perestroika* de *glasnost*. (b) Indica o acontecimento de 9 de novembro de 1989 e o de dezembro de 1991. (c) Explica uma razão pela qual a rutura do bloco soviético não provocou uma guerra mundial.

2. (2 valores) *Nova ordem*. (a) Indica o tratado de 1992 que criou a União Europeia e o ano de entrada em circulação do euro. (b) Refere duas características da China no pós-Guerra Fria. (c) Explica por que razão se fala de «unipolaridade» nos anos 90 e de «multipolaridade» hoje.

3. (2 valores) *Conflitos da nova ordem*. (a) Refere dois conflitos dos anos 90 e o respetivo ano. (b) Explica o conceito de limpeza étnica. (c) Indica uma resposta da comunidade internacional a esses conflitos.

4. (2 valores) *Globalização*. (a) Define globalização. (b) Refere três dimensões do processo. (c) Indica a doutrina política que a acelerou nos anos 80 e duas das suas medidas.

5. (2 valores) *Efeitos*. (a) Refere dois efeitos positivos e dois efeitos negativos da globalização. (b) Explica a diferença entre multiculturalidade e interculturalidade.

Grupo II — O tempo presente e Portugal (10 valores)

6. (2 valores) *Terrorismo*. (a) Indica a data e o alvo dos atentados que abriram o século XXI. (b) Refere duas consequências internacionais da resposta a esses atentados. (c) Explica por que razão o terrorismo é um fenómeno transnacional.

7. (2 valores) *Crise de 2008*. (a) Indica o setor onde a crise começou. (b) Explica como uma crise financeira se transformou em crise da dívida pública na Europa. (c) Refere duas medidas adotadas pelos Estados ou pelo BCE.

8. (2 valores) *Ambiente*. (a) Refere o documento de 1992, o de 1997 e o de 2015 sobre o clima. (b) Define sustentabilidade. (c) Explica por que razão os acordos climáticos são difíceis de aplicar.

9. (2 valores) *Portugal na Europa*. (a) Indica o ano da adesão às Comunidades Europeias e o ano do mercado único. (b) Distingue o euro escritural (1999) do euro em circulação (2002). (c) Refere dois efeitos da integração europeia na economia portuguesa.

10. (2 valores) *Desenvolvimento escrito (6 a 8 linhas)*. «A globalização reduziu as desigualdades.» Concordas? Mobiliza dois argumentos e duas evidências, e relaciona o teu balanço com a crise portuguesa de 2011-2014.

Espaço de rascunho

Soluções — Teste do Organizador 3

- (a) *Perestroika*: reestruturação económica (abertura limitada ao mercado). *Glasnost*: transparência e liberdade de crítica. (b) **9 de novembro de 1989**: queda do Muro de Berlim; **dezembro de 1991**: dissolução da URSS e criação da CEI. (c) A dissuasão nuclear tornava o confronto direto suicida e a URSS recusou usar a força (ao contrário de 1956 e 1968): o bloco desfez-se por decisão política interna, não por derrota militar.
- (a) **Maastricht (1992)**: euro em circulação em **2002**. (b) Partido único comunista com economia de mercado; crescimento industrial acelerado; repressão de protestos (Tiananmen, 1989); regresso de Hong Kong (1997) e Macau (1999). (c) Nos anos 90 havia uma só superpotência militar e económica (EUA); hoje o poder está distribuído por vários centros — EUA, China, UE, Índia —, o que torna as decisões internacionais mais difíceis.
- (a) Guerras da **Jugoslávia** (1991-1999) e genocídio do **Ruanda** (1994); também a Guerra do Golfo (1991). (b) Expulsão violenta de populações de um grupo étnico de um território, com o objetivo de o tornar etnicamente homogêneo (Bósnia, Kosovo). (c) Intervenção da NATO (1995 e 1999), tribunais penais internacionais para a Jugoslávia (1993) e o Ruanda (1994) e o Tribunal Penal Internacional (1998).
- (a) Intensificação das ligações económicas, políticas, culturais e tecnológicas à escala mundial, com compressão das distâncias. (b) Comércio de bens e serviços; circulação de capitais; empresas transnacionais e cadeias de produção; informação e comunicação em tempo real; migrações. (c) **Neoliberalismo** (Thatcher e Reagan): privatizações, desregulação e redução do papel económico do Estado.
- (a) Positivos: difusão tecnológica, acesso a bens mais baratos, crescimento do comércio, redução da pobreza extrema em algumas regiões. Negativos: deslocalização industrial e pressão sobre salários, aumento das desigualdades internas, dependência e vulnerabilidade das economias, danos ambientais. (b) **Multiculturalidade** = coexistência de comunidades diferentes no mesmo espaço; **interculturalidade** = relação e troca efetiva entre elas, com diálogo.
- (a) **11 de setembro de 2001**, nos EUA (Torres Gêmeas e Pentágono), por ação da Al-Qaeda. (b) «Guerra ao terror» com intervenções no Afeganistão (2001) e no Iraque (2003); reforço de vigilância e limitação de liberdades; atentados em Madrid (2004), Londres (2005) e Paris (2015). (c) Porque as redes não dependem de um território nem de um Estado, usam comunicação global e recrutam em vários países, o que torna a resposta nacional insuficiente.
- (a) No crédito hipotecário norte-americano (*subprime*). (b) O salvamento dos bancos com dinheiro público aumentou a dívida dos Estados; com recessão, a receita fiscal caiu e o desemprego subiu, tornando a dívida insustentável em países como Portugal, Irlanda e Grécia. (c) Nacionalizações e garantias bancárias, planos de austeridade, taxas de juro muito baixas e compra de dívida pública pelo BCE.
- (a) **Cimeira da Terra** (Rio, 1992); **Protocolo de Quioto** (1997); **Acordo de Paris** (2015). (b) Satisfazer as necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras (dimensões ambiental, social e económica). (c) Porque exigem reduções com custos económicos imediatos, não vinculam igualmente todos os países e dependem de decisões políticas que mudam com os governos.
- (a) Adesão às Comunidades Europeias em **1986**; mercado único em **1993**. (b) Em 1999 o euro passou a existir apenas como moeda escritural (contas e pagamentos eletrónicos); as notas e moedas entraram em circulação em **2002**. (c) Fundos estruturais e de coesão para infraestruturas e qualificação; modernização do tecido produtivo; aumento do comércio; mas também desindustrialização e dependência de fundos.
- Resposta esperada: **a favor** — difusão de tecnologia e de medicamentos, saída de centenas de milhões da pobreza extrema na Ásia, bens mais baratos; **contra** — desigualdades crescentes dentro dos países, deslocalização e desemprego em regiões industriais, trabalho precário em cadeias de produção, crise de 2008 como prova da vulnerabilidade sistémica. Em Portugal, a integração europeia financiou modernização, mas o programa da *troika* (2011-2014) mostrou a exposição externa da economia. Aceita-se qualquer tese, desde que apresente argumentos e evidências dos dois lados.

Se erraste, revê

Questão	Conteúdo a rever	Recurso
1	Gorbachev, perestroika, glasnost, Muro e dissolução da URSS	Ficha 14 · Resumo 3, secção 1
2 e 3	Maastricht, euro, China e conflitos dos anos 90	Ficha 14 · Resumo 3, secção 2
4 e 5	Globalização, neoliberalismo e efeitos	Ficha 14 · Resumo 3, secção 3
6 a 8	Terrorismo, crise de 2008 e ambiente	Resumo 3, secção 4
9 e 10	Integração europeia, euro e troika	Ficha 15 · Resumo 3, secção 5 · Deck 26

Erros mais frequentes nesta prova

- Datar o fim da URSS em 1989: 1989 é o Muro; a dissolução é de dezembro de **1991**.
- Confundir perestroika (economia) com glasnost (transparência política).
- Datar o euro em 1999 como circulação: notas e moedas só em **2002**.
- Tratar a globalização como apenas positiva ou apenas negativa.
- Escrever sobre 2008 sem distinguir crise financeira de crise da dívida pública.

CrITÉRIOS DE CORREÇÃO: 1 valor pela identificação correta dos elementos pedidos; 1 valor pela explicação/justificação. Na questão 5, o 2.º valor exige um efeito de cada sinal; na questão 10, até 1 valor pela estrutura e 1 valor pela evidência (datas, países, organizações).