Écrits 200–250 mots — Exercícios

12.º Ano | Francês | 4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Alvo: 200–250 palavras ≈ 13–16 frases a ~15 palavras. Suportes: fórum · redes sociais · blogue · texto mediático (a AE pede textos *heterogéneos*, de matriz variada).

Estrutura em 3 parágrafos: ouverture com posição → corps com 2–3 ideias + exemplo → fecho com síntese ou avis. Checklist: comprimento · registo do suporte · 4 conectores · tempos · revisão final.

Exercícios

1. Liga suporte ↔ convenção: a) le fórum ___ b) les réseaux sociaux ___ c) le blogue ___ (1. legendas curtas e hashtags 2. artigo + comentários 3. mensagem + respostas em fio)

2. Conta para o alvo: a) 200 palavras a ~15/frase → mínimo de frases? ___ b) 250 → máximo? ___ c) escreveste 170 — o que falta? ___ d) escreveste 300 — o que cortas? ___

3. Ordena os 3 parágrafos (1.ª a 3.ª): a) o fecho com síntese b) a ouverture com posição c) o corps com ideias e exemplo → 1.ª: ___ 2.ª: ___ 3.ª: ___

4. V/F: a) 200–250 substitui o alvo 160–180 do 11.º → ____ b) Num fórum formal dispensa-se a cortesia → ____ c) «Heterogéneo» significa misturar formatos (ex.: post + comentário) → ____ d) O exemplo concreto é opcional no alvo B2.1 → ____

© 2026 Estudantices

5. Lê o modelo (conta as palavras): *«Fórum — Le téléphone en cours : pour ou contre ? Je pense qu'il faudrait autoriser le téléphone en cours, à condition qu'il serve à apprendre. D'abord, les dictionnaires et les calculatrices tiennent déjà dans une poche ; pourquoi interdire l'outil qui fait les deux ? Ensuite, les élèves apprennent à vérifier une information en ligne, ce qui est une compétence du monde d'aujourd'hui : trier une source, comparer deux articles, repérer une image détournée. Certes, le téléphone peut distraire ; néanmoins, c'est une question d'usage, pas d'objet. Le problème, ce n'est pas l'écran, c'est l'absence de règles claires. Dans notre lycée, un professeur a testé une application de quiz : la classe a répondu en deux minutes et tout le monde a participé, y compris les élèves qui n'osent pas lever la main. Ce résultat montre, mieux qu'un discours, qu'un cadre bien pensé change tout. À mon avis, plutôt que d'interdire, il faudrait un règlement simple : téléphone sur la table quand le professeur le demande, dans le sac le reste du temps, et aucune photo sans accord. Les élèves eux-mêmes pourraient d'ailleurs proposer ce cadre au conseil de classe. Pour conclure, le téléphone n'est ni un ami ni un ennemi : c'est un outil, et c'est l'usage qui décide. »*

a) Matriz? ___ b) O exemplo? ___ c) O conector de concessão? ___ d) O fecho? ___ e) Quantas palavras? ___

6. Escolhe a abertura adequada: a) fórum formal: «Salut, t'as vu ?» / «Bonjour à tous, je voudrais apporter un point de vue…» → ___ b) rede social: «Je réagis à la publication…, ci-joint mon analyse» / «Super post ! J'ajoute juste une idée…» → ___ c) blogue: «Ce billet aborde une question…» / «Yo les amis» → ___

7. Completa: a) «Je pense que… ___» b) «___ , il faudrait un cadre clair. » c) «Certes, le téléphone distrait ; ___, il apprend. » d) «___ conclure, c'est l'usage qui décide. » (à condition que / À mon avis / néanmoins / Pour)

8. Complète a checklist: o texto tem entre ___ palavras · o registo corresponde ao ___ · pelo menos 4 ___ · tempos coerentes com a ___ · releio para apanhar ___ .

9. Alarga o texto: dado «Le sport à l'école est utile. Il améliore la concentration. Les élèves sont plus calmes après. » (3 frases, ~25 palavras), escreve 2 frases de desenvolvimento + 1 exemplo que o aproximem do alvo.

10. Produção (200–250 palavras — conta!): escolhe um suporte — fórum «Le rôle des réseaux sociaux chez les jeunes» ou blogue «Les échanges linguistiques» — com 3 parágrafos, 4 conectores, 1 exemplo e fecho com síntese.

© 2026 Estudantices

Soluções — Écrits 200–250 mots

1. a) 3 b) 1 c) 2

2. a) ~13 frases b) ~16 frases c) faltam desenvolvimento e um exemplo concreto d) corta repetições e detalhes acessórios até 250

3. Ordem: b (1.ª, ouverture) → c (2.ª, corps) → a (3.ª, fecho)

4. a) V b) F — cortesia digital faz parte do género c) V d) F — o exemplo é quase sempre meio argumento

5. a) argumentativa b) a aplicação de quiz testada por um professor c) «Certes… néanmoins» d) «Pour conclure, le téléphone n'est ni un ami ni un ennemi : c'est un outil…» e) ~200 palavras ✓ no alvo 200–250

6. a) «Bonjour à tous, je voudrais apporter un point de vue…» b) «Super post ! J'ajoute juste une idée…» c) «Ce billet aborde une question…»

7. a) à condition que b) À mon avis c) néanmoins d) Pour

8. entre 200 e 250 · suporte · conectores · matriz/narrativa · erros (tempos, ortografia, repetições)

9. (exemplo) « Ensuite, une séance de sport coupe la journée et réduit le stress des examens. Dans notre lycée, la classe de 12e court vingt minutes le mercredi matin et les professeurs trouvent les élèves plus attentifs. »

10. (critérios: 200–250 ½ · 3 parágrafos ½ · 4 conectores + exemplo ½ · registo do suporte + síntese final ½) Exemple (fórum, ~200 mots) : « Je pense que les réseaux sociaux ne sont ni bons ni mauvais en soi : tout dépend de l'usage. D'abord, ils permettent de garder le contact et de travailler en groupe ; dans notre classe, un groupe de révision fonctionne en ligne et aide beaucoup, surtout avant les contrôles. Ensuite, ils informent vite, mais parfois mal : il faut vérifier la source avant de partager, comparer deux versions et douter des images trop belles. Certes, ils prennent du temps ; néanmoins, une heure par jour bien utilisée n'est pas une perte. Le vrai danger n'est pas l'outil, c'est l'absence de recul. Un élève qui sait pourquoi il ferme son téléphone le soir n'a pas besoin d'interdit. À mon avis, il faudrait apprendre à s'en servir dès le lycée : couper le son pendant les cours, vérifier une information avant de la publier, et fixer une heure sans écran le soir pour dormir mieux. Les parents et les professeurs devraient en parler ensemble, sans dramatiser. Une charte de classe, écrite avec les élèves, serait plus efficace qu'une règle venue d'en haut. Pour conclure, les réseaux sont un outil d'équipe : c'est notre usage qui en fait un allié ou un piège. »

© 2026 Estudantices