Production écrite 120–160 mots — Exercícios

10.º Ano | Francês | 4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Suportes do 10.º ano (120–160 mots): mensagens pessoais · publicações em redes sociais · blogues e fóruns — textos descritivos e narrativos.

Estrutura de post: un titre / une accroche → 2–3 parágrafos (descrição + acontecimentos) → une conclusion avec mon avis. Contagem: ~15 palavras/frase → 8 a 11 frases chegam ao alvo.

Exercícios

1. Associa a estrutura: a) l'accroche ___ b) le corps du texte ___ c) la conclusion ___ d) le titre ___ (1. frase-chave que prende 2. o desenvolvimento 3. o nome/assunto 4. o fecho com a tua opinião)

2. Conta para o alvo: a) 8 frases × ~15 palavras = ___ palavras b) mínimo de frases para 120 → ___ c) máximo para 160 → ___ d) escreveste 90 palavras — o que falta? ___

3. V/F sobre comprimento e registo: a) 160 palavras é o limite superior do intervalo → ____ b) Frases demasiado curtas fragmentam o texto → ____ c) Contar palavras só no fim é suficiente → ____ d) Um post de blogue pode usar registo informal → ____

© 2026 Estudantices

4. Lê o modelo: *«Mon week-end à la campagne — Samedi, il faisait beau et il faisait bon dehors. D'abord, je me suis levé tard et j'ai pris le petit-déjeuner sur la terrasse. Ensuite, je suis allé me promener dans les champs avec mon cousin ; nous avons vu des vaches et un vieux château. Le soir, ma tante a préparé un gratin de pâtes que j'ai adoré. Dimanche, nous avons visité le marché du village et j'ai acheté du fromage local. À mon avis, la campagne est le meilleur endroit pour se reposer, parce qu'on y respire mieux et personne ne court. Le dimanche soir, j'ai d'ailleurs commencé un carnet de voyage pour raconter ces moments à mes amis restés en ville. Je veux y retourner le mois prochain avec mes amis. »*

a) Quantos tempos do passado usados? (imparfait vs passé composé — exemplos) → ___ b) Marcadores de ordem? → ___ c) Onde está a opinião pessoal? → ___ d) Conta ~130 palavras — que estrutura segue? → ___

5. Liga as frases com um conector (escolhe: d'abord, ensuite, mais, parce que): «Je suis allé courir. Il faisait froid. » → _____ «Je suis rentré. J'ai continué mes devoirs. » → _____ «Le trajet était long. C'était agréable. » → _____

6. Junta as frases duma só vez: a) «Il faisait beau. J'ai sorti le vélo. » (com como) → _____ b) «J'ai mangé. Je suis parti. » (com après) → _____

© 2026 Estudantices

7. Classifica (descrição/fundo vs acontecimento): a) «Il faisait froid. » → ___ b) «J'ai rencontré un ami. » → ___ c) «Les enfants jouaient. » → ___ d) «La pluie a commencé. » → ___

8. Corrige o texto (4 erros): «Hier, je vais au marché. Nous sommes allé à la gare. Le livre que j'ai acheté, il m'a plu. Il faisait beau, j'ai sorti le vélo. » → a) ___ b) ___ c) ___ d) ___

9. Complète a checklist de revisão: o texto tem entre ___ palavras · o registo corresponde ao ___ · os tempos são coerentes com a ___ · uso pelo menos 3 ___ · releio para apanhar ___ .

10. Produção escrita (120–160 palavras): post de blogue «Mon week-end» com título, descrição do fundo (imparfait), 3 acontecimentos (passé composé), marcadores e opinião final com *parce que*.

© 2026 Estudantices

Soluções — Production écrite 120–160 mots

1. a) 1 b) 2 c) 4 d) 3

2. a) ~120 palavras b) 8 frases c) ~10–11 frases d) faltam desenvolvimento e detalhes: acrescenta o porquê (parce que), um concreto e a conclusão — alvo 120–160

3. a) V b) V c) F — planear a contagem desde o início evita cortar ou esticar à bruta d) V

4. a) Imparfait: «faisait beau», «faisait bon» (fundo) · Passé composé: «me suis levé», «suis allé», «avons vu», «a préparé», «avons visité», «ai acheté» (eventos) b) D'abord, ensuite, le soir, Dimanche, À mon avis c) «À mon avis, la campagne est le meilleur endroit… parce qu'on y respire mieux» d) título/accroche → 2 parágrafos com acontecimentos → conclusão com opinião + projeto (post de blogue)

5. «Je suis allé courir, mais il faisait froid. » · «Je suis rentré et ensuite j'ai continué mes devoirs. » / «Après être rentré, j'ai continué…» · «Le trajet était long, mais c'était agréable. »

6. a) Comme il faisait beau, j'ai sorti le vélo. b) Après avoir mangé, je suis parti. / Après le déjeuner, je suis parti.

7. a) fundo/descrição b) acontecimento c) fundo d) acontecimento

8. a) «Hier, je **suis allé** au marché. » b) «Nous sommes **allés** à la gare. » (acordo) c) «Le livre que j'ai acheté m'a plu. » (sem pronome duplicado) d) «**Comme** il faisait beau, j'ai sorti le vélo. » (juntar com conector)

9. entre 120 e 160 palavras · o registo corresponde ao suporte/destinatário · os tempos são coerentes com a narrativa · uso pelo menos 3 conectores · releio para apanhar erros (ortografia, tempos, repetições)

10. (critérios: comprimento ½ · tempos coerentes ½ · conectores+estrutura ½ · opinião com razão ½) Exemple (~130 mots) : Mon dimanche en famille — Dimanche, il faisait doux et la maison était calme. D'abord, ma mère préparait un gâteau dans la cuisine pendant que je rangeais ma chambre. Ensuite, nous sommes allés au parc : mon père a lu le journal sur un banc et j'ai joué au ballon avec ma cousine. Après, j'ai rendu visite à ma grand-mère, qui m'a raconté son enfance. Le soir, nous avons mangé des crêpes devant un film. Entre deux jeux, nous avons parlé longtemps de projets d'été : un voyage à la montagne et peut-être un stage de tennis. Ma grand-mère m'a aussi donné la recette du gâteau, que j'ai notée dans mon téléphone pour la refaire la semaine prochaine. À mon avis, les dimanches en famille sont précieux, parce qu'on se souvient de ce qui compte vraiment. (~136 mots)

© 2026 Estudantices