Débattre : contre-arguments et registres — Exercícios

12.º Ano | Francês | 4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Réplique avancée: Certes… mais… · Toutefois… · Je comprends cet argument, néanmoins… · Admettons que… (+ subj.) · Cependant, on pourrait répondre que… · Palavra: Puis-je intervenir ? · Je voudrais répliquer à ce point. · Si je peux me permettre…

Nuance: à mon sens… plutôt… que… · cela dépend de… · d'une part… d'autre part… · Registres: formel (vous, cond.) vs informel (tu, « Bah… ») — escolhe consoante o palco do debate.

Exercícios

1. Associa: a) une réplique ___ b) un contre-argument ___ c) une concession ___ d) la nuance ___ (1. admissão antes de rebater 2. resposta imediata ao outro interveniente 3. atenuar o próprio posicionamento 4. razão que contesta a do outro)

2. Liga registre ↔ frase: a) formel — mesa redonda ___ b) formel — pedir a palavra ___ c) informel — entre amigos ___ d) informel — discordar ___ (1. « Puis-je revenir sur ce point ? » 2. « Bah, je suis pas trop d'accord… » 3. « Je ne suis pas tout à fait d'accord avec votre analyse. » 4. « Attends, mais non ! »)

3. Escolhe a melhor réplique a « Il faudrait supprimer les devoirs à la maison : » a) « Non. » b) « Certes, les devoirs pèsent sur les soirées ; toutefois, ils permettent de réviser en autonomie. » c) « Je n'aime pas. » → ___ E porquê? ___

© 2026 Estudantices

4. V/F: a) «Certes… mais» concede antes de rebater → ____ b) Réplique é interromper sem aviso → ____ c) Em debate formal usa-se o tu logo de início → ____ d) «plutôt… que…» é uma forma de nuance → ____

5. Lê: *«— Je soutiens que les examens devraient être oraux. — Puis-je intervenir ? Certes, l'oral révèle la vraie maîtrise ; toutefois, l'écrit reste plus objectif à corriger. — Admettons que la correction soit plus difícil à l'oral : elle réduit le stress de la feuille blanche. »* a) A posição de A? ___ b) Como pede a palavra B? ___ c) A concessão de B? ___ d) A réplica de A (concession forte)? ___

6. Reformula em tom de debate formal: a) « Non, c'est faux ! » → _____ b) « Tu dis n'importe quoi. » → _____ c) « Je veux parler après. » → _____

© 2026 Estudantices

7. Traduz para FR: a) Permita-me discordar. → _____ b) Compreendo o argumento, no entanto… → _____ c) Talvez que… → _____ d) Por um lado… por outro… → _____ e) Posso intervir? → _____

8. Concessão forte + rebate: completa as réplicas: a) « Admettons que le temps manque : ___ . » (deux heures suffisent) b) « Si le budget est serré : ___ . » (on peut commencer petit) c) « Même si l'écran aide : ___ . » (la lecture reste mieux)

9. Escolhe registro e abertura: a) debate com júri de adultos → ___ / «___ » b) discussão de turma entre colegas → ___ / «___ » c) conversa informal no recreio → ___ / «___ »

10. Prepara a tua réplica (5–7 frases): posição do outro, concessão (Certes/Toutefois), 2 rebates com razão e fecho nuancé (« à mon sens… plutôt… que… »).

© 2026 Estudantices

Soluções — Débattre : contre-arguments et registres

1. a) 2 b) 4 c) 1 d) 3

2. a) 3 b) 1 c) 4 d) 2

3. b — concede a parte verdadeira (« Certes… ») e rebate com razão concreta (autonomia); a) e c) não argumentam

4. a) V b) F — pede a palavra (« Puis-je intervenir ?») c) F — formal pede vous e fórmulas d) V

5. a) exames orais b) « Puis-je intervenir ? » c) o oral revela a verdadeira dominação — concede que pesa nos estudos d) « Admettons que… » + contra-razão (menos stress da folha em branco)

6. a) « Je ne suis pas d'accord : l'argument ne tient pas, parce que… » b) « Avec tout le respect que je te dois, l'idée ne tient pas debout. » (informel: « Attends, je ne suis pas d'accord… ») c) « Je voudrais répliquer à ce point, si je peux me permettre. »

7. a) Permettez-moi de ne pas être d'accord. / Si je peux me permettre… b) Je comprends cet argument ; toutefois… c) Peut-être que… (+ subj.) / Il se pourrait que… d) D'un côté… de l'autre… e) Puis-je intervenir ? / Est-ce que je peux prendre la parole ?

8. a) deux heures par semaine suffiraient pour commencer b) on peut commencer avec une séance d'essai c) la lecture creuse la compréhension davantage

9. a) formal — « Mesdames, Messieurs, je remercie l'invité ; je voudrais revenir sur un point. » b) entre didático e informal — « Si je peux me permettre, moi je vois autrement… » c) informal — « Bah, je suis pas d'accord, attends… »

10. (exemplo) Tu soutiens que les devoirs devraient disparaître. Certes, ils pèsent sur les soirées ; toutefois, ils forcent l'autonomie. D'abord, sans devoirs, la révision n'aurait pas de cadre. De plus, l'année du bac exige justement cette discipline. À mon sens, plutôt que de les supprimer, il vaudrait mieux les réduire et mieux les répartir.

© 2026 Estudantices