Profil de communicateur et autonomie — Exercícios

12.º Ano | Francês | 4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Profil de communicateur: o que faço bem na recepção (ouvir/ler), interação e produção; o que me custa; qual é a *priorité* do próximo mês. Critérios: fluência · precisão · coesão · registo.

Autonomie: escolher e avaliar recursos (podcasts, séries, tandem, fichas) dentro e fora da aula. Corriger-se: « plutôt… », « je veux dire… », « les résultats, pas les résultat ». Négocier le sens: « Qu'est-ce que tu entends par… ? »

Exercícios

1. Associa: a) le profil ___ b) la priorité ___ c) l'autonomie ___ d) négocier le sens ___ (1. o próximo passo do estudo 2. retrato do próprio uso da língua 3. esclarecer o que o outro quer dizer 4. escolher e avaliar os próprios recursos)

2. Liga o critério ao exemplo: a) fluência ___ b) precisão ___ c) coesão ___ d) registo ___ (1. « j'ai parlé sans chercher mes mots » 2. « j'ai utilisé d'abord/ensuite/enfin » 3. « j'ai fait trois fautes d'accord » 4. « j'ai employé le « tu » avec le professeur »)

3. V/F: a) O perfil de comunicador é igual para todos os alunos → ____ b) A prioridade define o próximo passo do estudo → ____ c) Autonomia é estudar sem nenhum professor → ____ d) Negociar o sentido inclui pedir clarificação → ____

© 2026 Estudantices

4. Lê o bilan: *«Je comprends bien les podcasts à vitesse normale. J'interagis avec aisance en classe. En revanche, mes accords du participe passé restent fragiles et j'hésite à l'écrit long. Ma priorité : travailler le passé une fois par semaine. Mon ressource : un tandem avec une correspondante à Lyon.»* a) 2 forças? ___ b) 1 dificuldade? ___ c) A prioridade? ___ d) O recurso? ___

5. Complète o bilan: «Ce qui marche : je ___ (comprendre) les podcasts. Ce qui reste : les ___ du participe. Ma ___ : travailler l'oral une fois par semaine. Mon ___ : un tandem com uma correspondente. Je vais ___ (évaluer) chaque mois.»

6. Corrige-te em tempo real (autocorreção): a) «Il a allé au marché… » → _____ b) «Les résultat sont bons… » → _____ c) «Je suis 16 ans… » → _____

7. Negocia o sentido: não percebeste o que o teu par quis dizer. Escreve 2 perguntas de negociação e 1 reformulação: a) ___ b) ___ c) ___ («Qu'est-ce que tu entends par… ?», «Tu veux dire que… ?», «Si je comprends bien…»)

8. Traduz para FR: a) O meu perfil de comunicador → _____ b) O que ainda tenho de melhorar → _____ c) Escolher os recursos certos → _____ d) Avaliar os progressos → _____ e) Corrigir-me a mim mesmo → _____

9. Plano de autonomia: escreve 3 passos simples e mensuráveis para o próximo mês (ex.: «écouter un podcast par semaine et noter cinq mots»).

10. Produção escrita (6–8 frases): o teu bilan completo — 2 forças, 2 dificuldades, 2 recursos (um dentro e um fora da aula) e 1 prioridade para o próximo mês.

© 2026 Estudantices

Soluções — Profil de communicateur et autonomie

1. a) 2 b) 1 c) 4 d) 3

2. a) 1 b) 3 c) 2 d) 4

3. a) F — o perfil é pessoal b) V c) F — autonomia é escolher e avaliar recursos, com ou sem professor d) V

4. a) compreende podcasts a ritmo normal; interage com à-vontade em aula b) os acordos do particípio e a hesitação na escrita longa c) trabalhar o passado uma vez por semana d) tandem com uma correspondente em Lyon

5. comprends / accords / priorité / ressource / évaluer

6. a) «Il est allé au marché… je veux dire, il y est allé.» b) «Les résultats sont bons… les résultats, avec un « s ».» c) «J'ai 16 ans… j'ai, pas je suis.»

7. (exemplos) a) «Qu'est-ce que tu entends par « projet » ?» b) «Tu veux dire que le rendu est pour vendredi ?» c) «Si je comprends bien, on divise le travail en trois parties.»

8. a) Mon profil de communicateur b) Ce qui reste à améliorer c) Choisir les bons recursos? — « Choisir les bonnes ressources » d) Évaluer les progrès e) Me corriger moi-même

9. (exemplo) 1) Écouter un podcast par semaine et noter cinq mots. 2) Faire un échange écrit avec ma correspondante tous les quinze jours. 3) Relire mes textes une fois avec la grille d'accords.

10. (critérios: 2 forças + 2 dificuldades ½ · 2 recursos (un dedans/un dehors) ½ · prioridade mensurável ½) Exemple: Ce qui marche : je comprends les podcasts et je participe en classe. Ce qui reste : les accords du participe et l'écrit long. Pour progresser, je vais utiliser la fiche de grammaire de la classe et un tandem avec un correspondant à Nantes. Ma priorité pour le mois : écrire cent mots par semaine et relire avec la grille d'accords avant d'envoyer.

© 2026 Estudantices