Documentaires et entretiens — Exercícios

11.º Ano · Francês · 4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Vocabulaire: un documentaire · un entretien / une interview · l'invité(e) · le présentateur · un extrait · l'idée principale · une conclusion · poser une question · reprendre la parole · en direct.

Leitura de programa falado: AVANT — prever pelo título/extrato · PENDANT — separar pergunta de resposta, apanhar a ideia principal · APRÈS — formular a conclusão com as palavras do próprio locutor.

Exercícios

1. Associa: a) un documentaire ___ b) un entretien ___ c) un invité ___ d) une conclusion ___ (1. pessoa entrevistada 2. filme de não-ficção que explica um tema 3. fecho que resume o que se disse 4. conversa com perguntas e respostas)

2. Ligue formato ↔ característica: a) le documentaire ___ b) l'entretien radio ___ c) le journal télévisé ___ (1. perguntas e respostas, a voz do convidado em primeiro plano 2. narração + factos curtos para informar 3. narração e imagens que explicam um tema com exemplos)

3. V/F: a) Num entretien, o convidado costuma falar mais do que o apresentador → ____ b) A conclusão dum documentário pode deixar uma hipótese em aberto → ____ c) «Reprendre la parole» quer dizer ficar calado → ____ d) Uma boa resposta de entrevista vai direto à ideia principal → ____

© 2026 Estudantices

4. Lê o extrato: *«— Bonjour et bienvenue ! Aujourd'hui, nous parlons du sommeil des jeunes. Dites-nous : qu'est-ce qui influence le sommeil ? — Surtout les écrans le soir. Il semble que le cerveau ait besoin de calme avant de dormir. — Merci pour cette réponse. Pour finir, un conseil pour nos auditeurs ? — Éteignez les écrans une heure avant ! »* a) O tema? ___ b) A pergunta do apresentador? ___ c) A ideia principal do convidado? ___ d) A conclusão/conselho? ___

5. Lê o resumo: *«Ce documentaire explique comment l'eau conditionne la vie. Il commence par les chiffres : 97 % de l'eau de la planète est salée. Il donne ensuite des exemples de pays qui dessinent de l'eau. Il semble que les techniques d'irrigation soient la clé du futur. »* a) A ideia principal? ___ b) O facto numérico? ___ c) O exemplo? ___ d) A conclusão prudente? ___

6. Ordena as partes d'um documentário (responde com a letra: 1.ª a 4.ª): a) la conclusion b) la présentation du thème c) les exemples et témoignages d) les données et faits → 1.ª: ___ 2.ª: ___ 3.ª: ___ 4.ª: ___

© 2026 Estudantices

7. Traduz para FR: a) A ideia principal é... → _____ b) Segundo a entrevistada... → _____ c) Em conclusão... → _____ d) O convidado explica que... → _____ e) O documentário trata de... → _____

8. Complète a escaleta d'entrevista: «___ , une question simple : qu'est-ce qui ___ (influencer) le sommeil des jeunes ? Merci pour cette ___ . Pour finir, un conseil pour nos ___ ? » (Pour commencer / influence / réponse / auditeurs)

9. Escreve as tuas perguntas: prepara 4 perguntas de entrevista sobre «l'alimentation des jeunes» — 1 de apresentação, 2 de desenvolvimento (causa/consequência) e 1 de conclusão, cada uma com a forma adequada.

10. Produção escrita (6–8 frases): escreve o roteiro dum mini-documentário sobre um tema da tua escola — apresentação, dois factos com número, um exemplo, conclusão prudente com «il semble que».

© 2026 Estudantices

Soluções — Documentaires et entretiens

1. a) 2 b) 4 c) 1 d) 3

2. a) 3 b) 1 c) 2

3. a) V — o tempo de fala do convidado é o centro b) V c) F — «reprendre la parole» é retomar a palavra/tomar a palavra outra vez d) V

4. a) o sono dos jovens b) «qu'est-ce qui influence le sommeil ?» c) os ecrãs à noite («les écrans le soir») d) desligar os ecrãs uma hora antes de dormir

5. a) a água condiciona a vida b) 97 % da água do planeta é salada c) países que desenham/obtêm água (techniques d'irrigation) d) «Il semble que les techniques d'irrigation soient la clé du futur»

6. Ordem: b (1.ª, apresentação) → d (2.ª, dados) → c (3.ª, exemplos) → a (4.ª, conclusão)

7. a) L'idée principale, c'est… b) Selon l'interviewée… c) En conclusion… / Pour conclure… d) L'invité explique que… e) Le documentaire parle de… / traite de…

8. Pour commencer / influence / réponse / auditeurs

9. (exemplos) 1) «Quel est ton repas préféré, et pourquoi ?» 2) «Selon toi, pourquoi les jeunes mangent-ils moins de fruits ?» 3) «Que se passe-t-il si on mange trop de sucre ?» 4) «Un conseil pour mieux manger au quotidien ?»

10. (critérios: estrutura completa ½ · 2 factos com número ½ · exemplo ½ · conclusão prudente ½) Exemple: Ce documentaire parle de l'eau dans notre école. Il commence par un fait : une douche de dix minutes utilise cent litres d'eau. En moyenne, un élève gaspille cinquante litres par jour en laissant le robinet tourner. Un exemple : le lycée de Lyon a installé des réducteurs de débit. Il semble que ces gestes changent les habitudes. En conclusion, économiser l'eau reste à la portée de chacun.

© 2026 Estudantices