Stratégies collaboratives — Exercícios

11.º Ano | Francês | 4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Diversifier: alternar suportes e recursos (fichas, áudio, pares, flashcards) e trocar de estratégia quando não resulta. Remédier: escolher outro recurso para a mesma dificuldade.

Plan collaboratif: objectifs · répartition des tâches · calendrier · rôle de chacun · bilan final. Autoévaluation: ce qui a marché · ce qui reste · la prochaine stratégie — individual e coletiva.

Exercícios

1. Associa: a) diversifier ___ b) un plan collaboratif ___ c) l'autoévaluation ___ d) remédier ___ (1. repartir tarefas com objectivos e prazos 2. trocar de recurso perante a mesma dificuldade 3. alternar estratégias e suportes 4. bilan do que funcionou e do que falta)

2. V/F: a) Repetir sempre a mesma estratégia é diversificar → ____ b) Num plano colaborativo, as tarefas repartem-se → ____ c) A autoavaliação resume-se a uma nota → ____ d) Pedir ajuda é uma estratégia prevista para superar lacunas → ____

3. Liga dificuldade ↔ recurso: a) não percebes a estrutura gramatical → ___ b) o áudio vai rápido demais → ___ c) vocabulário novo que não entra → ___ d) não te lembras do que estudeste → ___ (relente l'écoute / un schéma avec des pares / flashcards / te tester avec un ami)

© 2026 Estudantices

4. Complète o plano: «Nos ___ sont clairs : la répartition des ___ , le ___ semaine par semaine, le ___ de chacun, puis un ___ final à la fin du projet. » (objectifs / tâches / calendrier / rôle / bilan)

5. Lê: *«— Pour le projet d'histoire, on répartit les tâches ? — D'accord. Je prends la recherche, Léa la rédaction, tu les images. — Et le calendrier ? — On se retrouve jeudi pour la première partie, et lundi c'est le rendu. Chacun garde son rôle, et on fait le bilan ensemble. »* a) O objecto? ___ b) As tarefas de cada? ___ c) Os prazos? ___ d) Como avaliam? ___

6. Escreve o teu bilan (sem modelo): «Ce qui a marché : ___ · Ce qui reste à travailler : ___ · Ma prochaine stratégie : ___ »

© 2026 Estudantices

7. Traduz para FR: a) Repartir as tarefas → _____ b) O que funcionou → _____ c) Ainda há lacunas em… → _____ d) Podemos ajudar-nos mutuamente → _____ e) Avaliar o nosso desempenho → _____

8. Corrige o mau plano (4 problemas): «On va travailler. Chacun fait ce qu'il veut. On se voit plus tard. On verra le résultat. » → a) falta ___ concretos b) sem ___ de tarefas c) sem ___ d) sem ___ final

9. Escolhe a melhor estratégia: a) sabes tudo mas falhas na oralidade ___ b) o grupo tem de apresentar amanhã e ninguém avança ___ c) aprendeste ontem e hoje não te lembras ___ d) a gramática não entra com leituras ___ (te entraîner à voix haute avec un ami / faire un mini-plan de tâches / revoir avec des flashcards / dessiner un schéma et expliquer à un pair)

10. Produção escrita (7–8 frases): escreve um plano de trabalho (em grupo ou individual) com objectifs, repartição de tarefas, calendário e bilan — usa «d'abord», «ensuite», «puis», «enfin».

Soluções — Stratégies collaboratives

1. a) 3 b) 1 c) 4 d) 2

2. a) F — diversificar é justamente trocar b) V c) F — é bilan: o que funcionou, o que falta, a próxima estratégia d) V

3. a) un schéma avec des pares (ou explicações cruzadas) b) relente l'écoute c) flashcards d) te tester avec un ami

4. objectifs / tâches / calendrier / rôle / bilan

5. a) o projeto de história b) pesquisa (1.º falante), redacção (Léa), imagens (o 3.º) c) primeira parte na quinta-feira, entrega na segunda d) bilan conjunto no fim

6. (resposta pessoal — modelo: «Ce qui a marché : les flashcards. Ce qui reste : les participes passés. Ma prochaine stratégie : réviser avec un ami à voix haute. »)

7. a) Répartir les tâches b) Ce qui a marché c) Il reste des lacunes en… d) On peut s'entraider / se donner un coup de main mutuellement e) Évaluer notre performance / notre bilan

8. a) objectifs b) repartição c) calendário/prazo d) bilan (avaliação)

9. a) te entraîner à voix haute avec un ami b) faire un mini-plan avec répartition c) revoir avec des flashcards d) dessiner un schéma et expliquer à un pair

10. (critérios: objectifs + tâches + calendário + bilan ½ · conectores de ordem ½ · registo de plano ½) Exemple: Voici notre plan. D'abord, nous fixons les objectifs : présenter le sport dans notre ville. Ensuite, nous répartissons les tâches — Léa cherche les sources, Marc écrit le texte, moi je prépare les images. Puis, nous nous retrouvons jeudi pour vérifier l'avancement. Enfin, nous faisons le bilan ensemble et nous améliorons ce qui manque. Chacun garde son rôle jusqu'au rendu.

© 2026 Estudantices