

Jogos de Oposição — Ficha

2.º Ano

Educação Física

3 páginas

Competências que desenvolve: Perceber o que distingue oposição de cooperação, respeitar o adversário num jogo a pares, cumprir as regras combinadas e reconhecer os limites de força que mantêm o jogo seguro.

1. Verdadeiro ou Falso

Escreve V (verdadeiro) ou F (falso).

a) Nos jogos de oposição, cada um tenta alcançar o seu objetivo. → ____

b) O adversário é um colega que também está a jogar. → ____

c) Ganhar justifica qualquer forma de contacto. → ____

d) Num jogo de oposição, é preciso respeitar as regras combinadas. → ____

2. Completa as frases

a) Quando dois colegas disputam o mesmo objetivo, o jogo é de ____.

b) Quando dois colegas ajudam um ao outro, o jogo é de ____.

c) O colega do outro lado chama-se ____.

d) No fim do jogo, cumprimenta-se o adversário — isso é ____.

3. Liga cada palavra à sua descrição

a) Oposição — ____ b) Cooperação — ____ c) Adversário — ____ d) Regra combinada — ____

1) Colega que disputa o objetivo connosco 2) Regra decidida antes do jogo, igual para todos 3) Situação em que cada um tenta alcançar o objetivo 4) Ajudar o colega a alcançar o objetivo comum

4. Escolhe a resposta correta

a) Se o adversário cai, devo... 1) continuar a jogar. 2) parar e ver se está bem. 3) aproveitar para ganhar.

b) A força usada nos jogos de oposição deve ser... 1) a máxima possível. 2) controlada e suficiente. 3) igual para todos, mesmo com colegas menores.

c) Se o adversário é mais pequeno, o mais correto é... 1) jogar com menos força. 2) recusar jogar. 3) jogar como se fosse igual.

5. Ordena os passos de 1 a 4

Para um jogo de oposição a pares.

____ Cumprimentar o adversário ____ Ouvir as regras ____ Jogar ao sinal ____ Formar par

6. Escreve O (oposição) ou C (cooperação)

a) Dois colegas tentam tirar a bola um ao outro → ____ b) Dois colegas passam a bola até ao fim da fila → ____

c) Um tenta passar, o outro tenta impedir → ____ d) A equipa toda transporta o arco → ____

e) Um colega segura, o outro tenta libertar-se → ____ f) Dois colegas contam os passes um do outro → ____

7. Preenche a tabela

Situação	O que faço
O adversário cai	Parar e ajudá-lo a levantar-se
O adversário é muito mais forte	_____
O jogo fica demasiado violento	_____
Perco o jogo	_____

8. Verdadeiro ou Falso

a) Nos jogos de oposição também se aprende a perder. → ____

b) Puxar o cabelo ou a camisola faz parte do jogo. → ____

c) O contacto deve ser feito com as mãos e com cuidado. → ____

9. Responde por escrito

a) Explica a diferença entre oposição e cooperação, dando um exemplo de cada.

b) Porque é que o fair play importa mais num jogo de oposição?

10. Regras de segurança

Escreve duas regras para os jogos de oposição.

1) _____ 2) _____

Soluções

1. a) V b) V c) F (o contacto tem limites e as regras valem sempre) d) V
2. a) oposição b) cooperação c) adversário d) fair play
3. a) 3 b) 4 c) 1 d) 2
4. a) 2 b) 2 c) 1
5. 1 — Ouvir as regras; 2 — Formar par; 3 — Jogar ao sinal; 4 — Cumprimentar o adversário.
6. a) O b) C c) O d) C e) O f) C
7. O adversário é muito mais forte — ajustar a força e jogar com técnica, não com força bruta. O jogo fica demasiado violento — parar e relembrar as regras. Perco o jogo — cumprimentar o adversário e não procurar desculpas.
8. a) V b) F (não faz parte: só o contacto previsto nas regras) c) V
9. (Exemplo) a) Na oposição, dois colegas disputam o mesmo objetivo (tirar a bola um ao outro); na cooperação, ajudam-se para o mesmo fim (passar a bola até ao fim da fila). b) Porque há contacto e disputa, e é o respeito que impede que o jogo se torne uma briga.
10. (Exemplo) 1) Só se usa a força suficiente para o objetivo do jogo. 2) Não se puxa a roupa, o cabelo nem se empurra contra as paredes.