Construire un argument — Exercícios

11.º Ano | Francês | 4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Estrutura: la thèse (posição clara) → un argument + un exemple concret → un deuxième argument → un contre-argument (rebattu) → la conclusion (retoma a tese).

Conectores: d'abord, en effet (causa/explicação) · en revanche, néanmoins (oposição/concessão) · par ailleurs, de plus (adição) · donc, c'est pourquoi (consequência) · pour conclure, en résumé (fecho).

Exercícios

1. Associa as partes do argumento: a) la thèse ___ b) un argument ___ c) un exemple ___ d) la conclusion ___ (1. prova concreta 2. posição defendida 3. fecho que retoma a tese 4. razão que sustenta)

2. Ligue conector ↔ função: a) en effet ___ b) en revanche ___ c) néanmoins ___ d) par ailleurs ___ (1. adição 2. causa/explicação 3. concessão 4. contraste)

3. Qual a ordem? (responde com a letra: 1.ª a 5.ª parte) a) la conclusion b) la thèse c) argument + exemple d) le contre-argument e) deuxième argument → 1.ª: ___ 2.ª: ___ 3.ª: ___ 4.ª: ___ 5.ª: ___

4. V/F: a) A tese deve ser uma pergunta aberta → ____ b) Um argumento sem exemplo concreto é fraco → ____ c) Apresentar e rebater o contra-argumento fortalece o texto → ____ d) A conclusão retoma a tese com outras palavras → ____

© 2026 Estudantices

5. Lê: *«Je pense que les devoirs à la maison sont utiles. En effet, ils permettent de réviser les leçons du jour. Par exemple, ma cousine révise ses leçons tous les soirs et elle a de meilleures notes. Certains disent que c'est une perte de temps ; néanmoins, les résultats montrent le contraire. Pour conclure, les devoirs aident à progresser, à condition de ne pas en avoir trop.»* a) A tese? ___ b) 2 argumentos? ___ c) O exemplo? ___ d) O conector de concessão? ___

6. Escolha o conector certo (en effet / néanmoins / en revanche / par ailleurs): a) «Ce projet est utile ; ___, il coûte cher. » b) «Je suis fatigué; ___, je continue mes devoirs. » c) «Il a réussi : ___, il travaillait tous les soirs. » d) «Vous pouvez choisir le thème; ___, je peux vous aider. »

7. Reformula com mais força académica: a) «Le sport est bon. C'est pourquoi il faut en faire. » → liga as frases com *en effet / c'est pourquoi* → _____ b) «Les réseaux sociaux dérangent les cours. Alors, il faut limiter leur usage. » → com *donc* e um conector de causa → _____

© 2026 Estudantices

8. Traduz para FR: a) Na minha opinião… → _____ b) Um exemplo concreto é… → _____ c) No entanto… → _____ d) Em suma… → _____ e) Estou de acordo, porque… → _____

9. Corrige o texto (4 problemas): «Les Examens. Les examens sont là. C'est important. Beaucoup d'élèves stressent. Il faut bien dormir. » → a) Falta a ___ b) Os argumentos são ___ (sem prova) c) Falta um conector de ___ d) A conclusão não ___ a tese

10. Produção escrita (parágrafo de 8–10 frases): defende uma posição (ex.: menos ecrãs, mais desporto, bibliotecas abertas ao domingo) — tese + 2 argumentos + 1 exemplo concreto + contra-argumento rebatido + conclusão. Usa pelo menos 4 conectores da revisão.

© 2026 Estudantices

Soluções — Construire un argument

1. a) 2 b) 4 c) 1 d) 3

2. a) 2 b) 4 c) 3 d) 1

3. Ordem: b (1.ª, thèse) → c (2.ª, argument + exemple) → e (3.ª) → d (4.ª, contre-argument) → a (5.ª, conclusion)

4. a) F — deve ser uma posição clara e defendível, não uma pergunta b) V c) V — rebatido, o contra-argumento mostra que a posição resistiu ao contraexemplo d) V

5. a) «Je pense que les devoirs à la maison sont utiles. » b) permitem rever as lições do dia; os resultados mostram o contrário da objeção c) a prima que estuda todas as noites e tem melhores notas d) «néanmoins»

6. a) en revanche (contraste) b) néanmoins (concessão) c) en effet (causa/explicação) d) par ailleurs (adição)

7. a) Le sport est bénéfique pour la santé ; en effet, il développe l'endurance et le moral — c'est pourquoi il faut en faire régulièrement. b) Les réseaux sociaux perturbent les cours, car ils coupent l'attention en classe ; il faut donc limiter leur usage pendant les heures de cours.

8. a) À mon avis… / Je pense que… b) Un exemple concret est… c) Cependant… / Néanmoins… d) En résumé… / Pour conclure… e) Je suis d'accord, car…

9. a) tese (uma posição: «Je pense que les examens ne doivent pas décider de tout » — ou outra) b) vagos — sem razões nem provas c) ligação (d'abord, en effet, donc…) d) retoma/fecho

10. (critérios: tese clara ½ · 2 argumentos ½ · exemplo concreto ½ · contra-argumento rebatido ½ · conclusão + 4 conectores ½) Exemplo: Je pense que les bibliothèques devraient rester ouvertes le dimanche. D'abord, beaucoup d'élèves n'ont pas de calme chez eux pour travailler. En effet, le bruit et les écrans empêchent de se concentrer. De plus, une bibliothèque ouverte offre un lieu neutre et gratuit. Certains diront que le personnel coûte cher ; néanmoins, on pourrait le limiter à quelques heures. Enfin, ouvrir le dimanche ne demande qu'un petit budget. Pour conclure, cette mesure aiderait les élèves, donc il faut essayer avant de refuser.

© 2026 Estudantices