

Desenvolvimento e Globalização

9.º Ano

Geografia

4 páginas

9 exercícios

Conceito-chave: O desenvolvimento mede a qualidade de vida de um país — o IDH combina saúde, educação e renda para classificar países.

Exercício 1 — Compreensão de Texto

- 1.1. O que é o IDH? (2V)
- 1.2. Qual é a diferença entre **países desenvolvidos** e **em desenvolvimento**? (2V)
- 1.3. O que é o **PIB per capita**? (2V)

Exercício 2 — Análise de Fonte

- 2.1. Observa o seguinte trecho e responde:
 - "O IDH combina três dimensões: saúde (esperança média de vida), educação (anos de escolaridade) e renda (PNB per capita)."
- a) O que mede cada dimensão? (1V)
- b) Porque é que o IDH é melhor que o PIB? (1V)
- c) Cita 2 países com IDH alto e 2 com IDH baixo. (2V)

Exercício 3 — V/F

- 3.1. O IDH é um índice que combina saúde, educação e renda. (V/F) (1V)
- 3.2. Os países com IDH baixo são sempre pobres. (V/F) (1V)
- 3.3. O PIB per capita é o PIB dividido pela população. (V/F) (1V)

Desenvolvimento e Globalização — Exercícios (continuação)

Exercício 4 — Conceitos

4.1. Define: (3V)

- IDH
- IDG
- IPM

Exercício 5 — Ordenação

5.1. Ordena os países por IDH (do maior para o menor): (3V)

- Mozambique
- Finlândia
- Brasil
- Portugal

Exercício 6 — Resposta Aberta

6.1. Explica como o IDH é calculado e porque é importante. (3V)

Exercício 7 — Relações

7.1. Relaciona: (3V)

- IDH → a) Indicador de pobreza
- IDG → b) Índice de Desenvolvimento Humano
- IPM → c) Índice de Desenvolvimento de Género

Exercício 8 — Esquema

8.1. Completa: (2V)

- Dimensões do IDH → _____
- Indicadores de desenvolvimento → _____

Exercício 9 — V/F (continuação)

9.1. O IDG mede as desigualdades entre homens e mulheres. (V/F) (1V)

9.2. O IPM mede a percentagem de população em pobreza. (V/F) (1V)

Resoluções — Desenvolvimento e Globalização

9.º Ano

Geografia

Resolução completa

Exercício 1

1.1. IDH: Índice de Desenvolvimento Humano — combina saúde, educação e renda.

1.2. Desenvolvidos: alto IDH, economia diversificada. Em desenvolvimento: IDH baixo/médio, economia dependente.

1.3. PIB per capita: PIB dividido pela população — renda média por pessoa.

Exercício 2

2.1.

a) Saúde: esperança média. Educação: anos de escolaridade. Renda: PNB per capita.

b) IDH é melhor porque mede mais do que apenas economia — inclui saúde e educação.

c) IDH alto: Finlândia, Portugal. IDH baixo: Moçambique, Chade.

Exercício 3

3.1. Verdadeiro.

3.2. Falso — podem ter recursos naturais abundantes.

3.3. Verdadeiro — PIB/população.

Exercício 4

4.1.

IDH: Índice de Desenvolvimento Humano — combina saúde, educação e renda.

IDG: Índice de Desenvolvimento de Género — mede desigualdades entre géneros.

IPM: Índice de Pobreza Multidimensional — mede pobreza para além do rendimento.

Resoluções — Desenvolvimento e Globalização (continuação)

Exercício 5

5.1. 1) Finlândia → 2) Portugal → 3) Brasil → 4) Mozambique.

Exercício 6

6.1. IDH calculado: média das 3 dimensões (saúde, educação, renda). Importante: mede qualidade de vida, não apenas riqueza.

Exercício 7

7.1.

IDH → **b)** Índice de Desenvolvimento Humano

IDG → **c)** Índice de Desenvolvimento de Género

IPM → **a)** Indicador de pobreza

Exercício 8

8.1.

Dimensões do IDH → **saúde, educação, renda**

Indicadores de desenvolvimento → IDH, IDG, IPM, PIB per capita, Gini

Exercício 9

9.1. Verdadeiro — mede desigualdades de género.

9.2. Verdadeiro — mede pobreza multidimensional.