

Ficha 1 — O que é a filosofia?

10.º Ano

Filosofia

4 páginas

12 exercícios

Objetivo: Caracterizar a filosofia como atividade conceptual crítica, clarificar a natureza dos problemas filosóficos e praticar problematização, conceptualização e argumentação.

Revisão rápida

- **Filosofia** = atividade conceptual **crítica** (não acumulação de informações): questionar, clarificar conceitos, avaliar argumentos.
- **Problema filosófico**: questão que não se resolve por observação/factos — exige argumentação e pressupõe conceitos (ex.: «O que é a justiça?» ≠ «Quantos habitantes tem Lisboa?»).
- **3 competências transversais**: *problematizar* (formular com clareza) · *conceptualizar* (clarificar conceitos) · *argumentar* (teses + argumentos, validar com lógica).

Exercícios

1. Classifica como filosófico (F) ou não filosófico (N): a) «O que é o conhecimento?» ___ b) «Qual é a capital da França?» ___ c) «Deve-se punir com pena de prisão perpétua?» ___ d) «De que cor é o carro de João?» ___

2. Reescreve cada questão comum do quotidiano como problema filosófico: a) «Este ato foi bom?» → ___ b) «Sei mesmo isso?» → ___

3. Explica a diferença entre um problema empírico e um problema filosófico, dando um exemplo de cada.

4. V/F: a) Filosofia é uma atividade de acumulação de factos → ___ b) Um problema filosófico pode ser resolvido por experimentação → ___ c) «Sou um autêntico filósofo?» é um problema filosófico → ___

5. Identifica a competência em jogo: a) «Delimitar: *É justo acelerar os impostos aos ricos?*

6. Escolhe o filósofo: a) «O homem é medida de todas as coisas» → __ b) «Penho, logo existo» → __ c) «A dúvida é o princípio da filosofar» → __

7. Produção: Formula um problema filosófico (com pergunta + justificação da pertinência) a partir desta situação: um algoritmo decide quem entra numa lista de espera de transplante.

8. Distingue: a) questão aberta vs questão fechada (com resposta factual única) b) pressuposto de um problema: «A liberdade é compatível com o determinismo» — o que se pressupõe? __

9. Identifica os 3 níveis de trabalho filosófico nesta atividade: (i) «Que pergunta estou a fazer?» → __ (ii) «Que conceitos preciso de clarificar?» → __ (iii) «Que teses/argumentos sustentam a resposta?» → __

10. Porque é que «Os jovens de hoje são mais irresponsáveis» é mau como ponto de partida filosófico? Reformula-o em 2 versões: uma trivial, uma filosófica.

11. Apoio à leitura: lê e responde — «A filosofia não tem método: não procura respostas certas, mas pensa melhor as perguntas.» a) O autor caracteriza a filosofia como __ b) Concordas? Justifica com um exemplo de «pensar melhor uma pergunta». →

.....

.....

12. Produção argumentativa (breve): Tese: «A filosofia continua a ser útil no século XXI». Escreve 1 argumento (premissas → conclusão) a favor — sublinha a conclusão.

.....

.....

.....

Soluções — Ficha 1: O que é a filosofia?

1. a) F b) N c) F (ético-político) d) N
2. a) «O que torna um ato *bom*?» (problema ético) b) «O que é o *conhecimento*?» (epistemológico)
3. Empírico: responde-se por observação/experimento («A água ferve a 100 °C»). Filosófico: exige argumentação e conceitos, não há experimento decisivo («O que é a justiça?»).
4. a) F (é crítica/conceitual) b) F c) F (é pergunta existencial/carente de critério — a versão filosófica seria «O que é ser autêntico?»)
5. a) problematização b) conceptualização c) argumentação
6. a) Protágoras b) Descartes c) Sócrates
7. (modelo) «Um algoritmo pode legitimamente decidir vidas?» — pertinente: cresce a decisão automatizada e envolve justiça, responsabilidade e transparência (conceitos a clarificar: justiça, responsabilidade, imparcialidade).
8. a) aberta: admite argumentos e ponderação; fechada: resposta factual única b) pressupõe que há determinismo E que a liberdade é um conceito compatível/incompatível com ele — sem isso, não há problema.
9. a) problematização b) conceptualização c) argumentação
10. É uma generalização valorativa vaga («mais irresponsáveis» sem critério) e factualmente verificável/não verificável em termos mistos. Reformulação trivial: «Quantos acidentes causaram os jovens em 2025?» Filosófica: «O que é a responsabilidade e quem pode ser responsabilizado?»
11. a) filosofia como atividade crítica sem método único de resposta b) (modelo) Sim — ao reformular «É livre o meu querer?» em «O querer é determinado por causas anteriores?» delimita-se o problema e torna-se discutível.
12. (modelo) P1: Toda a atividade que clarifica conceitos e avalia argumentos é útil. P2: A filosofia clarifica conceitos e avalia argumentos. C: Logo, a filosofia é útil no séc. XXI (ex.: decisões sobre IA exigem clarificar «justiça», «responsabilidade»).