

Prova global de História A — 10.º ano (estrutura de exame)

10.º Ano História A 12 questões 24 valores 4 páginas

Instruções: prova única sobre os três organizadores do ano — Grupo I: Antiguidade clássica · Grupo II: Europa e Portugal medieval · Grupo III: séculos XV–XVI. Responde sempre com justificação; nas cronologias, datas completas; as estimativas citam-se com atribuição. Duração: 120 minutos.

Grupo I — Organizador 1: Antiguidade clássica (8 valores)

1. (2 valores) Democracia ateniense: (a) três instituições e a função de cada; (b) quem participa e três grupos de fora; (c) porque é «restrita»?

2. (2 valores) Cronologia da cidadania romana: ordena (212 d.C. · 90 a.C. · concessões municipais) e explica porque é um processo de integração.

3. (2 valores) Legado romano: (a) três domínios com exemplo de cada; (b) em que anos se compila o *Corpus Iuris Civilis* e porque é que ainda hoje importa?

4. (2 valores) Romanização: quatro instrumentos de aculturação com o efeito de cada — e porque se chama aculturação (e não conquista imediata)?

Grupo II — Organizador 2: Europa e Portugal medieval (8 valores)

5. (2 valores) Rutura de 476: completa as quatro oposições — império e moeda → ____ · cidade → ____ · circulação monetária → ____ · poder centralizado → ____ — e traduz «politically pulverized, culturally one».

6. (2 valores) Senhorio: classifica como *monopólio*, *trabalho* ou *renda* — moinho (____) · corveia (____) · parte do produto (____) — e apresenta a leitura dupla em duas fórmulas.

7. (2 valores) Distingue com definição curta privilégio, imunidade e vassalidade — e qual delas é isenção do poder régio?

8. (2 valores) Cronologia: ordena (1297 · 1143 · 1249 · 1179) dizendo o que cada assegura — e apresenta o foral como contrato (deveres ↔ direitos).

Grupo III — Organizador 3: Séculos XV–XVI (8 valores)

9. (2 valores) Ordena (1498 · 1415 · 1500 · 1488) e diz de cada data o ato e o espaço que se abre.

10. (2 valores) O tráfico de seres humanos: (a) duas datas iniciais; (b) a escala, com atribuição; (c) destino nas economias; (d) porque é inseparável da prosperidade imperial.

11. (2 valores) Renascimento: (a) duas dimensões com herança clássica e rutura medieval de cada; (b) distingue manuelino e renascentista em Portugal (um traço e uma obra de cada).

12. (2 valores) Renovação religiosa: (a) liga cada data ao facto — 1517 (___) · 1534 (___) · 1536 (___) · 1545–1563 (___); (b) avalia em 3 linhas o impacto da reforma católica em Portugal (três elementos).

Reparto de valores: Grupo I 8 · Grupo II 8 · Grupo III 8 = 24 valores. Boa prova!

Soluções — Prova global de História A

1. (a) **Ekklesia** (assembleia — leis, guerra) · **Boule** (conselho dos 500 — agenda) · **Dicastérios** (tribunais). (b) Participam só **cidadãos** (homens maiores, pai e mãe cidadãos, lei de 451 a.C.); de fora: **mulheres, metecos, escravos**. (c) Restrita porque é larga dentro dos cidadãos ($\approx 40\text{--}60$ mil em $\approx 250\text{--}300$ mil) mas minoritária na população.
 2. Ordem: **90 a.C.** (Lex Julia — itálicos) → **concessões municipais/latinas** → **212 d.C.** (Caracala — todos os homens livres). É **integração** porque o Império incorpora povos por **etapas graduais** de direitos, transformando súditos em cidadãos — a cidadania é a ferramenta de coesão.
 3. (a) Três de: administração (municípios) · direito (contratos) · língua (românicas) · urbanismo (aquedutos) · arte (arco) · literatura (Virgílio). (b) **529–534** — base do **direito civil da Europa continental** (propriedade, contratos, cidadania): ainda hoje organiza relações jurídicas na maioria dos países europeus.
 4. Quatro de: cidadania/municípios → lealdade · língua latina → unidade cultural · direito → ordem · urbanismo/vias → modelo de vida · culto → lealdade religiosa · economia → integração. Chama-se **aculturação** porque é processo **lento, seletivo e desigual** (sécs. II a.C.–I d.C.) — os povos **apropriam-se** do modelo, não recebem decreto.
 5. império e moeda → **reinos germânicos** · cidade → **campo** · circulação monetária → **economia natural** · poder centralizado → **poder disperso**. Frase: a Europa **divide-se politicamente** mas **continua uma culturalmente** (fé cristã, latim, mosteiros).
 6. moinho → **monopólio** · corveia → **trabalho** · produto → **renda**. Leitura dupla: «**proteção com preço**» (ordem e terra) e **exploração da mão de obra** (cobra-se em trabalho e renda) — a mesma estrutura vista do senhor e dos camponeses.
 7. **Privilégio** = faculdade **concedida** (rei/papa) · **Imunidade** = **isenção** do poder régio no domínio · **Vassalidade** = vínculo **pessoal** (homenagem, investidura, fidelitas). A isenção: **imunidade**.
 8. **1143** Zamora (suserania leonesa) → **1179** bulha (papado) → **1249** Algarve (território) → **1297** Alcañices (fronteira). Foral = **contrato**: deveres (lealdade, milícia) ↔ direitos (autonomia, proteção, justiça).
 9. **1415** Ceuta (início) → **1488** Dias, o Cabo (rota ao Índico) → **1498** Gama, Índia (especiarias) → **1500** Brasil (Atlântico Sul).
 10. (a) **1441** e **1482** (Elmina). (b) $\approx 12,5$ milhões embarcados — **estimativa da historiografia moderna**. (c) **Plantações das Américas** (açúcar, tabaco, algodão). (d) Sistema de extração: sem tráfico não há plantações; sem plantações não há comércio que sustente a rota — prosperidade com endereço e custo humanos.
 11. (a) Duas de: sujeito/homem como medida vs teocentrismo · espaço/perspetiva vs achatado · corpo/naturalismo vs hierático · forma/clássico vs ogiva. (b) **Manuelino** = gótico tardio com motivos marítimos — **Torre de Belém**, Jerónimos · **Renascentista** = forma clássica e simetria — **São Roque**, João de Castilho.
 12. (a) 1517 → **95 teses de Lutero** · 1534 → **Ato de Supremacia (anglicana)** · 1536 → **Inquisição portuguesa** · 1545–1563 → **Conclílio de Trento**. (b) Impacto em Portugal: **colégios jesuítas** (ensino e missões) → educação reformada; **Inquisição e Index** → pensamento vigiado (expulsão de 1496–97 como prelúdio); **Trento aplicado** (bispos reformadores, seminários) → clero reformado → identidade católica confessional reforçada no século XVI.
- Nota de correção:** cada justificação conta tanto como a resposta. **Autoavaliação:** 21–24 valores = ano sólido · 16–20 = revisão dirigida por grupos · menos de 16 = voltar a fichas e resumos antes de repetir. Para rever: fichas 1–9, AFs, resumos e flashcards desta coleção.