# Aprender, elegir, convivir — Resumo

11.º Ano | Espanhol | 2 páginas

**Resumo:** estilos de aprendizagem e autonomia, escolha de profissão, jovens em Espanha e Portugal, cidadania europeia — com as estruturas do Tema 1 (subjuntivo, planos, passiva, discurso referido e conectores).

## 1. Aprender: estilos y autonomía

| Conceito | O que é / o que não é |
|---|---|
| estilo de aprendizaje | preferência pessoal (visual, auditivo…) — útil para planificar, **não** para justificar |
| estrategia | o que fazes concretamente: sublinhar, resumir, repetir, explicar a alguém |
| autonomía | decidir o quê, quando e como; avaliar o próprio progresso |
| objetivo / carencia / progreso | meta concreta / lacuna a colmatar / avanço verificável |

**Ideia-chave:** o que melhora resultados é tempo de prática, qualidade do feedback e constância — não a etiqueta do estilo.

## 2. Subjuntivo — quando aparece

| Contexto | Exemplo |
|---|---|
| temporal com valor de futuro | Cuando **termines**, revisa. |
| relativa com antecedente indefinido | Busco un método que me **funcione**. |
| concessiva com hipótese | Aunque **sea** difícil, vale la pena. |
| valorização / negação de opinião | No es cierto que **sean** perezosos. |
| necessidade e conselho | Es necesario que la UE **explique**. |

**Cuidado:** com antecedente conhecido, indicativo — «el método que *funciona* conmigo».

## 3. Planes: futuro, condicional, perífrasis

- **Futuro:** *estudiaré · tendré · habrá* — decisões e previsões.
- **Condicional:** *me gustaría · sería · podría* — hipótese e cortesia.
- **Perífrases:** *voy a + inf.* (intenção) · *acabo de + inf.* (agora mesmo) · *llevo + gerúndio* (desde então) · *sigo + gerúndio* (continua).
- **Condição real:** *si apruebo, pediré una beca.*

## 4. Elegir una profesión

| Termo | Sentido |
|---|---|
| vocación / oficio | inclinação / profissão manual ou técnica |
| contrato temporal · sueldo · horario | duração determinada · salário · jornada |
| trayectoria | percurso (não «trajetória» de projétil) |

**Critério do texto:** a competência gera interesse — escolhe-se um campo e dá-se-lhe tempo; esperar pela vocação pode ser esperar sempre.

© 2026 Estudantices

## 5. Jóvenes en España y Portugal

| Dado | Leitura correta |
|---|---|
| emancipação por volta dos 30 anos (ES) | não é preguiça: salários baixos, rendas altas, contratos curtos |
| «nini» (ni estudia ni trabaja) | é um juízo, não uma descrição |
| geração mais formada | e a que sai de casa mais tarde — as duas coisas juntas |

**Comparativos:** *más / menos … que · tan … como · cada vez más / menos.*

## 6. Ciudadanía europea: o que já muda a vida

- **Roaming** sem custos adicionais desde 2017.
- **Cartão Sanitário Europeu** — assistência necessária em viagem; complementa, não substitui, um seguro.
- **Direitos do consumidor** e etiquetagem de origem dos alimentos.
- **Erasmus** — o maior êxito, mas chega a uma minoria: é a crítica do texto.

## 7. Pasiva y discurso referido

| Estrutura | Exemplo |
|---|---|
| passiva com *ser* | Los derechos **son protegidos** por la ley. |
| passiva refleja | El roaming **se eliminó** en 2017. |
| referido — afirmação | «Voy a solicitar la beca» → dijo que **iba** a solicitar… |
| referido — pergunta | «¿Puedo trabajar aquí?» → preguntó **si podía** trabajar allí. |
| referido — ordem | «Estudia idiomas» → recomendó que **estudiara** idiomas. |

## 8. Conectores: argumentar e reformular

- **Contraste:** *sin embargo · no obstante · en cambio.*
- **Consequência:** *por lo tanto · así que.*
- **Adição:** *además · por un lado… por otro lado.*
- **Reformulação:** *es decir · en otras palabras · más bien · o sea.*
- **Correcção:** *no… sino* — «no es pereza, *sino* falta de condiciones».

## 9. Un texto modelo

*Buenos días: Me llamo Rita y estudio 11.º curso. El año que viene tengo que elegir carrera y no quiero decidir por eliminación. Me interesa la enfermería y este verano hice un curso de primeros auxilios. Lo que no sé es si elegir el grado en Lisboa o en Coímbra. ¿Podríamos hablar quince minutos esta semana? Gracias por su tiempo.*

- Estrutura do email: quem sou → o que já fiz → o que pergunto → pedido de tempo.
- Cortesia com condicional: *¿podríamos…?*

## 10. Pontos-chave

- O estilo descreve uma preferência; não autoriza a não praticar.
- Subjuntivo em temporais de futuro, relativas indefinidas e valorizações.
- Planos com futuro e condicional; intenções com *ir a*.
- Comparar exige termo de comparação e um dado, não uma impressão.
- Reformular é competência: *es decir*, *más bien*, *no… sino*.

© 2026 Estudantices