

Teste — Organizador 1: da Grande Guerra ao Estado Novo (1914-1933)

12.º Ano

História A

10 questões

20 valores

3 páginas

Instruções: responde a todas as questões, com **identificação** e **justificação**. Datas por extenso ou em algarismos, sempre completas. Nas questões sobre processos, indica a sequência (causa → mecanismo → consequência). Distingue o que aconteceu em Portugal do que aconteceu no resto da Europa. Duração: 90 minutos.

Grupo I — Guerra, revolução e paz (10 valores)

1. (2 valores) *Causas*. (a) Indica três causas estruturais da Grande Guerra. (b) Explica por que razão o atentado de Sarajevo não pode ser apresentado como causa da guerra.

2. (2 valores) *Guerra total*. (a) Define guerra total. (b) Refere dois domínios em que a população civil foi mobilizada. (c) Explica a participação portuguesa, referindo o Corpo Expedicionário Português e uma consequência interna dessa participação.

3. (2 valores) *A paz*. (a) Indica duas condições impostas à Alemanha em Versalhes (1919). (b) Explica a fragilidade da Sociedade das Nações, referindo dois ausentes. (c) Relaciona a dureza do tratado com a instabilidade da República de Weimar.

4. (2 valores) *1917*. (a) Distingue a revolução de fevereiro da revolução de outubro. (b) Indica uma razão do êxito bolchevique. (c) Explica o que foi a NEP e por que razão a URSS se tornou um regime de partido único.

5. (2 valores) *Estalinismo*. (a) Refere duas medidas económicas dos planos quinquenais e um custo humano da coletivização. (b) Indica dois instrumentos de controlo da sociedade soviética.

Grupo II — A crise, os totalitarismos e Portugal (10 valores)

6. (2 valores) *1929*. (a) Descreve o mecanismo da crise (sobreprodução → ...). (b) Indica duas medidas do *New Deal*. (c) Explica por que razão a crise favoreceu soluções autoritárias em vez de consolidar as democracias.

7. (2 valores) *Fascismo e nazismo*. (a) Indica os anos de chegada ao poder de Mussolini e de Hitler. (b) Refere três traços comuns aos dois regimes. (c) Explica o que distingue o nazismo do fascismo italiano quanto ao inimigo definido pela ideologia.

8. (2 valores) *Da República ao Estado Novo*. (a) Indica duas causas da falência da 1.ª República. (b) Refere o que aconteceu a 28 de maio de 1926. (c) Explica duas instituições criadas pela Constituição de 1933 e pelo Estatuto do Trabalho Nacional.

9. (2 valores) *Estado Novo*. (a) Refere dois instrumentos de repressão e censura do regime. (b) O Estado Novo foi um regime fascista? Responde distinguindo duas semelhanças e duas diferenças face ao fascismo italiano.

10. (2 valores) *Desenvolvimento escrito (6 a 8 linhas)*. «A Guerra Civil de Espanha foi a antecâmara da II Guerra Mundial.» Concordas? Mobiliza o apoio das potências, o armamento utilizado e uma consequência para o ambiente internacional dos anos 30.

Espaço de rascunho

Soluções — Teste do Organizador 1

1. (a) Rivalidades imperiais e económicas; nacionalismos (irredentismo nos Balcãs); sistema rígido de alianças; corrida aos armamentos. (b) Sarajevo (28 de junho de 1914) foi o *gatilho*: transformou uma crise diplomática em guerra porque as condições estruturais já existiam — sem elas, o atentado teria ficado num conflito regional.
2. (a) Mobilização de todos os recursos de um país — economia dirigida, população, ciência e cultura — para vencer a guerra. (b) Indústria (produção de armamento), agricultura e racionamento, trabalho feminino, propaganda e censura, serviço militar obrigatório. (c) Portugal entrou em 1916 e enviou o **CEP** para a Flandres (1917-18), com perdas elevadas; internamente, a escassez, a inflação e o desgaste agravaram a instabilidade da República.
3. (a) Artigo 231 (responsabilidade pela guerra), exército limitado a 100 mil homens, perda de territórios e colónias, reparações, desmilitarização da Renânia. (b) A SDN nasceu sem os **EUA** (não ratificaram) e sem a **Alemanha** e a URSS numa primeira fase — uma organização de segurança sem as principais potências não pode impor sanções eficazes. (c) A humilhação e a crise económica alimentaram o revanchismo, os golpes e a instabilidade da República de Weimar, abrindo caminho ao nazismo.
4. (a) **Fevereiro**: queda do czarismo, governo provisório e continuação da guerra; **outubro**: os bolcheviques tomam o poder. (b) Programa simples e mobilizador («paz, pão e terra»), organização disciplinada do partido e fraqueza do governo provisório. (c) A **NEP** (1921) reintroduziu margem de mercado para relançar a economia depois da guerra civil; o partido único consolidou-se porque a guerra civil e a repressão eliminaram as alternativas políticas.
5. (a) Industrialização acelerada com prioridade à indústria pesada e coletivização forçada da agricultura; custo humano: fome, deportações e eliminação dos camponeses proprietários (*dekulakização*). (b) Polícia política e Gulags, censura, culto do dirigente, controlo do partido sobre a educação e a cultura, purgas.
6. (a) Expansão especulativa → sobreprodução → queda dos preços e falências bancárias → desemprego → contágio internacional. (b) Obras públicas, regulação bancária, salário mínimo, segurança social. (c) Porque as democracias foram responsabilizadas pela crise: os eleitores procuraram ordem, emprego e um inimigo identificável — e os regimes autoritários prometeram exatamente isso.
7. (a) Mussolini: **1922** (Marcha sobre Roma); Hitler: **1933** (nomeação como chanceler). (b) Partido único, líder carismático com culto, polícia política e terror, propaganda e mobilização das massas, controlo da economia e da educação, expansionismo. (c) No nazismo o inimigo é definido em termos **raciais** (judeus, ciganos, «raças inferiores») e ligado a um projeto de *espaço vital*; no fascismo é sobretudo político (oposição, «inimigos do Estado»).
8. (a) Instabilidade governativa (45 governos em 16 anos), crise económica e inflação, agitação social, desgaste da guerra, conflito com a Igreja, violência política. (b) Um golpe militar pôs fim à 1.ª República e instaurou uma ditadura militar, que em 1932-33 entregou o Governo a Salazar. (c) **Constituição de 1933**: corporativismo, presidente eleito por sufrágio restrito, partido único (União Nacional); **Estatuto do Trabalho Nacional**: greves e *lock-out* ilegais, sindicato único tutelado pelo Estado.
9. (a) PIDE (1945), censura prévia, Tarrafal (1936-1954), Mocidade Portuguesa e Legião. (b) Semelhanças: partido único, polícia política e censura, propaganda e culto do chefe, milícia e organização de juventude. Diferenças: não há projeto de mobilização total das massas nem expansionismo territorial; o Exército e a Igreja mantêm poderes autónomos; o regime prefere o imobilismo à revolução nacional. Formulação aceitável: **autoritarismo corporativo de tipo fascizante**.
10. Resposta esperada: **sim** — a Espanha serviu de ensaio: a Alemanha nazi e a Itália fascista apoiaram Franco com aviação, tanques e a Legião Condor (bombardeamento de Guernica, 1937), a URSS apoiou a República, e as democracias adotaram o «não-intervencionismo». Consequências: a guerra foi lida como confronto ideológico internacional, permitiu testar táticas e armamento e mostrou às potências que a agressão não tinha custo. Aceita-se discordância fundamentada, desde que distinga apoio externo de causa interna e apresente uma consequência concreta.

Se erraste, revê

Questão	Conteúdo a rever	Recurso
1 a 3	Causas, guerra total, tratados e SDN	Ficha 1 · Resumo 1, secções 1 e 2
4 e 5	1917, NEP, URSS e estalinismo	Ficha 2 · Resumo 1, secção 4 · Deck 24
6 e 7	Crise de 1929, fascismo e nazismo	Ficha 5 · Resumo 1, secções 5 e 6
8 e 9	República, 1926 e instituições do Estado Novo	Fichas 4 e 6 · Resumo 1, secções 3 e 8
10	Guerra Civil de Espanha e ambiente internacional	Ficha 7 · AF 16

Erros mais frequentes nesta prova

- Apresentar Sarajevo como causa em vez de gatilho.
- Trocar 1917 (revoluções e entrada dos EUA) com 1918 (armistício e Brest-Litovsk).
- Descrever o Estado Novo como «igual ao fascismo», sem semelhanças e diferenças.
- Responder à questão 10 com a guerra em geral, sem apoios externos nem consequência datada.

CrITÉRIOS de correção: 1 valor pela identificação correta de cada elemento pedido; 1 valor pela explicação/justificação. Na questão 9, o 2.º valor exige uma semelhança e uma diferença; na questão 10, até 1 valor pela estrutura (tese, argumentos, conclusão) e 1 valor pelo uso de evidência concreta.