

Comunicação e Partilha do Património Cultural

7.º Ano

História

4 páginas

9 exercícios

Conceito-chave: O património cultural é o conjunto de bens materiais e imateriais transmitidos de geração em geração — é fundamental preservá-lo e comunicá-lo.

Exercício 1 — Compreensão de Texto

- 1.1. O que é o **património cultural** e quais são os seus tipos? (2V)
- 1.2. Explica a importância de preservar o património cultural. (2V)
- 1.3. Apresenta 3 exemplos de património cultural português. (2V)

Exercício 2 — Análise de Fonte

2.1. Observa o seguinte texto e responde:

- "A língua portuguesa é um dos mais importantes legados culturais de Portugal — é falada por mais de 250 milhões de pessoas no mundo."

- a) Que tipo de património cultural é a língua? (1V)
- b) Porque é a língua um elemento de identidade nacional? (1V)
- c) Relaciona a língua com a comunicação e partilha do património. (2V)

Exercício 3 — V/F

- 3.1. O património cultural é apenas composto por monumentos. (V/F) (1V)
- 3.2. A UNESCO lista monumentos património da humanidade. (V/F) (1V)
- 3.3. O património imaterial é menos importante que o material. (V/F) (1V)

Comunicação e Partilha do Património Cultural — Exercícios (continuação)

Exercício 4 — Conceitos

4.1. Define os seguintes conceitos: (3V)

- Património material
- Património imaterial
- Tradição oral

Exercício 5 — Ordenação Cronológica

5.1. Ordena as seguintes formas de comunicação do mais antigo para o mais recente: (3V)

- Redes sociais
- Escrita
- Imprensa
- Tradição oral
- Internet

Exercício 6 — Resposta Aberta

6.1. Explica como o património cultural pode ser preservado e comunicado às novas gerações. Apresenta 3 exemplos. (3V)

Exercício 7 — Relações

7.1. Relaciona cada tipo de património com o seu exemplo: (3V)

- Material → a) Festas populares
- Imaterial → b) Castelos e fortalezas
- Tradição oral → c) Contos e lendas transmitidos de geração em geração

Exercício 8 — Esquema

8.1. Completa o esquema sobre património cultural: (2V)

- Património material → _____
- Património imaterial → _____
- Preservação → _____

Exercício 9 — V/F (continuação)

9.1. A música popular é património imaterial. (V/F) (1V)

9.2. Os museus são espaços de preservação do património material. (V/F) (1V)

Resoluções — Comunicação e Partilha do Património Cultural

7.º Ano

História

Resolução completa

Exercício 1

1.1. Património cultural: bens materiais e imateriais transmitidos de geração em geração. Tipos: material (monumentos, objetos) e imaterial (tradições, língua, música).

1.2. É importante preservar porque: 1) Mantém a identidade cultural. 2) Ensina história. 3) Promove a diversidade cultural.

1.3. 1) Castelo de São Jorge, 2) Fado, 3) Pastel de nata (ou outros exemplos portugueses).

Exercício 2

2.1.

a) A língua é património **imaterial**.

b) Porque é um elemento de identidade — une as pessoas, permite comunicar, transmite cultura.

c) A língua é o veículo de comunicação do património — através dela partilhamos tradições, histórias e saberes.

Exercício 3

3.1. Falso. Inclui também tradições, língua, música, culinária.

3.2. Verdadeiro. A UNESCO lista Património Mundial.

3.3. Falso. Ambos são igualmente importantes.

Exercício 4

4.1.

Património material: Objetos físicos — monumentos, edifícios, obras de arte.

Património imaterial: Tradições, festas, música, culinária, língua.

Tradição oral: Costumas transmitidas de geração em geração através da palavra — contos, lendas, canções.

Resoluções — Comunicação e Partilha do Património Cultural (continuação)

Exercício 5

5.1. Ordem cronológica: 1) Tradição oral → 2) Escrita → 3) Imprensa → 4) Internet → 5) Redes sociais.

Exercício 6

6.1. O património pode ser preservado: 1) Museus e arquivos — conservação física. 2) Digitalização — acesso online. 3) Educação — ensinar nas escolas. Exemplos: museus virtuais, apps de realidade aumentada, projetos escolares.

Exercício 7

7.1.

Material → **b)** Castelos e fortalezas

Imaterial → **a)** Festas populares

Tradição oral → **c)** Contos e lendas transmitidos de geração em geração

Exercício 8

8.1.

Património material → **monumentos, objetos, edifícios**

Património imaterial → **tradições, língua, música, culinária**

Preservação → **museus, digitalização, educação**

Exercício 9

9.1. **Verdadeiro.** A música popular é património imaterial.

9.2. **Verdadeiro.** Os museus preservam e expõem património material.