Écrits 160–180 mots — Exercícios

11.º Ano | Francês | 4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Alvo: 160–180 palavras ≈ 11–12 frases a ~15 palavras. Matriz explicativa: source → hypothèse → données/exemple → conclusion prudente. Matriz argumentativa: thèse → 2 arguments + exemples → contre-argument rebattu → conclusion.

Suportes: artigo de blogue · mensagem/formal · texto mediático · fórum. Checklist: comprimento · registo · 4 conectores variados · tempos coerentes · releitura final.

Exercícios

1. Associa: a) «source → hypothèse → données → conclusion» → ___ b) «thèse → arguments → contre-argument → conclusion» → ___ c) «titre + accroche» → ___ d) «relecture et compte» → ___ (1. matriz explicativa 2. abertura dum texto 3. matriz argumentativa 4. revisão final)

2. Conta para o alvo: a) 160 palavras a ~15/frase → mínimo de frases? ___ b) 180 → máximo? ___ c) escreveste 120 — o que falta? ___ d) escreveste 230 — o que cortas? ___

3. Escolhe a matriz: a) apresentar um estudo com números → ___ b) defender a abertura da piscina ao domingo → ___ c) explicar porquê a água é essencial → ___ d) convencer a direção a mudar o horário → ___ (explicatif / argumentatif)

© 2026 Estudantices

4. V/F sobre o alvo: a) 160–180 substitui os 120–160 do 10.º ano → ____ b) O texto explicativo dispensa fonte → ____ c) O argumentativo fecha com a tese retomada → ____ d) Passar de 180 é erro de cumprimento → ____

5. Lê o modelo (conta as palavras): *«Les réseaux sociaux font partie de la vie des jeunes. D'après une enquête menée dans trois lycées, un élève sur deux passe plus de deux heures par jour sur son téléphone. Il semble que cette habitude influence la concentration en classe. Par exemple, pendant les cours, les notifications coupent l'attention, et les devoirs prennent plus de temps. De plus, le sommeil commence plus tard : beaucoup gardent le téléphone sous l'oreiller. Cependant, ces outils servent aussi à travailler en groupe et à s'informer sur l'actualité. Les chercheurs conseillent donc de fixer des plages horaires sans écran, surtout le soir. Les familles qui ont essayé disent que les discussions sont plus calmes. Les écoles multiplient aussi les cours d'éducation aux médias pour apprendre à vérifier l'information. L'objectif n'est pas d'interdire, mais d'apprendre à choisir. Ainsi, chacun peut garder le meilleur des deux mondes. En bref, les réseaux sont utiles à condition d'être maîtrisés : c'est le dosage qui compte, pas l'interdiction. »*

a) Matriz? ___ b) A fonte? ___ c) O número? ___ d) A conclusão prudente/conselho? ___ e) Quantas palavras tem? ___ (≈160)

6. Diagnóstico: o texto A tem 120 palavras e o texto B tem 230. O problema de cada? ___ E a correção? ___ (A: faltam desenvolvimento/exemplo · B: cortar repetições e detalhes)

7. Escolhe 4 conectores VARIADOS para um mesmo texto (dá a função de cada um): parce que / en effet / néanmoins / par ailleurs / donc / en revanche → ___

8. Complète a checklist: o texto tem entre ___ palavras · o registo corresponde ao ___ · pelo menos 4 ___ variados · os tempos são coerentes com a ___ · releio para apanhar ___ .

9. Alarga o texto curto (A): escreve 2 frases de desenvolvimento e 1 exemplo concreto que falem sobre «le sport à l'école» — depois indica onde as colocarias.

10. Produção (160–180 palavras — conta!): escolhe UMA matriz — explicativa («L'eau dans notre quotidien») ou argumentativa («Il faudrait plus de sport à l'école») — com 4 conectores variados e checklist cumprida.

© 2026 Estudantices

Soluções — Écrits 160–180 mots

1. a) 1 b) 3 c) 2 d) 4

2. a) ~11 frases b) ~12 frases c) faltam desenvolvimento e um exemplo — estende com «parce que» e um facto d) corta repetições e detalhes acessórios até 180

3. a) explicatif b) argumentatif c) explicatif d) argumentatif

4. a) V b) F — pede fonte (selon/d'après) c) V d) V

5. a) explicativa b) «une enquête menée dans trois lycées» c) «un élève sur deux» / «plus de deux heures par jour» d) «les chercheurs conseillent donc de fixer des plages horaires» e) ~170 palavras (160–180 ✓)

6. A: não chega ao alvo — falta meio texto: acrescenta desenvolvimento e exemplo concretos B: passa do alvo — corta repetições e detalhes que não servem a ideia principal

7. (qualquer conjunto de 4 com funções distintas) ex.: parce que (cause) + donc (conséquence) + néanmoins (concession) + par ailleurs (addition) — nunca 4 do mesmo tipo

8. entre 160 e 180 palavras · o registo corresponde ao suporte/destinatário · 4 conectores variados · a matriz/narrativa · erros (tempos, ortografia, repetições)

9. (exemplo) «Le sport à l'école développe l'endurance et la confiance en soi. Il aide aussi à lâcher prise après des heures de cours assis. Par exemple, une heure de basket par semaine change l'humeur de toute la classe. » — colocá-las depois da apresentação, antes da conclusão.

10. (critérios: comprimento 160–180 ½ · matriz respeitada ½ · 4 conectores variados ½ · registo + revisão ½) Exemple argumentatif (~161 mots) : Je pense qu'il faudrait plus de sport à l'école. D'abord, beaucoup d'élèves restent assis toute la journée, ce qui fatigue le corps et l'esprit. En effet, une activité physique améliore la concentration en cours et aide à dormir mieux le soir. De plus, le sport crée de la cohésion entre les élèves : on apprend à perdre et à gagner ensemble. Certains diront qu'il n'y a pas le temps dans l'horaire : néanmoins, deux heures par semaine suffiraient pour commencer, sans toucher aux matières principales. Un exemple simple : certaines écoles ajoutent une séance de basket le mercredi, et les élèves s'en trouvent mieux. Il faudrait donc négocier l'horaire avec les professeurs et les associations du quartier. Enfin, plus de sport réduit aussi le stress avant les examens. Ainsi, les élèves repartent en cours plus détendus et plus prêts à écouter. Pour conclure, plus de sport à l'école serait un bénéfice pour tous, à condition d'organiser les plages horaires avec sérieux.

© 2026 Estudantices