

Teste — Jogos Desportivos e Ginástica

8.º Ano

Educação Física

20 valores

Competências que desenvolve: Avaliar conhecimentos sobre aperfeiçoamento de jogos coletivos e ginástica.

1. (2 val) Verdadeiro ou Falso

- a) O pick and roll é uma tática avançada do basquetebol. → ____
- b) No 8.º ano, espera-se apenas introdução. → ____
- c) A arbitragem avançada exige conhecimento profundo das regras. → ____
- d) A expressividade é critério de avaliação na ginástica. → ____

2. (2 val) Completa

- a) As 3 fases do jogo são ____, ____ e ____.
- b) Os critérios de avaliação na ginástica são ____, ____, ____ e ____.
- c) A transição rápida é a passagem de ____ para ____.

3. (2 val) Relaciona

- a) Desporto → técnica: Basquetebol → _____. Ginástica → _____.
b) 7.º ano → 8.º ano: Introdução → _____.

4. (2 val) Resposta curta

- a) Qual é a importância da cooperação nos jogos coletivos?
- b) O que é a autoavaliação na ginástica?

5. (2 val) Escolha múltipla

- a) O pick and roll é do: A) futebol B) basquetebol C) andebol D) voleibol
-
- b) A transição rápida é: A) defensiva B) ofensiva C) arbitragem D) regra
-
- c) No 8.º ano, espera-se: A) introdução B) aperfeiçoamento C) apenas regras D) nada

6. (2 val) Resposta por escrito

- a) Descreve o "pick and roll" no basquetebol.

7. (2 val) Resposta por escrito

- a) Explica como se compõe um esquema avançado de ginástica.

8. (2 val) Resposta por escrito

- a) Analisa a evolução do jogador entre o 7.º e o 8.º ano.

9. (2 val) Resposta por escrito

- a) Relaciona a arbitragem correta com o crescimento desportivo.

10. (2 val) Resposta por escrito

- a) Compara táticas ofensivas e defensivas avançadas.

Soluções

1. a) T b) F (aperfeiçoamento) c) T d) T
2. a) ataque, defesa, transição b) correção técnica, expressividade, originalidade, dificuldade c) defesa para ataque
3. a) Basquetebol: pick and roll. Ginástica: esquemas avançados. b) Aperfeiçoamento.
4. a) Cooperação: coordenação de ações para objetivo comum — vantagem competitiva. b) Autoavaliação: identificar pontos fracos/fortes — melhorar desempenho.
5. a) B b) B c) B
6. Bloqueio do defesa + deslocamento para receber bola — cria vantagem numérica.
7. Sequência complexa com originalidade, expressividade, dificuldade — respeitando critérios.
8. 7.º: introdução. 8.º: aperfeiçoamento — mais técnica, tática, cooperação.
9. Arbitrar corretamente: justiça, segurança, aprendizagem das regras, crescimento desportivo.
10. Ofensiva: coordenar passes/desmarcações. Defensiva: replieque/pressão/zona.