

Resumo — Sociedade, Natureza e Tecnologia

4.º Ano Estudo do Meio 2 páginas

Resumo: O património natural e cultural, a distribuição dos fenómenos físicos e humanos, a população, o consumo e o ambiente, as TIC com segurança e o método científico — o bloco transversal do 4.º ano, em duas páginas, com tabelas.

1. Património natural e cultural

- O **património** é o conjunto de bens que herdámos e que devemos preservar para as gerações futuras.
- O património **natural** inclui os elementos da natureza com valor a conservar: sítios geológicos, paisagens e áreas da **Rede Natura 2000**.
- O património **cultural** inclui os vestígios materiais do passado — edifícios, pontes, moinhos, estátuas —, os costumes, as tradições e os símbolos.
- As **efemérides** são datas comemorativas, como o 25 de Abril, o 5 de outubro e o 10 de junho (Dia de Portugal).

Tipo de património	Exemplos
Natural	Serra da Estrela, Parque Natural da Ria Formosa, Rede Natura 2000
Cultural — vestígios materiais	Castelo de Guimarães, Pontes, moinhos e estátuas
Cultural — imaterial	Costumes, danças, gastronomia, festas e tradições
Efemérides	25 de Abril, 5 de outubro, 10 de junho

2. Fenómenos físicos e fenómenos humanos

- Os fenómenos **físicos** (relevo, clima, rede hidrográfica) e os fenómenos **humanos** (população, atividades económicas) distribuem-se de forma diferente no território.
- Onde o relevo é mais acidentado e o clima mais rigoroso há **menos população**; nas planícies férteis, junto aos rios e com clima ameno, há **mais população** e mais agricultura, indústria e turismo.

Região	Fenómenos físicos	Fenómenos humanos
Litoral	planícies, clima ameno, rios	mais população, indústria e turismo
Interior	relevo acidentado, clima rigoroso	menos população, agricultura e floresta

3. População, consumo e qualidade do ambiente

- O aumento da população mundial e do consumo de bens agrava a destruição das florestas, a poluição, o esgotamento dos recursos e a extinção de espécies.
- Todos podemos agir: há medidas **individuais** (o que cada um faz) e medidas **coletivas** (o que se faz em conjunto, com leis e instituições).

Problema	Medida individual	Medida coletiva
Destruição de florestas	Poupar papel e plantar árvores	Criar áreas protegidas e leis de proteção
Poluição	Reciclar e usar transportes públicos	Tratar os esgotos e controlar as emissões
Esgotamento de recursos	Reduzir, reutilizar e reciclar	Usar energias renováveis
Extinção de espécies	Não comprar produtos de espécies ameaçadas	Áreas protegidas e fiscalização

4. As TIC com segurança, respeito e responsabilidade

- Usar as tecnologias com **segurança**: não dar dados pessoais nem fotografias a desconhecidos e pedir ajuda a um adulto sempre que algo parecer errado.
- Usar com **respeito**: escrever aos outros como gostaríamos que nos escrevessem.
- O uso abusivo de jogos e de redes sociais cria **dependência** e prejudica o sono, o estudo e a convivência familiar.

5. O método científico

- Etapas: **colocar questões**, **levantar hipóteses**, experimentar, registar, **comprovar os resultados** e **comunicá-los**.
- Um exemplo: «Porque é que esta rocha não deixa passar a água?» — hipótese: é impermeável; experiência: deitar água sobre ela; conclusão: comunicar o resultado com um registo ou uma tabela.

6. Síntese do 4.º ano

- Este resumo cruza os três organizadores do ano: **Sociedade**, **Natureza** e **Tecnologia**.
- Antes de um teste, lê os pontos-chave e, para cada um, tenta dar um exemplo teu — é a melhor forma de perceber se compreendeste.

Organizador	Ideias-chave
Sociedade	Do friso cronológico ao 25 de Abril, aos direitos humanos e à União Europeia.
Natureza	Do corpo humano à biodiversidade, ao relevo e aos fenómenos naturais.
Tecnologia	Dos circuitos elétricos à evolução tecnológica e à reciclagem.