Déduire des règles — Exercícios

10.º Ano | Francês | 4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Deduzir: reunir vários exemplos → formular a regra → verificar noutras frases. Comparar com o português: radices próximas ajudam; *faux amis* (librairie, actuellement) atrapalham — confirma sempre.

Estratégias: deviner par le contexte · relire · ralentir l'écoute · repérer un mot proche du portugais · le dictionnaire en dernier · se tester (revisão ativa) · comparer les langues.

Exercícios

1. Traduz com cuidado (o par certo FR): a) A biblioteca → _____ b) A livraria → _____ c) Atualmente → _____ d) O jornal → _____

2. V/F — faux amis: a) «une librairie» em francês é biblioteca → ____ b) «actuellement» quer dizer atualmente → ____ c) Um falso amigo tem significado igual em ambas as línguas → ____ d) Na dúvida, confirma no dicionário antes de usar → ____

3. Deduz a regra do plural (vê os exemplos): un chat → des chats · un cheval → des chevaux · un journal → des journaux · un bateau → des bateaux. Regra: plural comum leva ___ ; palavras em ___ mudam para ___ .

4. Deduz as regras: a) je parle · tu parles · il parle → terminaisão do presente em ___ b) «Je ne mange pas» → a negação é ___ + verbo + ___ c) «Il est à la maison» / «Je vais à Paris» → o lugar com artigo leva a preposição ___

© 2026 Estudantices

5. Escolhe a estratégia certa: a) palavra desconhecida no meio dum texto → ___ b) áudio mais rápido do que consegues seguir → ___ c) frase com estrutura gramatical obscura → ___ d) não te lembras se aprendeste ontem → ___ (relire / ralentir l'écoute / deviner par le contexte puis vérifier / se tester)

6. V/F — estratégias: a) Abrir o dicionário em primeiro lugar é a melhor estratégia → ____ b) Deduzir a regra de exemplos é mais eficaz do que decorá-la às cegas → ____ c) Reler em silêncio várias vezes substitui o teste → ____ d) Comparar com o português ajuda, mas exige cuidado com os falsos amigos → ____

7. Deduz o sentido pelo contexto: a) «La libraire a fermé la boutique : les clients regardent les vitrines pleines de livres. » → libraire = ___ b) «Je ne peux pas venir : mon devoir n'est pas fini. » → deduz o sentido de «devoir» neste contexto → ___

8. Traduz para FR: a) Um falso amigo é… → _____ b) Tenta adivinhar pelo contexto. → _____ c) Depois confirma no dicionário. → _____ d) Repete a frase em voz alta. → _____

© 2026 Estudantices

9. Complète o plano estratégico: «Quand je ne comprends pas un mot, je ___ d'abord le contexte. Si le mot ressemble au portugais, je fais attention aux ___ . Ensuite, je ___ dans le dictionnaire. Après la leçon, je me ___ pour vérifier si j'ai retenu.»

10. Produção escrita (5–7 frases): descreve o teu método de estudo de francês com pelo menos 3 estratégias da ficha (deduzir, comparar, testar-te, usar o contexto) e diz porque é que cada uma funciona.

Soluções — Déduire des règles

1. a) la bibliothèque b) la librairie c) actuellement d) le journal

2. a) F — é livraria (a biblioteca é *la bibliothèque*) b) V c) F — é precisamente o que os torna traiçoeiros d) V

3. o plural comum leva **-s** ; palavras em **-al** mudam para **-aux** (cheval→chevaux, journal→journaux; bateau fica bateau**s**)

4. a) -e / -es / -e (radical + terminaisões regulares) b) **ne** … **pas** c) **à** (à + le = au, à + les = aux)

5. deviner par le contexte puis vérifier / ralentir l'écoute / relire (e comparar com frases parecidas) / se tester

6. a) F — primeiro contexto e radiz; o dicionário confirma b) V c) F — a revisão ativa (testar-se) é o que fixa; reler dá ilusão de saber d) V

7. a) a pessoa que trabalha numa livraria (comerciante de livros) b) tarefa/dever de casa — «mon devoir n'est pas fini» = o trabalho escolar ainda não está feito

8. a) Un faux ami, c'est… b) Essaie de deviner par le contexte. c) Ensuite, vérifie dans le dictionnaire. d) Répète la phrase à voix haute.

9. devine / les faux amis / vérifie / teste («je me teste»)

10. (exemplo) D'abord, je lis le texte et je devine le sens des mots inconnus par le contexte. Si un mot ressemble au portugais, je vérifie : c'est souvent un faux ami. Ensuite, je regarde les exemples de la leçon et je déduis la règle avant de la noter. Après, je me teste avec des flashcards au lieu de relire en silence. Cette méthode marche parce que je pense activement au lieu de recevoir la règle toute faite.

© 2026 Estudantices