FRENTE · 1 / 12

1

4 causas de mal-entendido

FRENTE · 2 / 12

2

Método do mediador (3 passos)

FRENTE · 3 / 12

3

«Si je comprends bien…» serve para…

FRENTE · 4 / 12

4

«N'hésite pas à me corriger !» serve para…

© 2026 Estudantices

© 2026 Estudantices

VERSO

1

registos (tutoiement/vouvoiement) · faux amis · coutumes d'horaires · stéréotypes.

VERSO

2

perguntar antes de julgar → reformular → comparar sem hierarquia.

VERSO

3

devolver a tua leitura do outro para confirmar — sem tomar partido.

VERSO

4

convidar a corrigir a tua leitura — abrir espaço para o outro ajustar.

© 2026 Estudantices

FRENTE · 5 / 12

5

Caractériser = ?

FRENTE · 6 / 12

6

Explicar uma diferença = ? + causas

FRENTE · 7 / 12

7

Relativizar = ? + 3 expressões

FRENTE · 8 / 12

8

Alvo de escrita do 11.º ano

© 2026 Estudantices

© 2026 Estudantices

VERSO

5

descrever os traços típicos — «C'est typique…», «L'habitude est de…».

VERSO

6

justificar com causa — parce que l'histoire / la géographie / le mode de vie.

VERSO

7

matar o absoluto — «En général… mais pas toujours» · «Cela dépend…» · «Il n'y a pas une seule façon de faire».

VERSO

8

160–180 palavras ≈ 11–12 frases a ~15 palavras cada.

© 2026 Estudantices

© 2026 Estudantices

FRENTE · 9 / 12

9

Matriz explicativa (4 peças)

FRENTE · 10 / 12

10

Plano colaborativo — 5 peças

FRENTE · 11 / 12

11

Diversifier = ?

FRENTE · 12 / 12

12

«Ce qui a marché / ce qui reste» é...

VERSO

9

source → hypothèse → données/exemple → conclusion prudente.

VERSO

10

objectifs · répartition des tâches · calendrier · rôle de chacun · bilan final.

VERSO

11

trocar de recurso/estratégia quando não resulta — repetir o mesmo não é diversificar.

VERSO

12

o bilan de autoavaliação — o que funcionou, o que falta, a próxima estratégia.

© 2026 Estudantices

© 2026 Estudantices