

Teste — Verificação Final História 7.º Ano

7.º Ano

História

3 páginas

Nota: 20 valores

Instruções: Este teste de verificação final abrange todos os conteúdos do 7.º ano. Lê com atenção todas as questões antes de responder.

Exercício 1 — Questionário (5 valores)

- 1.1. O que é a **periodização**? (0,5 v)
- 1.2. Qual é a diferença entre **a.C.** e **d.C.**? (0,5 v)
- 1.3. O que é a **especialização do tempo**? (0,5 v)
- 1.4. O que é o **património cultural**? (0,5 v)
- 1.5. Qual é a diferença entre **fonte primária** e **secundária**? (0,5 v)
- 1.6. O que é a **cidadania**? (0,5 v)
- 1.7. O que é a **democracia**? (0,5 v)
- 1.8. O que são os **direitos humanos**? (0,5 v)
- 1.9. O que é a **diversidade cultural**? (0,5 v)
- 1.10. O que é a **biodiversidade**? (0,5 v)

Exercício 2 — Análise (5 valores)

- 2.1. Explica por que é importante a organização do tempo na História. (2 v)
- 2.2. Analisa como a diversidade cultural enriqueceu a sociedade portuguesa. (1,5 v)
- 2.3. Relaciona os direitos humanos com a dignidade humana. (1,5 v)

Exercício 3 — Resposta aberta (5 valores)

- 3.1. Descreve os principais períodos históricos e as suas características. (2,5 v)
- 3.2. Explica como a cidadania evoluiu ao longo da história de Portugal. (2,5 v)

Exercício 4 — V/F (5 valores)

- 4.1. A periodização é uma construção humana. (V/F)
- 4.2. O património cultural é apenas composto por monumentos. (V/F)
- 4.3. Uma fonte primária é sempre fiável. (V/F)
- 4.4. A diversidade cultural é uma riqueza para a sociedade. (V/F)
- 4.5. A biodiversidade é ameaçada pela ação humana. (V/F)

Soluções — Verificação Final História 7.º Ano

7.º Ano

História

Resolução completa

Exercício 1

- 1.1. Divisão da história em períodos para facilitar a compreensão.
- 1.2. a.C. = antes de Cristo (contagem regressiva). d.C. = depois de Cristo (contagem crescente).
- 1.3. Organização dos acontecimentos históricos no espaço e no tempo.
- 1.4. Bens materiais e imateriais transmitidos de geração em geração.
- 1.5. Primária: testemunho direto. Secundária: interpretação de fontes primárias.
- 1.6. Conjunto de direitos e deveres de uma pessoa perante o Estado.
- 1.7. Forma de governo em que o poder reside no povo.
- 1.8. Direitos universais de todas as pessoas — liberdade, igualdade, dignidade.
- 1.9. Coexistência de diferentes culturas, tradições e modos de vida.
- 1.10. Diversidade de seres vivos — plantas, animais, microrganismos.

Exercício 2

- 2.1. A organização do tempo é importante porque permite: 1) Sequenciar acontecimentos. 2) Compreender causalidades. 3) Comparar períodos diferentes.
- 2.2. A diversidade cultural enriqueceu: 1) Gastronomia. 2) Arquitetura. 3) Língua.
- 2.3. Os direitos humanos protegem a dignidade humana — valor fundamental de cada pessoa.

Exercício 3

- 3.1.** Paleolítico: sociedades recoletoras. Neolítico: agricultura e sedentarização. Idade dos Metais: metalurgia. Civilizações Clássicas: Grécia e Roma. Idade Média: feudalismo.
- 3.2.** A cidadania evoluiu: 1) Liberais (1820) — constitucionalismo. 2) República (1910) — separação Igreja/Estado. 3) Constituição de 1976 — direitos sociais.

Exercício 4

- 4.1.** Verdadeiro — é uma construção humana.
- 4.2.** Falso — inclui também tradições, língua, música.
- 4.3.** Falso — pode ter vieses, omissões ou erros.
- 4.4.** Verdadeiro — a diversidade é uma riqueza cultural.
- 4.5.** Verdadeiro — a poluição e desflorestação ameaçam a biodiversidade.