

Plantas e Animais em Vias de Extinção — Ficha

4.º Ano

Estudo do Meio

3 páginas

Competências que desenvolve: Identificar plantas e animais em vias de extinção ou já extintos, investigar as razões que conduziram a essa situação e reconhecer medidas de proteção das espécies e dos habitats.

1. Verdadeiro ou Falso

Escreve V (verdadeiro) ou F (falso).

a) O lince-ibérico foi reintroduzido em Portugal e a sua população tem aumentado. → ____

b) Uma espécie em vias de extinção ainda existe, mas tem poucos exemplares. → ____

c) O urso-pardo ainda vive em liberdade em Portugal. → ____

d) As áreas protegidas ajudam a conservar as espécies e os seus habitats. → ____

2. Liga cada causa da extinção ao que ela significa

a) destruição do habitat — ____ b) poluição — ____ c) caça ilegal — ____

1) matar animais protegidos para os vender ou guardar como troféu 2) cortar a floresta e ocupar o espaço onde os seres vivos habitam 3) sujar rios, solos e ar com lixos e produtos químicos

3. Completa as frases

a) Uma espécie que já desapareceu da Terra chama-se espécie ____ .

b) Os ____ são os lugares onde as plantas e os animais encontram alimento e abrigo.

c) Em Portugal, o ____ é uma planta protegida por lei.

4. Escreve o nome das espécies

a) Escreve o nome de uma espécie já extinta.

b) Escreve o nome de uma espécie em vias de extinção.

5. Classifica cada medida

Escreve A (ajuda a proteger) ou P (prejudica).

a) Criar um parque natural. → ____

b) Deitar lixo para os rios. → ____

c) Comprar animais selvagens para os ter em casa. → ____

6. Escolhe a resposta correta

a) Qual destas é uma causa da extinção de espécies? 1) a destruição dos habitats 2) a chuva no inverno 3) a criação de áreas protegidas

b) Para que serve uma área protegida? 1) para conservar habitats e espécies 2) para construir mais estradas 3) para aumentar a caça

7. Liga cada espécie à sua situação

a) cabra-do-monte portuguesa — ____ b) lince-ibérico — ____

1) em vias de extinção, com programas de reintrodução 2) extinta em 1892, no Gerês

8. Responde por escrito

a) Explica duas razões que podem levar uma espécie animal a ficar em vias de extinção.

b) Diz duas medidas que ajudam a proteger as espécies ameaçadas.

9. Pensa e responde

a) Porque é que a extinção de uma espécie pode afetar outras espécies, incluindo a nossa?

Soluções

1. a) V b) V c) F (o urso-pardo está extinto em Portugal) d) V
2. a) 2 b) 3 c) 1
3. a) extinta b) habitats c) azevinho
4. Resposta pessoal — exemplo: a) a cabra-do-monte portuguesa. b) o lince-ibérico.
5. a) A b) P c) P
6. a) 1 b) 1
7. a) 2 b) 1
8. Resposta pessoal — exemplo: a) A destruição do habitat onde vive e a caça ilegal. b) Criar áreas protegidas e proibir a caça das espécies ameaçadas.
9. Resposta pessoal — exemplo: porque os seres vivos dependem uns dos outros: se desaparece o alimento de um animal, ele também pode desaparecer, e nós usamos muitas espécies como alimento e como medicamento.