Fluence et stratégies d'évitement — Exercícios

12.º Ano | Francês | 4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Fluence: ritmo normal, pausas curtas e naturais, cadeia de fala contínua. Poucas estratégias de evitação (B2.1): perder o mínimo de palavras e sempre com reformulação — *comment dire...* + palavra, *autrement dit...*, perífrase.

Perífrase: descrever a palavra que não vem — formal: « l'objet qui sert à... » · informal: « le truc pour... ». Recuperar: « Voilà ! » · « Tu vois ce que je veux dire ? » (informal) · « Est-ce clair ? » (formal). Regra: perífrase > pausa curta > pedir ajuda — nunca calar.

Exercícios

1. Associa: a) la fluidité ___ b) une stratégie d'évitement ___ c) la reformulation ___ d) la périphrase ___ (1. repetir a ideia com outras palavras 2. manter a fala sem quebrar 3. descrever em vez de nomear 4. contornar a dificuldade sem desistir)

2. V/F: a) A evitação no B2.1 deve ser larga e frequente → ____ b) Perífrase substitui a palavra que não sabes → ____ c) Calar-se é uma estratégia de fluência → ____ d) «Autrement dit» reformula → ____

3. Escolhe a saída certa (palavra esquecida): a) fala formal e a palavra não vem → ___ b) falas rápido e queres ganhar meio segundo → ___ c) reformulaste e queres confirmar → ___ d) palavra-chave do assunto, sem alternativa → ___ (périphrase formelle / micro-pause + «comment dire...» / «Tu vois ce que je veux dire ?» / «Comment on dit... ?» + ajuda pontual)

© 2026 Estudantices

4. Lê: *« Alors… il faut mesurer la… comment dire… la durée du sommeil. Autrement dit, combien d'heures on dort. Voilà, c'est ça l'essentiel. »* a) Onde perdeu a palavra? ___ b) Como recuperou? ___ c) O que confirmou com «Voilà»? ___ d) Foi muita evitação? ___

5. Perífrase sem a palavra: a) un tournevis → «___ » b) la bibliothèque → «___ » c) le petit-déjeuner → «___ » d) un bouchon → «___ » (escreve só a descrição)

6. Traduz para FR: a) Como é que se diz…? → _____ b) Deixa-me ver a palavra… → _____ c) Por outras palavras… → _____ d) Estás a perceber o que quero dizer? → _____ e) Enfim (informal)… → _____

© 2026 Estudantices

7. Complète a recuperação: «Le micro-ondes… alors, ___ … le truc pour chauffer les aliments en dix minutes. ___, c'est ça. Autrement dit, on ___ sans ouvrir la fenêtre. » (comment dire… / Voilà / réchauffe)

8. Classifica o registo da evitação: a) « le truc pour couper le pain » → ___ b) « l'objet qui sert à serrer les vis » → ___ c) « Voilà, t'as compris ? » → ___ d) « Est-ce que c'est clair ? » → ___ (informel / formel)

9. Corrige a hesitação pesada (elimina os «euh» repetidos): «Euh… alors… je sais pas… euh… le nom… alors… le micro-ondes !» → reescreve com no máximo 1 «comment dire» e uma perífrase.

10. Simula a recuperação por escrito (5–6 frases): fala de um assunto com o qual tenhas menos facilidade, aplicando 1 perífrase, 1 «autrement dit» e 1 «comment dire…».

© 2026 Estudantices

Soluções — Fluence et stratégies d'évitement

1. a) 2 b) 4 c) 1 d) 3

2. a) F — o descritor pede *poucas* evitações, e sempre com reformulação b) V c) F — calar quebra a cadeia d) V

3. a) périphrase formelle (« l'objet qui sert à… ») b) micro-pause + «comment dire…» c) «Tu vois ce que je veux dire ?» / «Est-ce clair ?» d) «Comment on dit… ?» + ajuda pontual (é a única vez que pedir a palavra é melhor)

4. a) « la… la durée » b) « comment dire… » + perífrase (« combien d'heures on dort ») c) que a reformulação captou o essencial (« c'est ça l'essentiel ») d) não — uma hesitação bem gerida, depois retoma limpa

5. (exemplos) a) l'outil pour serrer les vis b) l'endroit où on emprunte des livres c) le repas du matin d) les voitures sont à l'arrêt sur la route

6. a) Comment on dit… ? / Comment ça se dit ? b) Comment dire… / Laisse-moi chercher mon mot c) Autrement dit… / En d'autres termes… d) Tu vois ce que je veux dire ? / Tu suis ? (formal: Est-ce clair ?) e) Enfin… / Bon…

7. comment dire… / Voilà / réchauffe

8. a) informel b) formel c) informel d) formel

9. (exemplo) « Le micro-ondes… alors, comment dire… l'appareil pour chauffer les aliments en dix minutes. Voilà, c'est lui. »

10. (exemplo) Je ne connais pas bien le nom de cet outil… comment dire… l'objet qui sert à mesurer les angles. Autrement dit, le carré avec un coin droit. Voilà, on s'en sert en géométrie. C'est simple quand on l'a en main.

© 2026 Estudantices