Teste de Espanhol — Jóvenes y Europa (11.º Ano)

11.º Ano | Espanhol | 20 valores

Instruções: Responde a todas as questões. Duração: 90 minutos. Cada questão vale 2 valores.

1. La juventud — Completa (2 val)

a) A emancipação: la _____ b) O aluguer: el _____ c) A bolsa: la _____

d) O preconceito: el _____ e) O lazer: el _____

2. Comparar (2 val)

a) En España la emancipación llega _____ tarde que en Portugal. (más)

b) El alquiler no es _____ caro como dicen. (tan)

c) Cada vez hay _____ jóvenes con estudios superiores. (más)

d) Los sueldos suben _____ que los precios. (menos)

3. Valorar con subjuntivo (2 val)

a) Es llamativo que la edad de emancipación _____ (seguir) tan alta.

b) No es cierto que los jóvenes _____ (ser) menos trabajadores.

c) No creo que el problema _____ (resolverse) sin políticas de habitação.

d) Es normal que muchos _____ (querer) independizarse antes dos trinta.

4. Europa — Completa (2 val)

a) O cartão sanitário: la tarjeta _____ b) O mercado único: el mercado _____ c) A mobilidade: la _____

d) O direito: el _____ e) A cidadania: la _____

5. Lee el artículo y responde (2 val)

Cuando un joven portugués o español se va a trabajar a Alemania, en los periódicos aparece una expresión fija: «fuga de talentos». La metáfora supone que el país pierde algo que le pertenece y que el joven es una víctima. Las cosas son más complicadas. Muchos se van porque quieren, y vuelven con idiomas, con métodos de trabajo distintos y con una red de contactos que antes no tenían. Otros no vuelven, y eso también es una decisión legítima. El problema no es que la gente se mueva: es que moverse sea la única forma de tener un contrato decente. Un país que necesita que sus jóvenes se marchen para formarse no tiene un problema de talento; tiene un problema de condiciones.

a) Que expressão aparece nos jornais e o que supõe? _____ b) Porque é a metáfora redutora? _____

c) Que dois casos se descrevem? _____ d) Onde está o problema, para o autor? _____

© 2026 Estudantices

6. Discurso referido (2 val)

a) «Voy a trabajar en Berlín», dijo Ana. → Ana dijo que _____ a trabajar en Berlín.

b) «He vivido en tres países», contó él. → Contó que _____ en tres países.

c) «¿Puedo solicitar la beca?», preguntó. → Preguntó si _____ solicitar la beca.

d) «Vuelve antes de un año», le pidió su madre. → Su madre le pidió que _____ antes de un año.

7. Verdadero o falso (2 val)

a) «Fuga de talentos» é uma metáfora neutra. → ____ b) O cartão sanitário europeu substitui qualquer seguro de viagem. → ____

c) Emigrar pode ser uma escolha, não só uma necessidade. → ____ d) «Beca» é um empréstimo. → ____

8. Corrige los cinco errores (2 val)

a) «No es verdad que son perezosos.» → _____ b) «Dijo que va a trabajar en Berlín.» → _____

c) «El alquiler es más caro que Lisboa.» → _____ d) «Cada vez hay más jóvenes que tiene estudios.» → _____

e) «Es llamativo que sigue tan alto.» → _____

9. Traduce al español (2 val)

a) Cada vez mais jovens saem do país. → _____ b) O aluguer é demasiado caro. → _____

c) É necessário que a UE explique melhor o que faz. → _____ d) Ela perguntou se podia trabalhar ali. → _____

10. Producción escrita — 100 a 120 palabras (2 val)

Dá a tua opinião: vale a pena sair do país para estudar ou trabalhar? Justifica com dois argumentos e um exemplo.

_____

_____

_____

_____

_____

Soluções — Jóvenes y Europa

1. a) emancipación b) alquiler c) beca d) prejuicio e) ocio

2. a) más b) tan c) más d) menos

3. a) siga b) sean c) se resuelva d) quieran

4. a) sanitaria b) único c) movilidad d) derecho e) ciudadanía

5. a) «fuga de talentos»; supõe que o país perde algo que lhe pertence e que o jovem é uma vítima b) porque muitos vão porque querem e voltam com idiomas, métodos e contactos; outros não voltam, e isso também é legítimo c) quem sai e regressa transformado e quem não regressa d) não em que as pessoas se movam, mas em que mover-se seja a única forma de ter um contrato decente: é um problema de condições, não de talento

6. a) iba b) había vivido c) podía d) volviera

7. a) F (pressupõe perda e vitimização) b) F (complementa) c) V d) F

8. a) «No es verdad que sean perezosos.» b) «Dijo que iba a trabajar en Berlín.» c) «El alquiler es más caro que en Lisboa.» d) «Cada vez hay más jóvenes que tienen estudios.» e) «Es llamativo que siga tan alto.»

9. a) Cada vez más jóvenes salen del país. b) El alquiler es demasiado caro. c) Es necesario que la UE explique mejor lo que hace. d) Ella preguntó si podía trabajar allí.

10. (critérios: posição clara ½ · dois argumentos ½ · exemplo concreto ½ · 100–120 palavras ½) Exemplo: Na minha opinião, sair do país para estudar vale a pena, mas não por si só. Primeiro, porque obriga a resolver problemas sozinho: casa, papelada, língua — e isso aprende-se uma vez. Segundo, porque um ano fora muda a forma de trabalhar: quem viu outros métodos deixa de achar que o seu é o único. O exemplo da minha prima serve: foi para Valência com o Erasmus, voltou a falar espanhol melhor do que inglês e conseguiu emprego numa empresa que exporta para Espanha. Não acho que todos devam sair; acho que deviam poder escolher.

Grelha de avaliação

Questão	Conteúdo	Competência	Val.
1	léxico da juventude	léxico	2
2	comparativos	gramática	2
3	valorização com subjuntivo	gramática	2
4	léxico da cidadania europeia	léxico	2
5	artigo sobre a «fuga de talentos»	compreensão escrita (B2.2)	2
6	discurso referido	gramática	2
7	verdadeiro/falso	interpretação	2
8	correcção de cinco erros	precisão	2
9	tradução	transferência PT→ES	2
10	texto de opinião de 100–120 palavras	produção escrita (B1.2)	2

Total: 20 valores · **Nota:** a soma dos valores obtidos é a nota, na escala de 0 a 20.

© 2026 Estudantices