Pirâmides Etárias Comparadas — Ficha

12.º Ano | Geografia C | 3 páginas

Competências que desenvolve: Ler duas pirâmides etárias em espelho, comparar faixas e estruturas, calcular razões de dependência e inferir o crescimento futuro de uma população.

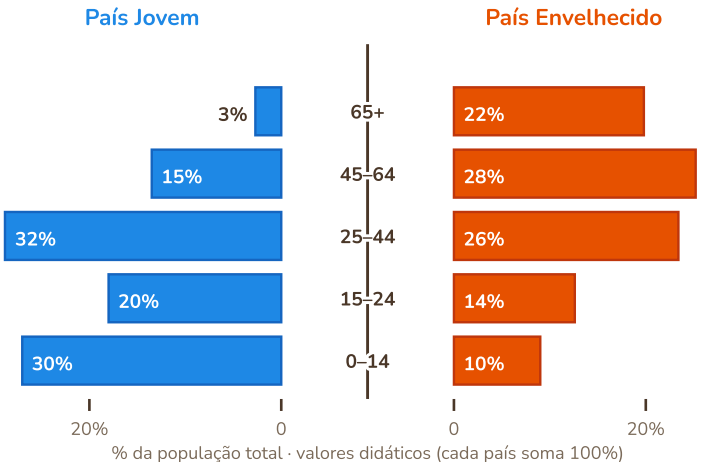


Figura 11 — Pirâmides etárias em espelho: barras à esquerda (País Jovem, azul) e à direita (País Envelhecido, laranja), faixas etárias na coluna central.

1. Verdadeiro ou Falso (com a Figura 11)

a) As barras azuis pertencem ao País Jovem e as laranjas ao País Envelhecido. → ____

b) No País Jovem, a faixa mais numerosa é a dos 0–14 anos. → ____

c) No País Envelhecido, os 65+ (22%) superam os 0–14 (10%). → ____

d) As barras de cada país somam 100%. → ____

2. Lê os valores

a) País Jovem: 65+ = _____% · 25–44 = _____%.

b) País Envelhecido: 0–14 = _____% · 45–64 = _____%.

c) Em que faixa está a maior diferença percentual entre os países? _____ (e de quanto?)

© 2026 Estudantices

3. Calcula razões

a) 65+ (País Envelhecido ÷ País Jovem) = 22/3 = _____ ×

b) 0–14 (País Jovem ÷ País Envelhecido) = 30/10 = _____ ×

4. Índices de dependência juvenil

Fórmula: dependência juvenil = (0–14) ÷ (15–64), com 15–64 = 100 − 0–14 − 65+. País Jovem: 30/67 = _____ · País Envelhecido: 10/68 = _____ — que país tem mais jovens a cargo de cada adulto? _____.

5. Índice de envelhecimento

Fórmula: envelhecimento = (65+) ÷ (0–14). País Jovem: 3/30 = _____ · País Envelhecido: 22/10 = _____ — interpreta: que país tem estrutura invertida? _____.

6. Consequências

Listas duas consequências económicas do envelhecimento demográfico (base fina) e uma vantagem possível da base larga.

7. Resposta escrita

Com a Figura 11, explica o que a forma da pirâmide permite prever sobre o futuro de cada população (crescimento, força de trabalho, sustentabilidade) — usa os índices dos exercícios 4 e 5.

8. Verdadeiro ou Falso avançado

a) Uma base larga implica crescimento populacional futuro. → ____

b) As barras representam percentagens, não números absolutos de habitantes. → ____

c) A estrutura invertida (base fina) reduz a força de trabalho futura. → ____

d) Somando os dois países, obtemos a população mundial. → ____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) T — cabeçalhos e cores da legenda. b) F — a maior faixa é **25–44 (32%)**; os 0–14 vêm a seguir (30%) — olha sempre para os números, não para a posição. c) T — 22% > 10% ✓ estrutura invertida. d) T — 3+15+32+20+30 = 100 ✓ e 22+28+26+14+10 = 100 ✓ (verifica sempre!).

2. a) **3%** · **32%** b) **10%** · **28%** c) a maior diferença está em **0–14**: 30 − 10 = **20 pontos percentuais** (seguida de 65+: 22 − 3 = 19 p.p.)

3. a) 22/3 = **7,3** × b) 30/10 = **3,0** ×

4. País Jovem: 30/67 = **0,45** · País Envelhecido: 10/68 = **0,15** — tem mais jovens a cargo de cada adulto o **País Jovem** (0,45 > 0,15): escolas e infância pesam mais na sua estrutura.

5. País Jovem: 3/30 = **0,10** · País Envelhecido: 22/10 = **2,20** — o **País Envelhecido** tem a estrutura invertida: há mais idosos que crianças (índice muito acima de 1).

6. consequências do envelhecimento: (i) menos ativos por reformado — pressão sobre **pensões** e finanças públicas; (ii) maior procura de **saúde e cuidados de longa duração**, com menos mão de obra para os financiar (e possível emigração de trabalhadores). Vantagem da base larga: **dividendo demográfico** — muitos entram na idade de trabalho, se houver emprego e formação para os absorver.

7. (modelo) A forma é uma previsão: base larga (País Jovem) = população a crescer, com pressão futura sobre escolas e, daqui a 20 anos, sobre emprego; estrutura invertida (País Envelhecido) = população a encolher, com força de trabalho em contração e sustentabilidade fiscal em causa — lê-se nos índices: dependência juvenil de 0,45 contra 0,15 mostra quem gasta mais com crianças, e envelhecimento de 0,10 contra 2,20 mostra quem carrega mais com idosos. Onde a curva de 65+ ultrapassa a de 0–14, o país entrou na fase do envelhecimento avançado.

8. a) T — mais nascimentos do que saídas: a base largo garante renovação. b) T — barras em % de cada país; números absolutos exigiriam a população total. c) T — menos jovens = menos entradas futuras na força de trabalho. d) F — são duas populações diferentes (cada uma soma 100%); somá-las não dá nenhum número com significado.

© 2026 Estudantices