Economia do Mar e Orla Costeira — Ficha

10.º Ano | Geografia A | 3 páginas

Competências que desenvolve: Distinguir os principais tipos de pesca; relacionar a pressão sobre o litoral com o desenvolvimento sustentado; relacionar portos, ventos e correntes com o relevo da costa.

1. Verdadeiro ou Falso

a) O upwelling traz à superfície água rica em nutrientes. → ____

b) As quotas de pesca visam a sustentabilidade dos stocks. → ____

c) A nortada sopra do sul no verão. → ____

d) A maré negra é uma poluição por hidrocarbonetos. → ____

2. Completa

a) O _____ piscícolo designa a riqueza em peixe do mar.

b) A aquicultura é a _____ de organismos marinhos.

c) A maré negra resulta do derrame de _____ no mar.

d) O ordenamento da _____ costeira organiza usos e proteção da costa.

3. Liga cada conceito à definição

a) Upwelling — ___ b) Aquicultura — ___ c) Maré negra — ___ d) Nortada — ___

1) Vento costeiro do norte 2) Ressurgência de água profunda rica 3) Criação controlada de espécies marinhas 4) Poluição por petróleo

4. Escolha múltipla

a) As quotas existem para: (a) aumentar capturas sem limite (b) proteger os stocks (c) proibir a pesca

b) O upwelling concentra: (a) nutrientes e peixe (b) apenas sal (c) petróleo

c) Maior pressão humana na orla vem de: (a) urbanização e turismo (b) agricultura de montanha (c) mineração

© 2026 Estudantices

5. Distingue os conceitos

a) pesca ↔ aquicultura

b) upwelling ↔ maré negra

c) recurso piscícolo ↔ energia dos oceanos

6. Interpreta a tabela

Tipo de pesca ou criação	Zona de atuação	Caraterística
Artesanal e costeira	Faixa litoral	Embarcações pequenas, tradição local
Arrasto	Plataforma continental	Redes que raspam o fundo
Alto-mar	Oceano aberto, longa distância	Grandes frotas e longas viagens
Aquicultura	Baías e águas abrigadas	Criação em gaiolas e viveiros

a) Que tipo pressiona mais a plataforma continental?

b) Porque é que o alto-mar exige acordos internacionais?

c) O que distingue a aquicultura das restantes linhas?

7. Resposta escrita

a) Analisa a pressão sobre o litoral e apresenta medidas de desenvolvimento sustentado.

b) Relaciona a posição dos portos nacionais com ventos, correntes e o relevo do fundo marinho.

8. Verdadeiro ou Falso avançado

a) A nortada é um vento costeiro típico do verão português. → ____

b) As energias das ondas e das marés são renováveis. → ____

c) A aquicultura reduz a pressão sobre os stocks silvestres. → ____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) T — a água profunda sobe, rica em sais que alimentam o plâncton. b) T c) F — sopra do norte/noroeste. d) T

2. a) recurso b) criação c) petróleo d) orla

3. a)-2 b)-3 c)-4 d)-1

4. a) (b) proteger os stocks b) (a) nutrientes e peixe c) (a) urbanização e turismo

5. a) A pesca captura organismos no meio natural; a aquicultura cria-os em ambiente controlado — extração contra produção. b) O upwelling é um processo natural que enriquece a pesca; a maré negra é um acidente que destrói a vida marinha — um favorece, o outro contamina. c) O piscícolo é alimento (peixe); a energia dos oceanos é movimento (marés, ondas) — dois recursos do mesmo mar com usos distintos.

6. a) O arrasto — as redes raspam fundo e plataformas, com maior impacto no ecossistema bentónico. b) Porque vai além das jurisdições nacionais: sem acordos, as frotas competem sem regras e esgotam os stocks comuns. c) É criação, não captura — produz com controlo (doenças, alimentação, ambientes), complementando a captura silvestre.

7. a) A orla concentra edificação, turismo e infraestruturas que fragmentam dunas e estuários e expõem a costa a riscos; medidas: contenção da expansão (planos de ordenamento), acessos controlados, restauro de habitats e campanhas de sensibilização — desenvolvimento que use sem esgotar. b) Os portos preferem baías abrigadas, fundos adequados e correntes/vantos favoráveis ao aproamento; ventos e correntes (ex.: nortada e deriva) condicionam manobras e segurança, e o relevo do fundo define calados disponíveis.

8. a) T — brisa costeira estival do quadrante norte. b) T c) T — produz sem depender só da captura.

© 2026 Estudantices