

Trabalho de Campo e Observação

7.º Ano

Geografia

4 páginas

9 exercícios

Conceito-chave: O trabalho de campo é uma metodologia geográfica fundamental — permite observar, recolher e analisar dados diretamente no território.

Exercício 1 — Compreensão de Texto

- 1.1. Qual é a diferença entre **observação direta** e **indireta**? (2V)
- 1.2. Quais são os **passes do trabalho de campo**? (2V)
- 1.3. Para que serve um **guião de trabalho**? (2V)

Exercício 2 — Análise de Fonte

- 2.1. Observa o seguinte trecho e responde:
 - "O trabalho de campo permite recolher dados diretamente no território, complementando a informação obtida em sala de aula."
- a) Quais são as vantagens do trabalho de campo? (1V)
- b) Que tipo de dados se podem recolher? (1V)
- c) Como se organiza um trabalho de campo? (2V)

Exercício 3 — V/F

- 3.1. A observação direta é feita no local de estudo. (V/F) (1V)
- 3.2. O trabalho de campo não precisa de planeamento. (V/F) (1V)
- 3.3. As fotografias são uma forma de registo no trabalho de campo. (V/F) (1V)

Trabalho de Campo e Observação — Exercícios (continuação)

Exercício 4 — Conceitos

4.1. Define: (3V)

- Observação direta
- Trabalho de campo
- Guião de trabalho

Exercício 5 — Ordenação

5.1. Ordena os passes do trabalho de campo: (3V)

- Registo
- Planeamento
- Análise
- Realização

Exercício 6 — Resposta Aberta

6.1. Descreve como se organiza um trabalho de campo sobre a paisagem local. (3V)

Exercício 7 — Relações

7.1. Relaciona: (3V)

- Observação direta → a) Pesquisa em documentos
- Observação indireta → b) Visita ao local
- Guião → c) Roteiro de atividades

Exercício 8 — Esquema

8.1. Completa: (2V)

- Ferramentas de observação → _____
- Formas de registo → _____

Exercício 9 — V/F (continuação)

9.1. O trabalho de campo é apenas uma excursão escolar. (V/F) (1V)

9.2. A observação indireta utiliza fontes bibliográficas. (V/F) (1V)

Resoluções — Trabalho de Campo e Observação

7.º Ano

Geografia

Resolução completa

Exercício 1

1.1. Direta: feita no local, presencialmente. Indireta: feita através de documentos, mapas, imagens.

1.2. Planeamento, realização, registo, análise.

1.3. Guião: roteiro de atividades — orienta a observação e o registo.

Exercício 2

2.1.

a) Vantagens: contacto direto com a realidade, dados fiáveis, motivação dos alunos.

b) Dados: elementos da paisagem, uso do solo, vegetação, construções.

c) Organizar: definir objetivos, elaborar guião, preparar materiais, realizar, registar, analisar.

Exercício 3

3.1. Verdadeiro — presencial.

3.2. Falso — precisa de planeamento.

3.3. Verdadeiro — registo fotográfico.

Exercício 4

4.1.

Observação direta: Visita ao local — observação presencial.

Trabalho de campo: Metodologia geográfica — recolha de dados no território.

Guião de trabalho: Roteiro de atividades — orienta a observação.

Resoluções — Trabalho de Campo e Observação (continuação)

Exercício 5

5.1. 1) Planeamento → 2) Realização → 3) Registo → 4) Análise.

Exercício 6

6.1. Organizar: definir objetivo (descrever paisagem) → elaborar guião (elementos a observar) → preparar materiais (câmara, caderno) → realizar (visita) → registar (fotografias, esboços) → analisar (resultados).

Exercício 7

7.1.

Observação direta → **b)** Visita ao local

Observação indireta → **a)** Pesquisa em documentos

Guião → **c)** Roteiro de atividades

Exercício 8

8.1.

Ferramentas de observação → **câmara, caderno, GPS, régua, bússola**

Formas de registo → **descrição, esboço, fotografia, vídeo, medições**

Exercício 9

9.1. Falso — é metodologia científica.

9.2. Verdadeiro — utiliza fontes bibliográficas.