Teste Final de Espanhol — 10.º Ano

10.º Ano | Espanhol | 24 valores · 120 min

> **Instruções:** Responde a todas as questões. Duração: 120 minutos. Cada questão vale 2 valores (12 × 2 = 24 valores).

1. Aprendizaje — Completa (2 val)

a) A estratégia: la _____ b) O currículo: el _____ c) A entrevista: la _____

d) O estágio: las _____ e) O salário: el _____

2. Trabajo y estudios (2 val)

a) Cuando termine el bachillerato, _____ (estudiar, yo) en la universidad.

b) Si no apruebo, _____ (tener, yo) que repetir el curso.

c) Me gustaría _____ (hacer) un ciclo formativo.

d) Es importante que _____ (elegir, tú) con calma.

3. Fiestas y patrimonio (2 val)

a) Las Fallas: _____ (mes y ciudad). b) San Fermín: _____ (ciudad).

c) La Alhambra: _____ (ciudad). d) Doñana es un _____ (humedal / volcán).

4. Historia y cultura — Verdadero o falso (2 val)

a) A União Ibérica durou de 1580 a 1640. → ____ b) «Mermelada» é um castelhanismo em português. → ____

c) A maior parte do léxico comum vem do latim e do árabe. → ____ d) O Tratado de Lisboa é de 1640. → ____

5. Salud — Consejos (2 val)

a) Es aconsejable que _____ (dormir, tú) ocho horas.

b) Conviene _____ (evitar) las pantallas antes de dormir.

c) No creo que _____ (ser) buena idea hacer dietas milagro.

d) Yo en tu lugar _____ (descansar) más.

6. Viajes — Relatar (2 val)

a) El verano pasado _____ (ir, nosotros) a Valencia.

b) _____ (perder, yo) el autobús por cinco minutos.

c) _____ (tener, yo) que dormir en un hostal.

d) Cuando llegué, la habitación no _____ (estar) lista.

© 2026 Estudantices

7. Relativos y valoración (2 val)

a) _____ más me gustó fue la música. (Lo que / El que)

b) Es un libro _____ habla de la emigración. (que / quien)

c) La chica _____ conocí en el hostal era de Oporto. (que / lo que)

8. Lee el relato y responde (2 val)

La ventana del quinto *(relato breve)*
Cuando llegó a aquella ciudad, Marta no conocía a nadie y hablaba un español de libro: correcto, limpio y sin vida. La vecina del quinto, una mujer mayor que regaba geranios todas las mañanas, empezó a saludarla desde el balcón. Primero fueron dos palabras; después, una frase; al mes, Marta subía a tomar café los sábados. Aprendió que una lengua no se termina nunca: se hereda, se presta, se corrige a media frase. La última vez que la vio, la vecina le dijo que ya hablaba «como la gente». Marta entendió entonces que había dejado de ser extranjera en su propia casa.

a) Como falava Marta no início? _____ b) Quem a ajudou e como? _____

c) Que aprendeu sobre as línguas? _____ d) Que significa «hablaba como la gente»? _____

9. Futuro, condicional y finalidad (2 val)

a) Si reducimos el consumo, _____ (haber) menos residuos.

b) Reciclamos _____ reducir residuos. (para / para que)

c) Hablamos con el ayuntamiento _____ ponga más contenedores. (para / para que)

d) Dentro de veinte años las ciudades _____ (tener) que cambiar.

10. Corrige los seis errores (2 val)

a) «Es importante que descansas.» → _____ b) «Conviene que evitar las dietas.» → _____

c) «El año pasado voy a Sevilla.» → _____ d) «Lo que más me gusta son la música.» → _____

e) «La Alhambra está en Sevilla.» → _____ f) «Vale la pena a visitarlo.» → _____

11. Traduce al español (2 val)

a) Devemos reduzir o consumo. → _____ b) É importante que descanses. → _____

c) A festa realiza-se em julho. → _____ d) Perdi a mala no aeroporto. → _____

12. Producción escrita — 120 a 160 palabras (2 val)

Escolhe um tema do ano e escreve um texto de opinião: posição clara, dois argumentos e um exemplo concreto.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Soluções — Teste Final 10.º Ano

1. a) estrategia b) currículum c) entrevista d) prácticas e) sueldo

2. a) estudiaré b) tendré c) hacer d) elijas

3. a) marzo, Valencia b) Pamplona c) Granada d) humedal

4. a) V b) F (é um portuguesismo no espanhol) c) V d) F (é de 1668)

5. a) duermas b) evitar c) sea d) descansaría

6. a) fuimos b) perdí c) Tuve d) estaba

7. a) Lo que b) que c) que

8. a) um espanhol «de livro»: correto, limpo e sem vida b) a vizinha do quinto, que começou por a cumprimentar do balcão e acabou por a convidar para café c) que uma língua nunca se termina: herda-se, empresta-se, corrige-se a meio da frase d) que já falava como as pessoas do lugar, de forma natural e viva

9. a) habrá b) para c) para que d) tendrán

10. a) «Es importante que descanses.» b) «Conviene evitar las dietas.» c) «El año pasado fui a Sevilla.» d) «Lo que más me gusta es la música.» e) «La Alhambra está en Granada.» f) «Vale la pena visitarlo.»

11. a) Debemos reducir el consumo. b) Es importante que descanses. c) La fiesta tiene lugar en julio. d) Perdí la maleta en el aeropuerto.

12. (critérios: posição clara ½ · dois argumentos ½ · exemplo concreto ½ · 120–160 palavras ½) Exemplo: En mi opinión, el horario escolar no ayuda a dormir bien. Un adolescente necesita entre ocho y diez horas de sueño, pero las clases empiezan tan temprano que muchos alumnos llegan cansados. Los deberes y las actividades extraescolares empujan el estudio hacia la noche, y el móvil hace el resto: quedarse en la cama con la pantalla encendida retrasa el momento de dormir. Por eso creo que la escuela debería cambiar dos cosas. Primero, reducir los deberes diarios y dejar el trabajo más pesado para el fin de semana. Segundo, hablar del sueño en tutoría, con datos y sin sermones. No se trata de que los alumnos se acuesten antes por obligación, sino de que entiendan por qué les conviene. Un alumno descansado aprende más y discute menos.

Grelha de avaliação

Questão	Tema	Competência	Val.
1	Aprendizaje y trabajo	léxico	2
2	Estudios y futuro	futuro, condicional, subjuntivo	2
3	Fiestas y patrimonio	dados culturais	2
4	Historia y cultura	traços cruzados PT–ES	2
5	Salud	conselho com subjuntivo	2
6	Viajes	relato no passado	2
7	Relativos	*lo que*, *que*	2
8	Texto literário	compreensão escrita (B2.1)	2
9	Futuro, condicional, finalidade	estruturas	2
10	Correcção	erros típicos do ano	2
11	Tradução	transferência PT→ES	2
12	Producción escrita	opinião justificada (120–160)	2

Total: 24 valores · **Nota:** divide os valores obtidos por 24 e multiplica por 20.

Como ler o resultado: abaixo de 10, revisita os temas 1 e 3 (blocos com mais estrutura); entre 10 e 16, o problema está normalmente na produção escrita, não no léxico; acima de 16, o que falta é precisão — relê a questão 10 e a correcção do texto.

© 2026 Estudantices