Teste de Francês — Rédaction finale (11.º Ano)

11.º Ano | Francês | 24 valores

> **Instruções:** Responde a todas as questões. Duração: 120 minutos. Teste final de todo o ano (B1.2).

1. Formules de politesse (2 val)

a) ___ voudrais des informations. b) ___-vous m'indiquer la gare ? c) ___usez-moi, madame ! d) Où ___ la mairie ?

2. Conseils et suggestions (2 val)

a) «Je te ___ d'aider ton camarade. » b) «___ bien de réviser ce soir. » c) «Et si nous ___ (faire) une pause ? » d) «Il ___ arriver plus tôt. » (conseille / Tu ferais / faisions / faudrait)

3. Connecteurs (2 val)

a) «Il travaille, ___ il réussit. » b) «Il est fatigué ; ___, il continue. » c) «Il réussit ___ il travaille. » d) «Il révise ___ passer l'examen. » (donc / néanmoins / parce que / afin de)

4. Textes explicatifs (2 val)

a) «Il ___ que les effets soient rares. » b) «Les résultats ont été ___ (analyser) » c) «Le traitement est ___ (recommander) » d) «Selon une étude…» é uma ___ (fonte/opinião)

5. Compréhension (2 val)

«D'après une enquête, un élève sur deux lit moins d'une heure par jour. Il semble que la lecture diminuerait avec les écrans. En moyenne, vingt minutes de moins qu'il y a cinq ans. Les bibliothèques scolaires réagissent en ouvrant des espaces calmes. » a) A fonte? ___ b) A hipótese? ___ c) O número? ___ d) A reação? ___

6. Expressions idiomatiques (2 val)

a) avoir le cafard → ___ b) ça vaut le coup → ___ c) poser un lapin → ___ d) tourner autour du pot → ___

© 2026 Estudantices

7. Temps du récit (2 val)

«Hier, je ___ (se réveiller) tard. Il ___ (faire) beau. Quand le téléphone ___ (sonner), j'___ (déjà finir) mes devoirs. »

8. Opinions et degrés (2 val)

a) ___ mon avis, c'est bien. b) Je préfère le thé ___ le café. c) Il chante ___ bien. d) Ce film est ___ ennuyeux.

9. Médiation — V/F (2 val)

a) O mediador toma partido → ____ b) «Si je comprends bien» devolve a tua leitura do outro → ____ c) «une librairie» é biblioteca → ____ d) «C'est mieux chez nous» é comparação neutra → ____

10. Hiérarchie et synthèse (2 val)

«Cette médiathèque est très fréquentée. Le plus utile reste le service de prêt : dix mille livres en un an. Il y a aussi des fauteuils près des fenêtres. » a) A ideia principal? ___ b) Sintetiza («En bref, ...»): ___

11. Rédaction finale — 160 a 180 palavras (2 val)

Escolhe UMA matriz e um tema: *explicatif* — «Les échanges linguistiques entre jeunes» ou *argumentatif* — «La lecture reste indispensable». Requisitos: 160–180 palavras · 4 conectores variados · estrutura da matriz · registo de blogue/artigo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

12. Stratégies (2 val)

a) a oralidade falha-te ___ b) o grupo não avança no projeto ___ c) o vocabulário não entra ___ d) queres avaliar o teu desempenho ___ (te entraîner avec un ami / refaire un mini-plan avec des rôles / flashcards quotidiens / bilan : ce qui a marché / ce qui reste)

© 2026 Estudantices

Soluções — Rédaction finale

1. a) Je b) Pourriez c) Excuse d) se trouve

2. a) conseille b) Tu ferais c) faisions d) faudrait

3. a) donc b) néanmoins c) parce que d) afin de

4. a) semble (subj.) b) analysés (acordo) c) recommandé d) fonte

5. a) «une enquête» b) a leitura diminui com os ecrans («Il semble que…») c) «un élève sur deux» / «vingt minutes de moins» d) bibliotecas escolares abrem espaços calmes

6. a) estar triste b) compensa c) dar calote d) andar à volta do assunto

7. me suis réveillé / faisait / a sonné / avais fini (plus-que-parfait — anterioridade)

8. a) À b) à c) très d) trop

9. a) F b) V c) F — é livraria d) F — «mieux» é hierarquização

10. a) o serviço de empréstimo é o mais útil («Le plus utile reste…») b) En bref, cette médiathèque plaît surtout grâce à son service de prêt.

11. (critérios: 160–180 palavras ½ · matriz respeitada ½ · 4 conectores variados ½ · registo e revisão ½) Exemple argumentatif (~164 mots) : Je pense que la lecture reste indispensable pour les jeunes. D'abord, elle développe le vocabulaire et la concentration, deux atouts pour toutes les matières. En effet, un lecteur régulier écrit plus facilement et comprend plus vite un texte compliqué. De plus, la lecture ouvre des portes : on découvre d'autres époques, d'autres pays, d'autres idées. Les jeunes qui lisent un roman par mois racontent mieux leurs propres histoires à l'écrit. Certains diront que les vidéos suffisent aujourd'hui ; néanmoins, elles passent vite, tandis qu'un livre laisse le temps de réfléchir. À l'écran, l'information arrive déjà triée ; dans un livre, on apprend à poser soi-même les questions. Il faudrait donc garder vingt minutes de lecture par jour, même sur le téléphone. Un exemple : le club de lecture du mercredi réunit déjà dix élèves. Les professeurs le confirment : la lecture régulière aide aussi à l'oral, parce qu'elle enrichit l'expression. Pour conclure, la lecture n'est pas une corvée : c'est un investissement pour l'avenir.

12. a) te entraîner avec un ami b) refaire un mini-plan avec des rôles c) flashcards quotidiens d) bilan : ce qui a marché / ce qui reste

© 2026 Estudantices