

Jogos: Tática e Arbitragem — Ficha

4.º Ano

Educação Física

3 páginas

Competências que desenvolve: Ler a situação de jogo e decidir com iniciativa, oportunidade e correção, e aplicar a regra no momento, como árbitro, decidindo e recomeçando o jogo.

1. Verdadeiro ou Falso

Escreve V (verdadeiro) ou F (falso).

a) Ter iniciativa é decidir antes de o adversário reagir. → ____

b) Oportunidade é fazer a ação no momento certo. → ____

c) A correção do movimento não influencia o resultado da ação. → ____

d) Quem arbitra decide e manda recomeçar o jogo. → ____

2. Completa as frases

a) Escolher a solução que a situação de jogo oferece é agir com ____.

b) Fazer a ação no momento certo é agir com ____.

c) Executar bem o gesto, sem o estragar, é agir com ____.

d) Quem aplica a regra no momento e manda recomeçar é o ____.

3. Escolhe a resposta correta

a) Se o adversário está desequilibrado, o melhor é... 1) esperar que recupere. 2) aproveitar a situação e avançar. 3) sair do espaço de jogo. → ____

b) Se o meu colega está bem marcado, o passe deve ir... 1) para esse colega. 2) para um colega livre. 3) para o adversário. → ____

c) Quando a bola sai do espaço de jogo, quem repõe o jogo é... 1) o árbitro. 2) o jogador mais próximo. 3) quem está a assistir. → ____

4. Liga cada palavra ao que significa

a) Iniciativa — ____ b) Oportunidade — ____ c) Correção — ____ d) Decisão — ____

1) Escolher entre as soluções que o jogo oferece 2) Decidir antes de o adversário reagir 3) Executar bem o gesto escolhido 4) Fazer a ação no momento certo

5. Ordena os passos de 1 a 4

Agir em jogo.

____ Executar a ação ____ Ver o que o jogo oferece ____ Decidir a solução ____ Avaliar se há colega livre

6. Verdadeiro ou Falso

- a) O árbitro muda a decisão sempre que uma equipa se queixa. → ____
- b) A decisão explica-se uma vez, em voz alta, e o jogo recomeça. → ____
- c) A tática é igual em todos os jogos e não depende do adversário. → ____
- d) Aproveitar o desequilíbrio do adversário é jogar com oportunidade. → ____

7. Completa a tabela

Situação de jogo	Decisão
A bola saiu pela linha lateral	_____
Um jogador empurrou outro	_____
Um colega está livre e perto de marcar	_____
O adversário que me marca está desequilibrado	_____

8. Escreve T (tática) ou A (arbitragem)

- a) Escolher o colega livre para passar. → ____
- b) Levantar o braço quando a bola sai pela linha. → ____
- c) Aproveitar o desequilíbrio do adversário. → ____
- d) Apitar e dizer a falta em voz alta. → ____
- e) Decidir antes de o adversário reagir. → ____
- f) Repor a bola no sítio certo e recomeçar. → ____

9. Responde por escrito

- a) Explica a diferença entre decidir depressa e decidir bem.
- b) Diz porque é que a decisão do árbitro é explicada uma só vez.

10. O teu jogo

Escreve duas decisões táticas que tomarias num jogo em que a tua equipa tem a bola.

1) _____ 2) _____

Soluções

1. a) V b) V c) F (um gesto mal executado estraga a melhor decisão) d) V
2. a) iniciativa b) oportunidade c) correção d) árbitro
3. a) 2 b) 2 c) 1
4. a) 2 b) 4 c) 3 d) 1
5. 1 — Ver o que o jogo oferece; 2 — Avaliar se há colega livre; 3 — Decidir a solução; 4 — Executar a ação.
6. a) F (a decisão não se muda por queixas) b) V c) F (a tática depende da situação e do adversário) d) V
7. A bola saiu pela linha lateral — o fiscal levanta o braço e repõe-se a bola. Um jogador empurrou outro — falta: o árbitro apita e avisa. Um colega está livre e perto de marcar — passe imediato ao colega livre. O adversário está desequilibrado — avanço com a bola, sem falta.
8. a) T b) A c) T d) A e) T f) A
9. (Exemplo) a) Decidir depressa é escolher a primeira solução que aparece; decidir bem é olhar, avaliar as opções e só depois executar. b) Para o jogo não parar: todos ouvem a decisão uma vez e o jogo recomeça.
10. (Exemplo) 1) Passar ao colega livre e desmarcar-me a seguir. 2) Aproveitar o desequilíbrio do adversário e avançar com a bola controlada.