# Cheat Sheet de Geografia — 9.º Ano

9.º Ano | Geografia | 1 página

## 1. Contrastes de desenvolvimento

| Faixa IDH (PNUD) | Nível |
|---|---|
| ≥ 0,800 | muito alto |
| 0,700 – 0,799 | alto |
| 0,550 – 0,699 | médio |
| < 0,550 | baixo |

- **IDH:** PIB per capita + educação (escolaridade) + saúde (esperança de vida).
- **Transição demográfica:** com o desenvolvimento, mortalidade e natalidade descem → envelhecimento populacional.
- **PIB per capita:** PIB ÷ população residente.
- **Outros indicadores:** taxa de analfabetismo, mortalidade infantil, acesso a água potável tratada.
- **Coef. de Gini:** 0 = igualdade · 1 = desigualdade máxima.

| Indicador | Desenvolvido | Em desenvolvimento |
|---|---|---|
| PIB per capita | elevado | baixo |
| IDH | muito alto / alto | médio / baixo |
| Economia | indústria + serviços | agricultura + informal |
| Estrutura etária | envelhecida | jovem |
| Mortalidade infantil | baixa | alta |
| Literacia | quase total | parcial |

## 2. Ambiente e sociedade

- **Efeito de estufa reforçado:** queimas de combustíveis fósseis e desflorestação aumentam os gases → mais retenção de calor.
- **Efeito de estufa:** gases ($CO_2$, metano) retêm calor — reforço pela atividade humana → aquecimento.
- **Riscos endógenos:** internos ao planeta — sismos, vulcões, deslizamentos.
- **Riscos exógenos:** exteriores/atmosféricos — inundações, seca, tempestades.
- **Ciclo da catástrofe:** prevenção → vigilância/alerta → emergência → reconstrução.
- **Exemplo em Portugal:** o Grande Terramoto de 1755 (endógeno) · cheias e incêndios (exógenos/extremos).
- **Poluição:** atmosférica (chaminés, tráfego) · da água (efluentes) · do solo (lixo e resíduos).
- **Consequências:** acidificação, eutrofização, problemas respiratórios, perda de biodiversidade.
- **Consequências para Portugal:** subida do nível do mar, desertificação, ondas de calor e incêndios mais frequentes.

## 3. Desenvolvimento sustentável

- **Definição:** responder às presentes sem comprometer as futuras gerações (relatório Brundtland).
- **Três pilares:** ambiental · económico · social — os três em equilíbrio.
- **ODS:** 17 objetivos da ONU (2015–2030) — erradicação da pobreza, energia limpa, cidade sustentável, clima…
- **Energias renováveis:** solar, eólica, hídrica e biomassa — substituem os combustíveis fósseis.
- **Resiliência:** capacidade de um sistema resistir, adaptar-se e recuperar-se do impacto.
- **Mobilidade suave:** transporte coletivo, bicicleta e zonas pedonais reduzem emissões e congestionamento.
- **Economia circular:** reduzir o consumo, reutilizar materiais e reciclar os resíduos — fecha o ciclo.

## 4. Marcos ambientais (datas)

| Ano | Marcos |
|---|---|
| 1972 | Estocolmo (ONU) · Limites do Crescimento |
| 1988 | Criação do IPCC (clima) |
| 1992 | Cimeira da Terra (Rio) · Agenda 21 |
| 1997 | Protocolo de Quioto (gases com efeito de estufa) |
| 2015 | Acordo de Paris · Agenda 2030 e os 17 ODS |

## 5. Como usar no exame

- Leitura de mapas e gráficos: escala, legenda, unidades e tendência — descreve antes de interpretar.
- Escala temporal: liga causa (antes) → fenómeno → consequência (depois) na cronologia dos fenómenos.
- Contrastes: compara sempre em pares (Portugal vs UE · desenvolvido vs em desenvolvimento) com dois indicadores.
- **Plano de resposta:** dado → análise → consequência → proposta fundamentada com fonte.
- Sustentabilidade: responde sempre nos 3 pilares — ambiente, economia e sociedade.

*Os três temas do9.º ano: contrastes de desenvolvimento · ambiente e sociedade · desenvolvimento sustentável.*

© 2026 Estudantices