

Jogos Desportivos Coletivos — Ficha

12.º Ano

Educação Física

3 páginas

Competências que desenvolve: Cooperar em todas as funções, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), aplicando as regras como jogador e como árbitro — nível elementar do ano terminal.

1. Verdadeiro ou Falso

a) No 12.º ano, os alunos podem optar pelas matérias em que preferem aperfeiçoar-se. → ____

b) O 12.º ano exige nível ELEMENTAR em todas as matérias. → ____

c) Num jogo coletivo, o aluno deve atuar apenas na função de que mais gosta. → ____

d) Conhecer e aplicar as regras como árbitro faz parte das aprendizagens dos JDC. → ____

e) O espírito desportivo é responsabilidade exclusiva dos atletas. → ____

2. Completa

a) Os quatro Jogos Desportivos Coletivos são ____, ____, ____ e ____.

b) As três fases do jogo são ____, ____ e ____.

c) As funções a dominar num jogo coletivo são ____, ____ e ____ (quando aplicável).

d) No 12.º ano, o aluno atinge nível ELEMENTAR em ____ matérias e nível INTRODUÇÃO em ____ matérias, de subáreas ____.

e) Para além das quatro matérias obrigatórias, o aluno escolhe ____ matérias de opção, de subdomínios ____.

3. Técnica e tática (nível elementar)

a) Cita duas ações técnico-táticas elementares de cada jogo: basquetebol ____ · futebol ____ · andebol ____ · voleibol ____.

b) Distingue técnica de tática e explica porque dependem uma da outra no jogo formal.

c) O que significa «realizar com oportunidade e correção» conforme a oposição em cada fase do jogo?

4. Regras e arbitragem

a) Indica três infrações comuns em cada jogo: basquetebol ____ · futebol ____ · andebol ____ · voleibol ____.

b) Porque é que o aluno deve saber arbitrar, e não apenas jogar?

c) Relaciona o cumprimento das regras com a verdade desportiva.

5. Responde por escrito

a) Em que se distingue o nível elementar (12.º ano) da aprendizagem inicial: decisões, oposição e arbitragem?

b) Relaciona a cooperação entre companheiros com o êxito da equipa, dando um exemplo concreto de jogo.

c) Justifica, com um argumento, porque é que o domínio das regras *como jogador e como árbitro* faz de ti um praticante mais completo.

Soluções

1. a) **V** (o 12.º ano permite a opção pelas matérias) b) **F** — nível elementar em **3** matérias e introdução em **3** c) **F** — deve dominar **todas** as funções d) **V** e) **F** — é de todos: atletas, árbitros, treinadores e espetadores.

2. a) basquetebol, futebol, andebol, voleibol b) ataque, defesa e transição c) atacante, defensor e guarda-redes d) **3** matérias elementar, **3** introdução, de subáreas diferentes e) **duas** matérias de opção, de subdomínios diferentes.

3. a) basquetebol: passe e lançamento (ou drible); futebol: passe e remate (ou receção); andebol: passe e remate em suspensão (ou finta); voleibol: serviço e manchete (ou ataque). b) técnica = execução correta do gesto; tática = decisão e organização da ação conforme o jogo — a tática exige a técnica (sem passe correto não há jogo combinado).

c) «Com oportunidade e correção» = escolher o gesto certo no momento certo, respeitando a oposição em cada fase (ataque, defesa, transição).

4. a) basquetebol: passos, duplo drible, falta pessoal; futebol: fora de jogo, mão na bola, falta; andebol: passos, entrada na área, duplo drible; voleibol: dois toques, retenção, rede/serviço. b) Arbitrar dá **compreensão das regras**, justiça, segurança e autonomia — e faz parte das aprendizagens do 12.º ano (como juiz, não só como jogador). c) Cumprir as regras garante a **verdade desportiva**: o resultado reflete o mérito, sem batota — é a base da ética.

5. a) No nível elementar joga-se **jogo formal** com oposição: as decisões são tomadas sob pressão, em todas as funções, e o aluno também **arbitra** e organiza — não basta executar o gesto isolado. b) A cooperação (comunicação, desmarcações, apoio ao portador da bola) cria **superioridade numérica e decisões melhores** — ex.: em superioridade 2x1 no andebol, o apoio do companheiro converte o ataque em gol. c) Quem conhece as regras como árbitro antecipa o jogo, evita infrações, discute com argumentos e contribui para um clima de **espírito desportivo** — é o praticante completo que as AE do ano terminal pedem.